

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
LICEUL TEORETIC „EVRICA” DIN RÂBNIȚA**

APROBAT

**la ședința comună a Consiliului Profesorial
și Consiliul de Administrație
Proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023**

RAPORT INSTITUȚIONAL ANUAL

Anul de învățământ 2022 - 2023

Date generale

Orașul	Rîbnița
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Evrîca” din Rîbnița
Adresa	Str. Valenco – 23
Tekefonul	00373160055521665
E – mail	evrikaliceul@gmail.com liceul-evrika@mail.ru
Adresa WEB	Web www.liceulevrika.md
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	De stat
Fondator / autoritate administrativă	MEC
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	178
Numărul total de copii	26
Numărul total clase	14
Numărul total grupe preșcolare	2
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	22
Program de activitate	8.00 – 18.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	septembrie 2022 – august 2023
Director interimar Halus Eugenia	Halus Eugenia

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor/copiilor.

Domeniu : Management .

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro – igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale nr.21 din 29.12.2005 „Cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”.* Ordinul Ministerului Educației nr.613 / 441 din 27.05.2013 „Cu privire la serviciile de sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar.* Circulara MSMPS nr.04 / 2213 din 23.08.2018, referitoare la vaccinarea copiilor.* Actul de verificare a stării sanitar – epidemiologice elaborat de Centrul de igienă și epidemiologie în rezultatul verificării instituției pe data de 17 august 2022.* Autorizația sanitaro – epidemiologică eliberată de Centrul de Igienă și Epidemiologie nr.238 din 17.08.2022 prin care se confirmă prezența normelor sanitaro – epidemiologice și se permite desfășurarea procesului educațional cu organizarea alimentației pentru copii și elevi. Avizul epidemiologic este valabil până la 25.08.2023.* Pașaportul sanitar al cabinetului Multimedia cu permisiunea de exploatare de la 01.09.2018 până la 01.09.2023.* Pașaportul sanitar al cabinetului de informatică cu permisiunea de exploatare de la 01.09.2019 până la 01.09.2024.* Contractul nr.21 din 01.02.2023 încheiat între liceu și Centrul de Igienă și Epidemiologie cu referire la acordarea serviciilor în sumă de 3025,20 ruble. În baza Contractului se iau probe de la produsele pregătite pentru alimentația copiilor, elevilor, probe la apă, se măsoară umiditatea aerului, nivelul luminării, temperatura în încăpere, se desfășoară instruirea și atestarea angajaților.* Avizele medicale ale angajaților liceului, inclusiv cantina școlară.* Proces-verbal de testare a cunoștințelor minime sanitare ale angajaților, mai 2023.* Meniu de alimentație al preșcolarilor, elevilor pentru 10 zile, coordonat cu Centrul de Igienă și Epidemiologie.* Regimul de activitate al grupelor preșcolare, coordonat cu Centrul de Igienă și Epidemiologie.* Orarul lecțiilor coordonat cu Centrul de Igienă și Epidemiologie.* Registrul despre starea sănătății copiilor, elevilor, vaccinarea lor.* Ordin nr. 114 din 26.08.2022 ref.: „Constituirea Comisiei de triere”.* Contract de evacuare a deșeurilor menajere solide (solutritate) nr.1685 din 22.01.2028.* Contract de asigurare cu apă și canalizare nr. 79 din 21.12.2020.* Extras din Procesul –verbal nr.1149 din 02.06.2021 eliberat de Centrul de instruire metodică din oraș, despre instruirea și verificarea cunoștințelor personalului în domeniul electrotehnicii, cu eliberarea legitimațiilor.* Procurarea anuală de medicamente pentru acordarea primului ajutor medical, materiale consumabile.* Monitorizarea permanentă a stării sănătății copiilor, elevilor.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> * Instruirea sistematică a personalului, elevilor în asigurarea protecției vieții și sănătății. * Ordin nr. 149 din 12.12.2022 ref.: „Desemnarea responsabilului pentru protecția muncii”. * Ordin nr. 132 din 18.10.2022 ref.: „Cu privire la ziua protecției civile în liceu”. * Ordin nr. 131 din 12.09.2022 ref.: „Cu privire la acțiuni de securitate”, ce prevede interzicerea aflării transportului personal pe teritoriul liceului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Întocmirea și asigurarea documentației necesare în domeniul sanitaro – igienice și medicale pentru desfășurarea procesului educațional. * Colaborarea cu Centrul de Igienă și Epidemiologie, cu alte structuri în vederea asigurării condițiilor sanitaro – igienice și medicale întru buna desfășurare a procesului educațional. 		
Pondere și punctuaaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj acordat : 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor, copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Ordine de angajare a 2 paznici de noapte și a unui paznic de zi. * Fișele de post pentru paznici. * Graficul de serviciu al paznicilor. * Regulamentul de ordine internă al instituției. * Graficul de serviciu al administrației instituției. * Graficul de serviciu al cadrelor didactice în transportul școlar. * Camere video de monitorizare în transportul școlar. * Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția. * Plan de măsuri privind securitatea și siguranța elevilor. * Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate la disciplinele școlare, activități extrașcolare pe perioada vacanțelor. * Mecanism de sesizare în caz de ANET. * Grafic de transportare a elevilor. * Ordin nr. 118 din 05.09.2022 ref.: Desemnarea coordonatorului de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. * Ordin nr. 119 din 05.09.2022 ref.: Nominalizarea grupului de lucru intrașcolar pentru examinarea cazurilor de abuz și neglijare a copiilor în cadrul instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Asigurarea integrală a pazei și securității instituției, siguranței copiilor / elevilor pe toată durata programului școlar. * Ordin cu referire la asigurarea pazei și securității liceului, la angajarea personalului, fișe de post, grafic de serviciu. 		
Pondere și punctuaaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj acordat : 1

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția dispune de orarul lecțiilor și activităților extracurriculare aprobate la ședința Consiliului de administrație proces verbal nr.2 din 05.09.2022 și coordonate cu Centrul de igienă și Epidemiologie din or.Rîbnița. * Orarul probelor de evaluare semestrul I,II plasat pe driver-ul contului Google al liceului. * Probe de evaluare dela administrația pentru anul de studii 2022-2023, planificate în planul managerial instituției. * Orarul sunetelor este elaborat pentru activitatea instituției într-un singur schimb de activitate aprobat la ședința Consisiliului de Administrație, proces verbal nr.1 din25.08.2022. * Elaborat orarul lecțiilor pentru clasa 1-îi, cu durata orelor de 35 de minute pentru perioadade adaptare. * Elaborat orarul tezelor semestriale aprobat prin ordinul nr.144 din 01.12.2022 și ordinul nr.75-b din 12.05.2023. * Orarul activităților grupelor cu program prelungit. * Registrul de evidență a orelor înlocuite și omise. * Graficul concursurilor școlare,etapa locală. * Timpul de muncă a cadrelor didactice. * Programul de lucru al asistentului medical, psihologului școlar, bibliotecarului școlar. * Orarul deplasării autobuselor școlare. * Orarul de activitate al grupelor cu program prelungit. * Orarul de activitate al grupelor preșcolare. 		
Constatări	<p>Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru fiecare elev / copil.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Orarul sunetelor este elaborat pentru activitatea instituției într-un singur schimb de activitate. * La elaborarea orarului sunetelor s-a luat în calcul criteriul de vârstă al copiilor, distanța ce urmează să o parcurgă pînă la liceu, orarul de deplasare a transportului școlar. * Se asigură raport optim între timpul de învățare și de recreere a elevilor. * Sunt programate două pauze a câte 20 minute și una de 15 minute pentru servirea mesei. * În clasa 1-îi pentru perioada de adaptare lecția durează 35 minute. * Orarul lecțiilor ține cont de prevederile actelor normative. Astfel are loc alternarea disciplinilor exacte cu cele umanistice. * Zilele cu cele mai însemnate eforturi psiho-emoționale sunt proiectate spre mijlocul săptămânii. * S-a ținut cont și de doleanțele cadrelor didactice, mai cu seamă cele care activează și prin cumul. * Orarul evaluărilor sumative este elaborat semestrial, cu respectarea prevederilor actelor normative, și este plasat pe drive-ul instituției cu posibilitatea de a fi modificat, monitorizat. 		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluareconformcriteriilor : 1	Punctajacordat : 2

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc în bancă / masă, etc., corespunzător particularităților psihologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Contract nr.1 din 16.01.2018 despre chiria sediului, între liceu și OAO Uzina metalurgică moldovenească pe termen de 10 ani (2018 – 2027).* Registrul evidenței mișcărilor pe mijloace fixe conform Standardelor minime de dotare a instituției, aprobate prin Ordinul MECC nr. 253 din 11.10.2017..* Mobilier în funcțiune în conformitate cu particularitățile de vârstă.* Mese școlare pentru un elev în învățământul primar.* Fișa de inventariere.* Facturi.		
Constatări	* Fiecărui elev îi este asigurat un loc în bancă corespunzător particularităților psihologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj acordat : 1

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.) în corespundere cu parametri isanitaro – igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Ordin nr.419 din 29.04.2020 „Cu privire la aprobarea Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ general.* Ordin nr. 127 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei de desfășurare a inventarierii bunurilor materiale și produselor alimentare”.* Achiziționarea materialelor de sprijin de la agenți economici specializați în domeniu.* Reguli de securitate în cadrul predării disciplinelor școlare.* Registrul de evidență a utilajului, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la disciplinele școlare.* Fiecare cadru didactic dispune de o Fișă cu lista materialelor de sprijin pentru care poartă responsabilitate.		
Constatări	* Instituția este asigurată cu materiale de sprijin în limita bugetului și corespund cu parametri sanitaro – igienice, precum și cu cerințele de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare, privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor, copiilor (după caz).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Ordinul ANSA nr.241 din 15.06.2020 „Cu privire la aprobarea Recomandărilor cadru, pentru definirea calității produselor alimentare admise pentru achiziții publice în scopul organizării alimentației în instituțiile de învățământ general”. * Hotărârea Guvernului R.Moldova nr.722 din 18.07.2018 pentru aprobarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general. * Ordin nr. 114 din 26.08.2022 ref.: „Constituirea comisiei de triere” în scopul monitorizării alimentației copiilor, elevilor. * Pașaportul cantinei școlare avizat de Centrul de Igienă și Epidemiologie. * Registrul de triaj, rebutare, sanitar. * Carnetele medicale ale angajaților cantinei școlare. * Meniu de bucate pentru 10 zile cu avizul Centrului de Igienă și Epidemiologie * Grafic stabilit pentru alimentație elevilor. * Ordinul comun al MEC nr. 1310 din 28.12.2022 și MF nr.129 din 28.12.2022 „Cu privire la normele financiare pentru alimentația copiilor / elevilor din instituțiile de învățământ, pentru anul 2023” (15,60 lei – elevii claselor I-a – aXII-a, 37,80 lei - preșcolarii). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Dotare cu spațiu pentru prepararea și servirea hranei accesibil și funcțional. * Bloc alimentar cu reparație cosmetică, înzestrat cu utilaj, veselă, apă curgătoare, ventilație. * Alimentație organizată pentru copiii grupelor preșcolare, elevii claselor I-a – aXII-a, elevii grupelor cu program prelungit. 		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi, copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale nr.21 din 29.12.2015 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”. * Dotare cu blocuri sanitare : WC-uri , robinete cu apă curgătoare, dozator săpun, uscătoare pentru mâini. * Igienizarea cu regularitate a spațiilor sanitare și reparație cosmetică.. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția este dotată cu blocuri sanitare în interiorul clădirii, accesibile pentru elevi. * Lipsa de blocuri sanitare separate pentru fete și băieți. * Spațiile blocurilor sanitare necesită reparație . 		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Panou informativ la Protecția civilă. * Ordin nr. 128 din 05.09.2022 ref.: „Organizarea și desfășurarea măsurilor la protecția civilă și apărării împotriva incendiilor”. * Ordin nr. 132 din 18.10.2022 ref.: „Cu privire la Ziua protecției civile în liceu”. * Dotare cu sistem automat de înștiințare a incendiilor. * Plan de evacuare aprobat și afișat la loc vizibil cu indicarea telefoanelor, de urgență : 101; 102; 103. * Ieșiri de rezervă în număr de 17. * Prezența a 16 stingătoare reîncărcate în luna iulie 2022. * Expertiza scărilor exterioare ale clădirii. * Prezența a 9 hidranți de stingere a incendiilor cu sursă de apă și periodic verificate. * Dotare cu ladă contra incendiilor. * Marcaje de direcție, 220W la prize, întrerupătoare. * Contract de deservire a sistemului automat de înștiințare a incendiilor. * Angajați familiarizați contra semnătură de 2 ori pe an cu Instrucțiunea de securitate antiincendiară. . * Ordin nr.111 din 23.08.2022 ref.:”Responsabilsecuritate antiincendiară”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Asigurarea cu sistem automat de înștiințare împotriva incendiilor. * Asigurarea cu mijloace antiincendiară cu verificarea sistematică a funcționalității și valabilității lor. * Prezența materialelor informative. * Persoana responsabilă de securitatea antiincendiară, cu legitimație de instruire. 		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Domeniu : Curriculum / proces educațional :

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a priului ajutor

Dovezi	* Ore tematice proiectate și desfășurate conform proiectării de lungă durată cu înscrieri în cataloagele școlare
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Conform noilor prevederi curriculare orele de Protecție civilă, Trafic rutier nu se mai predau separat ci sunt integrate în curricula școlare la disciplinele biologie, fizică, chimie, geografie, educație tehnologică, educație fizică. * Au fost respectate. Implementate sugestiile metodologice din cadrul Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele respective. * Formarea la elevi a competențelor de comportament responsabil în caz de situații excepționale se realizează în clasele I-XII în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală la unitatea de învățare „Securitatea personală”.

	<p>* Pentru perioada vacanțelor, în ajunul sărbătorilor de iarnă, de Paști elevii sunt familiarizați de către deriginți contra semnătură asupra regulilor de securitate, circulație rutieră de către diriginți.</p> <p>* Pe perioada anului, în baza circularelor MEC au fost realizate ore în cadrul „Managementului clasei” cu privire la securitatea elevilor în preajma bazinelor acvatice, în caz de electrocutare etc.</p>		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Punctaj total : 8,75 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vedere protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil Domeniu: Management
Domeniu : Management.

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Catalogul clasei, planificări de lungă durată la managementul clasei, proiecte de scurtă durată. * Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorat. * Planul de activitate a serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2022 – 2023. * Planul de acțiuni de aplicare a „Metodologiei privind organizarea instituțională și intervenției a lucrărilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului” pentru anii de studii 2022 – 2023. * Planul de acțiuni de prevenire/ intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. * Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Administrația liceului proiectează diverse acțiuni de colaborare cu familia și cu alte instituții abilitate pe segmentul protecției elevului, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. * Administrația instituției informează personalul, elevii, părinții asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri de abuz neglijare, exploatare și trafic al copilului: sunt prezente informații pe panoul informativ, sunt desfășurate ședințe. * Sunt stipulări în fișele de post ale angajaților. 		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Domeniu: Capacitatea instituțională:**Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Ordinele administrației liceului cu referire la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere. * Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de abuz. * Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc. * Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. * Registrul serviciului psihologic pentru anul de studii 2022-2023. * Raportul de activitate privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic, anul de studii 2022-2023; * Fișe de post ale angajaților. * Ordinul ”Cu privire la numirea coordonatorului comisiei ANET. * „Cum ofer sprijin copilului meu în perioada de criză a vârstei”- consiliere psihologica a părinților. * „Cum să comunic eficient, nonviolent”- consiliere psihologica a părinților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Angajații liceului sunt informați cu legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile membrilor corpului didactic. * În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de ANET. * În instituție se organizează activități de formare a cadrelor didactice în vederea acordării ajutorului în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului. * Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional:**Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Plan managerial anual al Instituției Publice Liceul Teoretic „Evrice” pentru anul de studii 2022 – 2023, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, process verbal nr.3 din 21.109.2022. * Lista elevilor cu comportament deviant. Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc; * Activitate cu consiliul elevilor a psihologului școlar:”Școala și clasa în minte”– activitate de sensibilizare cu referire la fenomenul bullying. * Catalogul școlar. Managementul clasei. Planul de activitate al dirigintelui la Managementul clasei; * Informații în mass-media școlară; * Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; * Proiectul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2022-2023 și Registrul Serviciului psihologic. * Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de abuz; * Materialele activităților educative de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> * Participarea la seminarul național cu privire la metodologia de combatere și prevenire a violenței în instituțiile preuniversitare „Bullyingul prevenit și gestionat prin educație”. * Participare la conferința internațională „Securitatea psihologică la copii în perioada de criză” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția realizează un proces formativ sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență pentru cadrele didactice, elevi și personalul auxiliar. * Se asigură informarea periodică a cadrelor didactice, părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 1	Punctaj acordat : 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Prezența dosarelor elevilor, orarul prestării serviciilor, Program personalizat de intervenție, raport de evaluare comportamentală. * Planul de activitate a Serviciului psihologic școlar pentru anii 2022 – 2023. * Raportul de activitate privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic, anul de studii 2022 – 2023. * Fișe de evaluare psihopedagogică. * Registrele serviciului psihologic, direcția: activități de prevenție/ profilaxie. * Planul de activitate a grupului de intervenție ANET pentru anul școlar 2022 -2023. * Nota informativă cu privire la dimensiunile adaptării școlare ale elevilor claselor I-a, V-a, X-a. * Proceduri de formare a cadrelor didactice, personalului cu privire la aplicarea procedurilor de ANET. * Lecțiile informative înregistrate în catalogul școlar la pagina „Managementul clasei”, „Dezvoltarea personală”. * Activitatea medicului instituției în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. * Activități de profilaxie în clasele gimnaziale (cu elemente de training) : „Efortul fizic și efortul mintal. Capacitatea de efort a preadoliscentului și adoliscentului” „Oboseala și influențai asupra sănătății. Modalități de diminuare a oboselei” „Impactul consumului de droguri asupra sănătății fizice, mintale și emoționale”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale; * Servicii de consiliere școlară și de integrare în viața socială; * Serviciul psihologic școlar; * Instituția colaborează cu Secția pentru minori a organelor de drept din oraș. * Modul sănătos de viață este promovat în cadrul disciplinelor școlare și activităților extracurriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform : 1	Punctaj acordat : 1

Punctaj total : 3,5 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**Domeniu: Management:****Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor /copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Planul managerial anual pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.3 din 20.09.2022, Capitolul XVIII. Planul de măsuri privind asigurarea securității și siguranței elevilor; * Documente care reflectă dozarea temei pentru acasă : Catalogul școlar, agenda elevului, Proiectul de scurtă și lungă durată al cadrului didactic, procese-verbale ale comisiilor metodice etc. * Actualizarea documentului Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă la ședința Consiliului Profesorat și ședințele Comisiilor Metodice la disciplinele școlare, la început de an școlar. * Proiecte didactice de lungă și de scurtă durată la Dezvoltarea personală. * Planul anual de activitate al psihologului. * Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor, procese-verbale ale ședințelor cu părinții la nivel de clasă. * Informațiile pe panoul informativ al instituției reflectă diferită informație despre sănătate și adaptată la fiecare nivel de școlaritate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția colaborează cu părinții, cu alte instituții în promovarea stilului sănătos de viață la elevi. * În Programul managerial anual pentru anul de studii 2022 – 2023 de activitate și în Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație sunt prevăzute activități de promovare a unui mod sănătos de viață. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform : 0,5	Punctaj acordat : 1

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Dotarea cabinetul psihologului cu mobilier, calculator, televizor, materiale didactice corespunzătoare. * Planul de activitate al psihologului pentru anul de studii 2022-2023. * Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.3 din 21.09.2022, Capitolul XVIII. Planul de măsuri privind asigurarea securității și siguranței elevilor. * Plan de acțiuni de aplicare a procedurii și metodologii privind organizarea instituțională și intervenției a lucrărilor instituției în cazurile de ANET, pentru anul de studii 2022-2023. * Raportul cu privire la activitatea Serviciului psihologic realizat în instituție în anul de studii 2022-2023. * Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.3 din 21.09.2022. * Dovezi de activitate a psihologului cu resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> * Dotarea cabinetului medical cu utilajul necesar și cu medicamente. * Portofoliul psihologului; Registrul serviciului psihologic pentru anul de studii 2022-2023; Consiliere individuale și de grup. * Nota informativă „Climatul organizațional al claselor noi formate : cl. I-a, a V-a, a X-a. * Panourile sanitare conțin informații cu referire la promovarea stilului sănătos de viață. * Fiecare cadru didactic deține Portofoliul profesional-structurat în conformitate cu Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * În cadrul instituției s-au creat condiții fizice necesare pentru starea psihoemoțională sănătoasă a copiilor. Instituția dispune de spații special rezervate: cabinetul psihologului și cabinetul asistentului medical, de resurse materiale și umane necesare. * Sistematic sunt organizate seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. 		
Pondere și punctuaaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 1	Punctaj acordat : 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Registrul clasei. Proiectarea de lungă durată a orelor de dezvoltare personală. * Dozarea temelor pentru acasă, în caietele și agendele elevilor. * Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.3 din 21.09.2022. * Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. * Orarul lecțiilor. * Existența cererilor elevilor pentru orele opționale. * Expoziții de referință cu lucrări ale elevilor. * Boxa pentru sesizări. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția încurajează activ inițiative și activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens. Sunt organizate proiecte tematice prin derularea activităților instructiv-educative și extracurriculare privind promovarea și susținerea modului sănătos de viață, prevenirea riscurilor de accident. * Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor. * Colaborează cu familia în direcția protecției copiilor. * Oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. 		
Pondere și punctuaaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform : 0,5	Punctaj acordat : 1

Punctaj total : 3 puncte

Dimensiune I . SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">* Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor.* Instituția colaborează cu familia în direcția protecției vieții și sănătății copiilor.* Instituția oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.* Instituția valorifică resursele materiale existente pentru asigurarea sănătății, siguranței și protecției copiilor.	<ul style="list-style-type: none">* Liceul funcționează într-o clădire adaptată.* Nefiind proprietarul sediului nu îndeplinim o cerință importantă la aplicare de proiecte de infrastructură.* Sălile de clasă (trecerea din una în alta) provoacă incomodități .* Lipsa de conlucrare cu APL, alte structuri de resort.* Necesită reparație capitală blocurile sanitare totalmente precum și clădirea.

Dimensiunea I - Punctaj total - 15,25 puncte

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic / operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Procese-verbale ale Consiliilor profesorale și de administrație.* Panouri informative, Pagina web a școlii, E-mail-ul instituției, ziarul liceul, radioul școlar.* Activitatea Consiliului elevilor, existența proceselor-verbale, prortofoliul Consiliului elevilor.* Feedback-ul elevilor/comentarii pe pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente.* Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 20.09.2022.* Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic „Evrice”, Cota parte a elevilor în Consiliul de administrație (1elev).* Organigrama Liceului Teoretic „Evrice” din Râbnîța cuprinde ca structură Consiliul elevilor.* Procese-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Planul strategic/operațional de dezvoltare conține prevederi ce indică participarea elevilor la procesul de luare de decizii. * Sunt elaborate mecanisme și proceduri de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, care sunt reflectate, inclusiv și în Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic „Evrika”. * În instituție este constituit un Consiliu al elevilor, care dispune de un portofoliu ce atestă implicarea acestora în viața școlară. * Activitatea Consiliului elevilor este o parte componentă a organigramei Instituției. * Consiliul elevilor are reprezentanți aleși în Consiliul de Administrație, unde li se oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 1	Punctaj acordat : 1

Domeniu : Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor / copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Programul de activitate al Consiliului de elevi, acte ce vizează activitatea consiliului elevilor (procese- verbale), portofoliul Consiliului elevilor. * Procesul-verbal al Consiliului elevilor nr.1 din 07.10.2022 cu privire la alegerea președintelui Consiliului * Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul școlar 2022 –2023, care este parte componentă al Programului managerial. anual, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 21.08.2022. * Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului elevilor, anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Se atestă dovezi privind existența în instituție a unei structuri asociative ale elevilor - Consiliul elevilor, constituit democratic. * Consiliul elevilor are un plan propriu de activitate și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Acesta activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului elevilor și în baza Planului anual de activitate a Consiliului elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform : 0,5	Punctaj acordat : 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziareșcolare, panouri informative etc.)

Dovezi	* În liceu funcționează radioul școlar, ziarul școlar „EvrikaPro”, pagina liceului pe rețeaua de socializare „ Facebook”, panoul informativ a ziarului școlar.		
Constatări	* Pe parcursul anului școlar 2022-2023 elevii au avut acces la o varietate de surse mass-media în care au participat cu succes.		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform : 1	Punctaj acordat : 1

Domeniu : Curriculum / proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Raportul cu privire la rezultatele elevilor obținute la disciplinele școlare (semestriale și anuale) discutate la ședințele Consiliului Profesoral. * Catalogul școlar. * Asistențe la ore. * Aplicarea evaluărilor la decizia instituției. * Concursuri interne la disciplinele școlare, procese verbale ale desfășurării, portofoliul comisiilor metodice, raport de Autoevaluare. * Avizierul instituției. * Pagina web a instituției www.liceulevrika.md. * Activități extracurriculare ce valorifică opinia liberă a elevilor. * Proiectul de caritate „De la inimă la inimă”. * Diplome de participare la activitățile externe. 		
Constatări	Implicarea elevilor la nivel de instituție este demonstrată prin activități în care aceștia sunt implicați, atât la nivel de instituție, cât și la nivel de comunitate. Elevii sunt implicați permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală, inclusiv comunitate. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la evaluarea propriului progres școlar. În instituție se atestă diplome de participare la olimpiade, concursuri etc. Elevii au acces la infrastructura informațională a instituției: internet, pagina web www.liceulevrika.md a instituției, ziarul școlar, radioul Aceștia au oportunitatea de a participa și de a se implica în proiecte la nivel de comunitate, precum colectarea donațiilor în cadrul acțiunilor de binefacere.		
Pondere și punctuaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform : 0,75	Punctaj acordat : 1.5

Punctaj total : 4,5 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.**Domeniu: Management:****Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor / copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Doi părinți sunt membri al Consiliului de administrație, ordin nr.130 din 30.09.2022. * Un părinte este membru al comisiei de evaluare internă, ordin nr. 49 din 14.07.2022. * Implicarea părinților prin chestionare, participare, la sondaje pe unele aspecte ale procesului educațional. * Chestionarea părinților cu privire la selectarea disciplinelor opționale în învățământul primar. * Activitatea Consiliului reprezentativ al părinților la nivel de liceu, clasă. * Ședințe generale și de clasă cu părinții. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Se practică proceduri de delegare și promovare a părinților în Consiliul de administrație, evaluare internă. * Părinții se implică sporadic în unele activități extrașcolare, prin sondaje sub formă de chestionare, își exprimă părerea cu referire la desfășurarea procesului educațional, rolul familiei în educația copiilor și colaborare cu școala. 		
Pondere și punctuaaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,5	Punctaj acordat : 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Acord de Colaborare din 20.02.2023 între rețeaua AO Rețeaua de Tineri Educatori De la Egal la Egal și LT “Evricea”, coordonator dl Bucioc Ion, care s-a încheiat cu elaborarea și câștigarea unui proiect în valoare de 36 078 lei : ca rezultat s-a amenajat un loc special pentru elevi, unde aceștea pot conlucra, comunica, desfășura ședințe, diferite activități ce țin de interesul lor. * Declarație de parteneriat, din 12.11.2022, între LT “Evricea” și Fundația Academică “IF 2000” Iași, România în vederea realizării proiectului Iași Steam Festival 2022, un proiect educațional coordonat de dna Cojocaru Rodica al cărui obiectiv era realizarea unui program educațional cuprinzând activități interactive non formale pentru promovarea educației de tip STEAM în rândul tinerilor din instituțiile de învățământ preuniversitar.Procrsul a fost unul de succes, elevii și profesoara fiind invitați la Iași. * Acord de parteneriat, din 07.04.2023, cu LT “Evricea” și Colegiul economic Virgil Mădceanu, Iași,România, în vederea organizării și desfășurării activităților educative în cadrul proiectului județean Steam Bridge, valabil pentru anul școlar 2022 – 2023, responsabil de activități Cojocaru Rodica au primit o Diplomă cu premiul III. * Proiect educațional „Cultura prin poezie și proză” în parteneriat cu cenaclul „La steaua”, de pe lângă PRC „N.Lupov”, Rezina, coordonatori profesorii de limba și literatura română, învățătorii claselor primare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Parteneriate între liceu și AO Rețeaua de Tineri Educatori De la Egal la Egal, Fundația Academică “IF 2000” Iași, Colegiul economic Virgil Mădceanu, Iași,România, PRC „N.Lupov”, Rezina * Elevii premiați , amenajarea unui spațiu cu destinație specială pentru elevi. 		
Pondere și punctuaaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Doi părinți și un elev delegați ca membri ai Consiliului de administrație conform Regulamentului cadru cu privire la funcționarea Consiliului de administrație al instituției de învățământ general aprobat prin Ordinul MECC nr.269 / 2020 din 09.03.2020. * Ordinul nr.130 din 30.09.2022 ref.:”Componenta nominală a Consiliului de administrație”. * Procese – verbale ale Consiliului de administrație cu prezența reprezentanților părinților și elevilor (nr.1 din 25.08.2012, nr.2 din 05.09.2022, nr.3 din 21.09.2022, nr.4 din 17.10.2022, nr.5 din 17.11.2022, nr.6 din 25.11.2022, nr.7 din 29.12.2022, nr.8 din 23.01.2023, nr.9 din 02.02.2023, nr.10 din 23.02.2023, nr.11 din 30.03.2023, nr.12 din 10.04.2023, nr.13 din 24.05.2023, nr.14 din 07.06.2023). 		
Constatări	* La fiecare ședință a Consiliului de administrație participă doi părinți și un reprezentant al Consiliului elevilor, care participă la luarea tuturor deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj acordat : 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Implicarea consiliului elevilor în selectarea disciplinelor opționale și activităților extrașcolare. * Ședințe tematice cu părinții pe clase. * Ședință generală cu părinții. * Plan de activitate liceu, plan de activitate CA. 		
Constatări	* Administrația instituției implică părinții în procesul decizional cu privire la procesul educațional prin participarea la ședințele Consiliului de administrație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,5	Punctaj acordat : 1

Punctaj total : 3,25 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu : Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizare de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Planurile anuale ale comisiilor metodice. * Raport de activitate anuală al comisiilor metodice. * Planurile de desfășurare și rapoartele de organizare și desfășurare a săptămânilor pe discipline școlare (mapa comisiilor metodice). * 75 de elevi studiază limba rusă, 154 limba engleză, 20 limba franceză. * Proiectarea de lungă durată pe discipline școlare. * Program managerial anual al instituției. 		
Constatări	<p>Administrația liceului promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă, reieșind din faptul că în liceu învață elevi de diferite.</p> <ul style="list-style-type: none"> * În proiectări de lungă și scurtă durată a profesorilor de limbi moderne, geografie, istorie se regăsesc activități de sensibilizare ale elevilor cu diversitatea etnică, culturală, lingvistică, religioasă. * În cadrul săptămânilor pe discipline au fost realizate următoarele activități cu referință la indicatorul 2.3.1 : * Comemorarea victimilor Holocaustului prin expoziții de postere și eseuri, prezentări PP. * Sunt organizate și desfășurate activități prin care se promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă și sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar al tuturor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toatedocumente și înactivitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Discuții individuale cu elevii, părinții, cadrele didactice. * Raportul desfășurării săptămânii disciplinelor școlare. * Raportul de activitate al comisiilor metodice * Plan managerial de activitate al instituției pentru anul școlar 2022-23, aprobat la ședința CA process verbal nr.3 din 21.09.2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Administrația liceului, șefii comisiilor metodologice monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin asistențe, dezbateri ale activităților curriculare și extracurriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Domeniu : Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală , etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor / copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Cartea de ordine pentru elevi : Înscrierea elevilor în listele liceului indiferent de apartenență culturală, etnică, lingvistică etc. * Implicare elevilor în cercuri extrașcolare, secții sportive, asociații școlare ale elevilor. * Proiectarea activităților extrașcolare * Planul săptămânii pe discipline la limba română, engleză, istorie de scris activități educ desfășurate..... 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția creează condiții pentru respectarea diversității și valorifică capacitatea de socializare a elevilor/copiilor indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă; * În instituție fiecare elev este tratat la egal indiferent de apartenență etnică, lingvistică sau religioasă, respectându-se drepturile și identitatea sa. Este în creștere numărul elevilor de etnie rusă, la fel ca și numărul de elevi înscriși în liceu din satele raionului Rîbnița * Indiferent de apartenența etnică, lingvistică elevii liceului se asociază în grupuri pe interese, participă la activități extracurriculare, extrașcolare, crează consiliul elevilor, lotul olimpic școlar etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convingere armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Cererile părinților din clasele primare și a elevilor din ciclul gimnazial și liceal pentru solicitarea orelor opționale. * Asistențe la ore. * Proiectare de lungă și scurtă durată la disciplinele Educație pentru societate. * Planurile de activitate ale comisiilor metodice. * Registrul de analiză a orelor asistate. <p>Încadrarea elevilor în activități extrașcolare: Ansamblul de dans <i>Arnăutul</i>, Ansamblul de cântece populare <i>Busuioc Moldovenesc</i>.</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de convingere într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mediul de trai facilitează promovarea valorilor multiculturale prin socializarea discipolilor cu semenii de naționalitate rusă, ucraineană, prin participarea la activități culturale în cadrul activităților extrașcolare * La disciplinele școlare și în cadrul activităților extracurriculare se prevăd activități educaționale ce reflectă aspectele viziunii democratice pentru convingere într-o societate interculturală. Educația interculturală este promovată de către cadrele didactice pe parcursul desfășurării procesului educațional. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea atât a culturii și tradițiilor naționale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova. Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice în activitățile curriculare și extracurriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj acordat : 1,5

Punctaj total : 4,5 puncte

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția asigură participarea elevilor/ părinților la procesul decizional prin Consiliul elevilor/ Comitetul părintesc. * Instituția asigură promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. * Instituția asigură cu mijloace de comunicare la nivel de instituție : pagină web, pagini de socializare (Facebook, Instagram și LinkedIn). * Instituția monitorizează respectarea principiilor democratice, prin organizarea diverselor activități extracurriculare de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale și ale altor popoare, întru consolidarea cunoștințelor de limbi străine. 	<ul style="list-style-type: none"> * Lipsa feedback-ului din partea comunității privind respectarea principiilor democratice. * Diseminarea nesemnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național.

Dimensiunea II - Punctaj total - 12,25 puncte

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	* Plan anual de formare continuă a cadrelor didactice. * Ordin Nr 120 din 05.09.2022 cu referire la componența comisiei multidisciplinare intrașcolare. * Plan anual de activitate a comisiei multidisciplinare intrașcolare. * Plan strategic de dezvoltare a instituției.		
Constatări	PDI și PAI reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor, ce le asigură, la formarea permanentă a corpului didactic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	*. Existența și funcționalitatea în instituție a CMI, a psihologului școlar. Planul CMI anual este coordonat cu SAP Rezina. * Ordine de înmatriculare școlară a tuturor elevilor. Cereri de înmatriculare a elevilor. * Ordine de eliberare a elevilor de la orele de educație fizică. * Ordine cu privire la susținerea diferențelor de program. * Planul de înmatriculare a elevilor în clasa a I-a și a X-a pentru anul școlar 2022-2023. * Registrul privind fluctuația elevilor. * Registrul alfabetic al elevilor. * Registrul de evidență a actelor de studii. * Rețeaua școlară clasele a I-XII –a. * Raport staistic Nr 1 –edu. * Baza de date SIME, completată și actualizată semestrial. * Psihologul școlar activează în baza proiectării anuale. * Prezența asistentului medical și a medicului în instituție.
--------	---

Constatări	<p>Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea incluziunea tuturor elevilor.</p> <p>*.Membrii CMI interacționează cu cadrele didactice, dirigenții în vederea identificării elevilor potențiali CES.</p> <p>Există o bază de date despre elevii cu diverse patologii. Asistentul medical la ședința CA oferă informații despre starea de sănătate a elevilor din instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj acordat : 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Registrul alfabetic al elevilor. * Registrul de evidență a actelor de studii. * Registrul de ordine a fluctuației elevilor. * Registrul psihologului școlar. * „Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc”. * „Registrul de evidență a consilierilor psihopedagogice”. * Sistemul Informațional de Management în Educație completat , mapa CMI perfectată. * Listele elevilor din familii cu situații de risc, copii orfani, semiorfani, familii incomplete, numeroase, cu părinți plecați peste hotare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Amplasarea instituției într-o zonă de conflict face puțin posibilă evidența tuturor copiilor de vârstă preșcolară, școlară din comunitate și crearea unei baze de date efective. * Liceul monitorizează efectivul de elevi preșcolari, de vârstă școlară din comunitate prin legătura cu părinții, rudele lor. * Datele despre elevii liceului sunt incluse semestrial în baza de date SIME. * Evidența fluctuației elevilor, ordinele de înmatriculare se face în baza cărții cu referire la elevi. * Psihologul școlar duce evidența elevilor din grupa de risc și celor care din anumite motive au nevoie de o consiliere psihopedagogică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Cormisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Cataloagele școlare de clasă și grupelor cu program prelungit. * Rapoarte semestriale și anuale prezentate de către cadrele didactice pe discipline și pe clase cu privire la reușita școlară. * Validarea rezultatelor semestriale, anuale, la tezele semestriale în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu compararea progresului elevilor. Proces verbal N al CP. * Monitorizarea datelor din pașaportul de sănătate al elevilor. * Activitatea psihologului școlar privind studierea abilităților individuale ale elvilor și intervenția la necesitate. * Rapoarte despre starea general de sănătate a elevilor de către asistentul medical. * Registrul psihologului școlar. * Mapa cu evidența performanțelor elevilor în cadrul concursurilor școlare pe discipline. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea elevilor, creează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> * La finele semestrului I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline. * Progresul personal al elevilor este monitorizat în cea mai mare parte de către diriginții claselor cu discuții particulare cu părinții elevilor, în cadrul ședințelor cu părinții. * Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar. * Elevii incluși în grupa de risc sunt monitorizați în permanență de către psiholog cu înscrieri în registrul de evidență. În mare parte aceste date sunt confidențiale. * Profesorii de educație fizică monitorizează în permanență performanțele dezvoltării fizice a elevilor cu includerea lor și în pașaportul de sănătate al elevului. * Dezvoltarea fizică a elevilor, precum și starea de sănătate se efectuează regulat și de către asistenții medicali din liceu . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev / copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI) , curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Procesul educațional este axat pe principiile Acces, Relevanță, Calitate. * Instituția oferă servicii de calitate tuturor elevilor doritori de a-și face studiile în liceu. * Asigurat confort climatic, igienic, motivațional, socio-afectiv pozitiv fiecărui elev din instituție. * Crearea spațiului sigur pentru învățare cu sprijin financiar din partea YPEER Moldova. * Procesul educațional este centrat pe elev, ca subiect al învățării. * Implementare curricula 2019 prin proiectele de scurtă durată ale cadrelor didactice , strategiile și formele de lucru alese țin cont de particularitățile de vârstă ale elevilor, de particularitățile individuale ale fiecărui elev. * Consilierea psihopedagogică a elevilor de către psihologul școlar, reflectat în registrele psihologului. * Proiecte anuale la Dezvoltarea personală și Educație civică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Cadrele didactice din liceu desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile specifice tuturor elevilor, elaborând materiale didactice conform strategiilor și formelor de desfășurare a demersului didactic. * Elevi cu CES în liceu nu sunt identificați, respectiv instituția nu elaborează PEI și curriculum modificat, adaptat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj total: 6,5 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Plan managerial anual. * Plan CMI. * Plan ANET, în care se regăsesc mecanisme de identificare și soluționare a formelor de discriminare și de nerespectare a diferențelor individuale. * Ordin de numire a coordonatorului ANET instituțional. * Plan psiholog școlar. * Fișa postului. * Boxa cu sesizări anonime.
--------	---

Constatări	PDI și PAI reflectă suficient mecanismele de identificare și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile indicate preponderent personalul instituției, cu formare în domeniul EI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Pondere și punctaj acordat 0,5

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Plan managerial de activitate a instituției pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la ședința CA prin proces verbal nr.3 din 21.09.2022. * Plan de dezvoltare strategică a liceului. * Proiecte de lungă durată la Dezvoltare personală, Educație pentru societate, Istoria românilor și universală. 		
Constatări	Planul strategic și anual reflectă cultura diversității promovând în majoritatea aspectelor școlare activități cu accent pe nondiscriminare și incluziune și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Regulamentul intern al LT „Evrice”. * Contractele de muncă și fișele-post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, violență, exploatare și trafic al copilului. * Ordinul de numire a coordonatorului ANET din instituție. * Boxa de sugestii pentru elevi. * Portofoliul psihologului. * Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive inclusiv la Educația civică / Educație pentru societate, Dezvoltare personală, aprobate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie.
--------	--

Constatări	<p>Instituția asigură în majoritatea cazurilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale , informează/formează periodic personalul și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</p> <p>* În liceu este instalată cutia de sugestii pentru elevi întru depistarea problemelor de natură discriminatorie cu care se confruntă ei.</p> <p>* Psihologul instituției informează salariații, părinții, elevii, individual și în grup, referitor la prevenirea și soluționarea situațiilor de nondiscriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor / copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Ședința cercului metodologic Repere metodologice de organizare și desfășurare a procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2022-2023. * Ședință cu cadrele didactice prevederile planului cadru pentru învățământul primar, gimnazial, liceal anul de studii 2022-2023. * Ședință cu cadrele didactice Despre cerințele de organizare și desfășurare a tezelor semestriale. * Proiectrea de lungă durată la toate disciplinele școlare. * Dispun de proiectare de lungă durată la disciplinele școlare și activitățile extracurriculare aprobată. * Elaborarea orarului probelor summativ de evaluare. * Mapa cu rezultatele olimpiadelor școlare pe discipline * Este aprobat orarul probelor de evaluare. * Elaborat raport anual despre implementarea Planului cadru la disciplinele școlare * Registrul de asistență la ore 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici educaționale. * Toți elevii studiază conform curricula de bază. * Elevi cu CES, respectiv Curriculum modificat și PEI în instituție lipsesc. * Elevii sunt implicați în procesul de evaluare în mod egal, în baza orarului probelor de evaluare sumative. * După fiecare probă de evaluare se analizează rezultatele obținute, cadrele didactice venind cu recomandări de creșterea progresului educațional pentru fiecare elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Pondere:1	Pondere:2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta încunoștință de cauză.

Dovezi	ANET Proiectarea de lungă durată și ademenurilor educaționale la disciplinele Dezvoltare personal și Educație pentru societate. * În cadrul disciplinelor „Dezvoltare personală” și „Educație civică/pentru societate” elevii formează competențe de recunoaștere a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. * În cadrul orelor de dirigenție, la lecțiile de istorie elevii sunt sensibilizați cu drepturile sale. Pe parcursul anului elaborate postere în cadrul activităților extracuriculare despre drepturile copilului.		
Constatări	* Elevii ușor identifică drepturile lor principale. În instituție se străduie mult de comun acord între cadrele didactice, părinți , elevi de diminuare maximă a cazurilor de discriminare sau de nerespectare a drepturilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Punctaj total: 5,5 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil cu ES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Planul managerial de activitate pentru anul școlar 2022-23. * Ședințele CA despre executarea bugetului instituțional. * Spațiu sigur de învățare, creat cu support financiar Y PEER. * Registrul de bunuri materiale. * Acces la biblioteca școlară, sala de sport, cantină, teren de sport, săli de clasă, sala multimedia, sala de informatică. * Acte de contabilitate ale instituției ce confirmă investițiile pentru îmbunătățirea condițiilor de activitate în anul școlar 2022-2023. * Dotarea cu tic și acces internet al instituției. * Panouri cu plan de evacuare pentru situații excepționale. * Cabinet medical. * Prezența resurselor umane calificate. * Unități de transport școlar. * Orarul circulației autobuselor școlare. * Cantina și alimentația elevilor. * Planuri de achiziții publice, discutate și aprobate la ședința CA. * Cadre didactice instruite și formate.
--------	--

Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil/elev valorificând rațional toate resursele disponibile. Clădirea instituției este adaptată pentru desfășurarea procesului educațional.Sunt create condiții optime,favorabile pentru realizarea standardelor educaționale,oferind mediu sigur pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conformcriteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Ordin „Cu privire la actualizarea datelor SIME * Ordin „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile privind procedurile de administrare bazei de date SAPD” nr 72 din 04.02.2022 * Declarații-angajament a a diriginților,persoanei responsabile SIME,SAPD privind confidențialitatea datelor cu caracter personal. * Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu. 		
Constatări	* Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege ale datelor cu caracter personalși de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conformcriteriilor : 1	Punctaj acordat : 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția dispune de teren și sală de sport, sala de lectură, sală de festivități, bibliotecă sala multimedia, cabinete de informaticădotat cu 15 calculatoare, mijloace didactice pentru toate disciplinele școlare, clasele primare. * Sali de clasă dotate cu planse didactice, literatură. * Fiecare cadru didactic este asigurat cu laptop cu conexiune la internet. Instituția dispune de proiectoare, ecrane, 5 table interactive. * Bloc sanitar funcțional la fiecare două săli de clasă. * Conexiune la internet a tuturor calculatoarelor din instituție. * Program de activitate a asistentului medical. * Program de activitate al psihologului școlar și spațiu pentru profilaxie psihopedagogică. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> * Sistema antiincediu. * Teritoriul instituției amenajat pentru odihna pasivă, activă a elevilor. * Sala de recreere pentru elevi/spațiu sigur de învățare. 		
Constatări	Instituția asigură pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice , prin spații amenajate și dotate în concordanță cu naturași ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor, un mediu accesibil tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conformcriteriilor : 1	Punctaj acordat : 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesitățilortuturor elevilor/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Proiecte de lungă scurtă durată, coordonate de CM și aprobatede administrația liceului. * Toate sălile de clasă dotate cu mijloace TIC: televizoare, proiectoare, table interactive. * Cadre didactice formate în domeniul utilizării TIC la ore și implementarea strategiilor moderne educaționale * Ședințele cercului metodologic. * Cataloagele școlare completate conform instrucțiunii de completare a cataloagelor școlare. * Administrația liceului monitorizează frecvent desfășurarea activităților educaționale. * Registrele asistențelor la ore. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> * În liceu, sistemic, se aplică o varietate largă de mijloace didactice și produse curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, încurajând participarea activă a tuturor elevilor, cultivându-le programatic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. *Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conformcriteriilor : 1	Punctaj acordat : 2

Punctaj total : 7 puncte

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> * Instituția crează condiții pentru dezvoltarea potențialului fiecărui elev * Instituția monitorizează permanent, identifică și combate violența, discriminarea, respectarea diferențelor individuale * Existența și activitatea în instituție a CMI. * Planul anual al CMI elaborat și coordonat cu SAP Rezina. * Prezența în statele de personal al psihologului școlar. * Evidențierea elevilor din grupul de risc * Consilierea psihologică efectivă a personalului elevilor, părinților și cadrelor didactice. * Monitorizarea datelor privind progresul școlar al elevilor * Monitorizarea stării de sănătate al elevilor de către lucrătorii medicali din instituție. * Desfășurare procesului educațional în concordanță cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. * Promovarea politicilor instituționale de egalitate în drepturi ale elevilor. * Utilizarea resurselor disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev (hrană, transport, pază, manuale, acces la bibliotecă, calculatoare, etc. * Sunt asigurate protecția datelor cu caracter personal. 	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția nu dispune de bază de date , permanent actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate * În PAI și PDI sunt minime proiectele de asigurare a incluziunii școlare . * Lipsa în documentele de planificare a mecanismelor de identificare și combatere a formelor de discriminare și de respectare a diferențelor educaționale.
Oportunități	Riscuri
Cadre didactice preocupate de propria formare.	Instituția nu dispune de CDS formate și spații dotate CREI.

Dimensiunea III - Punctaj total - 19 puncte

Dimensiune IV .EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.****Domeniu: Management****Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Plan managerial al instituției aprobat la ședința CA.* Proiectare strategică.* Ședințele CP,CA,CM,Cercului Metodologic.* Plan de activitate ale Comisiilor metodice.* Raport –1 edu,8 edu.* Lista de control.* Proiectarea didactică de lungă durată, coordonată la ședințele comisiilor metodice, verificată de directorul- adjunct instruire și aprobată de directorul instituției.* Plan de activitate al comisiei de atestare pentru anul școlar 2022-2023.* Plan de formare continuă ale cadrelor didactice și manageriale.* Plan de activitate ale comisiilor metodice.* Fișele de post ale angajaților.* Note informative privind rezultatele tezelor semestriale și ale validării rezultatelor școlare semestriale.* Raport semestrial, anual de realizare a curricula școlare de către cadrele didactice.* Fișe de evaluare/autoevaluare ale cadrelor didactice în conformitate cu Regulamentul de stabilire a sporului de performanță.		
Constatări	* Instituția proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planul managerial anual și cel strategic.al instituției. În actele strategice și operaționale sunt prevăzute mecanisme orientate spre evidența și monitorizarea creșterii calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Pondere : 1	Pondere : 2

Indicator 4.1.2. . Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Raport anual al instituției, cadrelor manageriale, psihologului școlar, bibliotecarului școlar, comisiilor metodice. * Analiza rezultatelor de finalitate pe trepte de școlarizare. * Analiza rezultatelor olimpiadelor școlare. * Note informative la ședințele CA, CP, CM cu referire la rezultatele controalelor interne. * Procesele verbale ale ședințelor CA și CP. * Rapoarte semestriale / anuale privind realizarea procesului educațional la disciplinele școlare. * Raport cu privire la înmatricularea elevilor claselor I-i, a V-a și a X-a. 		
Constatări	*Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt orientate spre asigurarea calității în educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Pondere: 0,75	Pondere: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Planul de dezvoltare strategică * Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. Din .2022 * Planurile de activitate a comisiilor metodice * Planul de activitate al Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2022-2023, * Registrul cu procese-verbale ale Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2022-2023; * Pagina Web și de facebook a instituției * Rapoarte ale Comisiilor metodice cu privire la calitatea activității educaționale; * Mijloace de comunicare internă (ședințe cu părinții pe clase etc.); * Procese-verbale ale ședințelor cu părinții și ale Comitetului părintesc pentru 2022-2023; 		
Constatări	În instituție este asigurat modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. Sunt aplicate mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale și promovare a unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Pondere: 0,75	Pondere: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției: procurări și servicii. * Registrul e evidență a bunurilor materiale. * Baza de date completată și actualizată SIME. * Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2017-2022. * Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. din 2022. * Actele ce vizează procurarea materialelor didactice. * Registre de evidență a bunurilor. 		
Constatări	<p>Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. Instituția de învățământ dispune de mese, scaune în corespundere cu particularitățile anatomo - fiziologice ale copiilor. În contextul situației pandemice de Covid-19, administrația a depus maxim efort pentru a asigura drepturile copiilor la educație prin împărțirea claselor și asigurarea cu spații, precum și dotarea acestora cu echipamente pentru desfășurarea procesului educațional atât la nivel de clasă cât și online.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Pondere : 0.75	Pondere : 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv acomponentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<p>Contract de conectare la internet Echipamente, materiale, mijloace tehnice de comunicație(calculatoare, laptopuri, televizoare, tablete, table interactive etc.) înregistrate în cartea de bunuri materiale Registrul de evidență a fondului de carte Contracte de donație , procurare a mijloacelor de transport școlar Acte de procurare a materialelor didactice</p>		
Constatări	<p>* Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național. Aceasta este dotată cu variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare potrivite oricărui context educațional actual și le aplică eficient.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Ordin de angajare a cadrelor didactice Statele de personal, schema de încadrare a personalului în instituție * Dosarele personale ale angajaților Listele de tarifare și tabelele de evidență a timpului individual de muncă Fișa de repartizare a timpului de muncă Fișele de post Fișele de evaluare a performanțelor individuale ale cadrelor didactice Ordin trimestrial de acordare a performanței Contracte individuale de muncă Contract colectiv de muncă Registrul de ordine cu privire la personal Certificate ce atestă formarea continuă a cadrelor didactice Certificate ce atestă gradele didactice/manageriale ale cadrelor didactice și manageriale		
Constatări	Instituția de învățământ este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. Instituția asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare. Echipa managerială crează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient procesul de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă, eficacitatea dezvoltării personale continuă a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Schema orară a orelor opționale Aprobarea activităților extrașcolare și extracurriculare la ședința CP cererile elevilor și părinților pentru orele opționale și activitățile extracurriculare Catalaogele școlare și ale activităților extracurriculare * Proiectarea de lungă/scurtă durată, proiecte educaționale, Ședințe pe lângă director ”familiarizarea cadrelor didactice cu instrucțiunea cu privire la selectarea disciplinelor Procesele verbale ale comisiilor metodice
Constatări	* Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. Orele opționale sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ. Orele opționale sunt repartizate la solicitarea elevilor,cu

	respectarea instrucțiunii de selectare a orelor opționale. Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că curriculumul se aplică de către cadrele didactice, conform cadrului normativ. Administrația monitorizează realizarea cerințelor curriculare. Cadrele didactice ajustează specificul condițiilor locale și instituționale în realizarea curriculumului școlar disciplinar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Punctaj total - 11,25 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<p>Cataloagele școlare Proiecte didactice și a activităților extracurriculare * Plan de activitate a comisiilor metodice; Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului 2019. *registrul de asistențe la ore Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a, * Coordonarea și aprobarea proiectării de lungă durată la disciplinele școlare. Evaluarea lunară a completării cataloagelor școlare. * Rapoarte despre realizarea procesului educațional la finele semestrului și anului școlar Plan de monitorizare a implementării curricula 2019 Procesele verbale ale ședințelor comisiilor metodice ȘCD Notă informativă: Valorificarea optimă a disciplinelor opționale și activităților extrașcolare ȘCP Monitorizarea implementării Metodologiei de evaluare prin descriptorii la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal Raport privind rezultatele examenelor de absolvire ale claselor a IV-a, V-a, a XII-a Orarul evaluărilor sumative</p>		
Constatări	<p>* Instituția monitorizează sistemic și eficient în planurile strategice și operaționale, în alte documente de politici interne realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele: proiectare-predare-învățare-(auto)evaluare. Rezultatele controalelor interne se consemnează în note informative, rapoarte, controale tematice și sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice sau Consiliului Profesoral.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Plan de dezvoltare strategică a instituției * Plan managerial anual, compartiment Activități orientate spre formarea continuă și atestarea cadrelor didactice Plan de activitate a CM Ședințele cercului metodologic Lista cadrelor didactice pentru formare continuă în anul școlar 2021-22 Ordine de delegare ale cadrelor didactice la activități de formare continuă și perfecționare		
Constatări	* Administrația liceului monitorizează procesul de formare și atestare a cadrelor didactice din instituție, deleghează după necesitate CD la formări în cadrul instituțiilor republicane acreditate de MECC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	* Statele de personal aprobate de MEC al RM; Lista de control ale cadrelor didactice din instituție · Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului; · Documente privind normarea activității personalului; · Contracte individuale de muncă, dosarele personalului angajat; · Fișe și alte documente de evaluare a performanței profesionale; · Plan de activitate a activității bibliotecii pentru anul de studii 2021 – 2022; Procese verbale ale comisiei de atestare Planul de atestare, ordine de constituire a comisiei interne de atestare; Demers privind cooptarea specialiștilor din alte instituții; Amenajarea Panoului privind atestarea în anul de studii 2021-2022 etc.; · Portofoliile Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice; · Dovezi de dotare a instituției: 60 de calculatoare, - proiectoare, ecrane, 6 table interactive.. Calculatoarele sunt unite la rețeaua de internet, instituția dispune de WI-FI; · Certificate de participare la activități de formare continuă a cadrelor didactice; · Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției. 4 unități de transport școlar
--------	--

Constatări	<p>Instituția dispune de cadre didactice calificate la toate disciplinele obligatorii, opționale, extracurriculare, precum și la cercuri/ secții.</p> <p>Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, instituția dispune de toate resursele educaționale necesare, ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional calitativ. Instituția acordă o atenție mare pregătirii profesionale ale cadrelor didactice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>* Planul de dezvoltare strategică pentru anul de studii 2017-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. din · Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.1 din 0 · Registrul de evidență a orelor înlocuite; · Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore; · Proiecte didactice de scurtă și lungă durată; · Rapoarte cu privire la rezultatele evaluărilor semestriale/anuale; · Portofoliul Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice; · Rețea internet prin fir și Wi-Fi în instituție· Calculatoare (în fiecare clasă de studii). 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează eficient cu lacune nesemnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării , utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive , inclusiv a TIC în procesul educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>Proiecte didactice de lungă durată discutate anual la ședințele Comisiilor Metodice.</p> <ul style="list-style-type: none"> · registrul de asistențe la ore cu rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore; <p>Planuri anuale de activitate a comisiilor metodice· Note informative elaborate în cadrul Controlului Intern;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Portofoliile comisiilor metodice; 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, conținuturile fiind ajustate la cerințele actuale, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul îndeosebit al elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * orarul probelor de evaluare semestrial pentru toate clasele Proiecte de lungă durată elaborate pe discipline Cataloagele școlare Rezultatele evaluărilor școlare administrate de instituție. (mapa) * Portofoliul tezelor semestriale cu Instrumentariul de valoare Rezultatele pretestărilor pe treptele învățământ Portofoliul testării naționale în ÎP, a examenului de absolvire a Gimnaziului și de BAC, pretestărilor. Ordine cu privire la organizarea și desfășurarea pretestărilor și evaluărilor naționale 		
Constatări	* Administrația liceului monitorizează procesul de evaluare. Progresul școlar al elevilor este analizat cu elevii și adus la cunoștința părinților. Rezultatele la examene în clasele primare, gimnaziale, liceale demonstrează că elevii ating standardele de învățare. Evaluările se realizează în baza referențialului de evaluare a competențelor elevilor și se respectă regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului de administrație, procesverbal nr. 3 din 21.09.2022; * Portofoliul clasei * Catalogul școlar, * Fotografii; Înregistrări video etc. postări pe pagina de Facebook * Planurile de activitate ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023; 		
--------	--	--	--

	*Planul de desfășurare ale săptămânilor pe discipline școlare * Participarea la concursurile raionale, naționale. * diplomele elevilor la concursurile raionale		
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii/ copiii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi / copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul1 de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> · Registrul de asistențe la ore cu rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore; · Convorbiri, discuții individuale; · Valorificarea și socializarea elevilor prin activități extradidactice; · Consiliere psihologică cu elevii și părinții acestora; · Orarul activităților extracurriculare aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr. din; · Ordine de susținere a corigenței, a diferenței de programă.; · Procese verbale cu rezultatele Olimpiadelor școlare · Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții; · Registrul serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2022 – 2023; 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual al fiecărui elev în cadrul procesului educațional. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional pentru obținerea performanțelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Punctaj total : 12 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**Domeniu: Management:****Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Toți elevii din liceu au acces la resursele educaționale pe care instituția le pune la dispoziție. Biblioteca este asigurată cu un număr impunător de carte pentru buna desfășurare a procesului educațional. * Elevii sunt asigurați 100% cu manuale recomandate de MECC, carte de lectură, atlase, enciclopedii, dicționare etc. sala de lectură oferă spații pentru lectură plus este dotată cu două calculatoare conectate la internet. * Sală de festivități renovată, dotată cu proiector, ecran, boxe, microfoane etc pentru organizarea și desfășurarea tuturor evenimentelor școlare festive. * Instituția dispune de costume naționale pentru participarea la activitățile extracurriculare. * Un teren de sport modern pentru desfășurarea activităților sportive pe perioada caldă. Sala de sport este adaptată, mică ca dimensiuni, utilizată pe perioada rece a anului. * Elevii și părinții acestora prin participarea în cadrul consiliului elevilor, asociația școlară a părinților, consiliului de administrație au posibilitatea de a contribui decizional privitor la optimizarea acestora. * O contribuție o are frecvent asociația obștească a părinților în optimizarea resurselor instituției. * Sunt amenajate două terenuri de joacă pentru copii din grupele preșcolare și elevii treptei primare. * A fost amenajat o un spațiu sigur pentru copii în școală. 		
Constatări	Elevii au acces la resurse educaționale: bibliotecă, laboratoare, sală de sport, sală de informatică și sala de festivități, cantină, etc.. Un sprijin de calitate asigură activitatea bibliotecii. Elevii sunt asigurați cu toate manualele școlare necesare și literatură artistică necesară la discipline.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor / copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Portofoliul Olimpiadele școlare Procese verbale ale olimpiadelor școlare la nivel instituțional și raional * Mapa „Rezultatele procesului educațional semestrial și anual” atestă reușita școlară pe discipline, clase și trepte de școlarizare. Bazele de date SAPD, SIME, SIPAS Ordine cu privire la menționarea elevilor
--------	---

Constatări	* Instituția actualizează semestrial, anual baza de date privind performanțele elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Delegarea elevilor cu performanțe școlare la concursurile raionale, naționale-ordine de delegare Cartea de ordine cu privire la efectivul de elevi/ordine de promovare ,absolvire a elevilor Diplome de merit/ordin de menționare a elevilor Pagina WEB și profilul instituției pe Facebook Delegarea elevilor performanți la taberele de odihnă naționale și internașionale		
Constatări	Administrația instituției realizează o politică obiectivă și transparentă în promovarea succesului școlar al fiecărui copil. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea a numeroase concursuri interne, prin delegarea învingătorilor etapelor locale la etapele locale/republicane.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDȘ

Dovezi	Proiectări de lungă/scurtă durată Registrul orelor asistate Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare Utilizarea TIC la ore		
Constatări	* Cadrele didactice din instituție încadrează sistemic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Elevii , părinții au posibilitatea de a alege ora opțională, contribuind la conceperea CDȘ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Pondere:1

Punctaj total : 5 puncte

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> * Profesorii participă o dată la 3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale. Instituția este dotată foarte bine cu TIC, cu conectare la internet. * Planul Cadru și curricula școlare se implementează eficient. * Procesul educațional este organizat în raport cu obiectivele și misiunea liceului printr-o infrastructură adaptată necesităților procesului educațional. * Proiectarea didactică este elaborată în conformitate cu principiile educației centerate pe elev și pe procesul de formare a competențelor. Evaluările sunt organizate și desfășurate în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării și a Referențialului de Evaluare. * Instituția asigură accesul elevilor la resursele educaționale. * Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale.. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nu toate cadrele dețin grad didactic. * Implicare insuficientă a elevilor și părinților în procesul decizional privitor la administrarea resurselor * Necesitatea îmbunătățirii mecanismului de valorificare a potențialului creativ al elevilor * Revederea politicilor de promovare a succesului elevilor.

Dimensiunea IV - Punctaj total - 28,25 puncte

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter relaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Plan managerial anual al Liceul Teoretic „Evricea”, pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.1 din 12.10.2022;* Registrul de evidență a proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație, Comisiilor metodice;* Activități realizate reflectate în planurile și rapoartele instituției;* Planul de activitate a serviciului psihologic în LT „Evricea”;* Registrul serviciului psihologic pe anul de studii 2022 – 2023;* Rapoarte de autoevaluare privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic;* Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;* Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic (ANET);* Fișe post ale cadrelor didactice;		
Constatări	Administrația asigură echitatea de gen în toate activitățile școlare: raportul dintre fete și băieți este reflectat în agendele diriginților, nr.de participanți în Consiliul Elevilor. Administrația liceului organizează informarea elevilor și părinților prin discuții. Administrația instituției asigură copiilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Diriginții de clasă organizează măsuri extracurs cu elevii și părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj acordat:0,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">* Ordinul cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu și aplicarea instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET;
--------	--

	* Planul de activitate a serviciului psihologic, serviciul medical pentru anul de studii 2022– 2023;		
Constatări	* Cadrele didactice nu au participat la formări la tema dată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:0	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat:0

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extra curriculare - n vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	* Incadrarea în grupele de la activitățile complementare, în organizarea activităților extracolare, a elevilor de ambele genuri		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:0,5

Punctaj total - 28,25 puncte

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	* Planificarea activităților pentru anul de studii 2022-2023 din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului * În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare	* Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2022-2022 la astfel de formări.

Dimensiunea V - Punctaj total - 1 punct

Analiza SWOT a liceului

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> * Procesul educațional în liceu este organizat în conformitate cu cadrul normativ, național în domeniul învățământului. * Instituția asigură paza, securitatea sediului și protecția tuturor copiilor, elevilor, angajaților. * A fost instalat sistemul automat de înștiințare a incendiilor. * Instituția posedă și asigură copiii, elevii cu spații educaționale, de preparare și servire a hranei calde, spații sanitare, acordă asistență medicală și psihologică. * Organizarea transportului școlar, inclusiv din satele Jura, Butuceni, Ofatinț constituie un factor important în siguranța și menținerea sănătății elevilor. * Se realizează activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor. * Cadrele didactice, părinții sunt informați în privința procedurii legate de intervenție în cazurile ANET. * Elevii, părinții parțial sunt implicați în procesul decizional cu Referire la aspectele vieții școlare prin participarea lor în Consiliul de administrație, Consiliul de Etică, Consiliul elevilor, Comisia de evaluare internă a instituției, etc. * Sprigiu a liceului în măsura acumulării cotizațiilor financiare ale părinților. * Drept mijloace de comunicare elev – profesor - părinte, servesc ziarul, radioul școlar, panouri informative, rețelele de socializare. * În liceu se promovează respectul față de diversitatea etnică, culturală, lingvistică, religioasă, echității de gen, se înmatriculează toți copiii indiferent de naționalitate, gen, echității de origine și stare socială, stare a sănătății. * Instituția crează condiții de organizare și desfășurare a procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea, fiind asigurată suficient cu resurse umane și materiale. * În procesul de predare – învățare se monitorizează utilizarea resurselor educaționale, aplicarea Strategiilor interactive, a TIC –ului. 	<ul style="list-style-type: none"> * Instituția își desfășoară activitatea într-un sediu adaptat, ce aparține uzinei metalurgice, în baza unui contract de chirie pentru anii 2018 – 2027, ce nu corespunde totalmente Standardelor de calitate. * Elevii au un confort parțial în sălile de clasă, blocurile sanitare, sala de sport, biblioteca, cantina, etc. * Nefiind proprietarii sediului nu beneficiem de proiecte de infrastructură, deși am aplicat câteva cereri de participare. * Se atestă un management incomplet de proiectare și elaborare de mecanisme cu referire la participarea elevilor în procesul decizional pe subiectele vieții școlare. * Sunt nesistematice modalitățile de delegare a părinților în structurile decizionale și de implicare a lor ca subiecți indirecti în procesul educațional. * Este necesară o politică internă de valorificare a potențialului creativ al elevilor, precum și a sprijinului individual unora în depășirea insuccesului școlar. * Cadrele didactice nu sunt motivate pe măsură în obținerea gradului didactic unu și superior, participare la diferite stagii, formări, proiecte, webinare, etc.

<ul style="list-style-type: none"> * Evaluarea rezultatelor învățării se organizează și se desfășoară în baza Standardelor de calitate și a Referențialului de evaluare. * Este asigurat accesul tuturor elevilor la resursele educaționale. * Cadrele didactice realizează finalitățile stabilite în curriculumul național. * S-au aprobat noi Metodologii de acordare a sporului apecific și pentru performanță cadrelor didactice. 	
Riscuri	Oportunități
<ul style="list-style-type: none"> * După 33 de ani de activitate vom continua să activăm într-un sediu adaptat și care nu ne aparține. * Infrastructura liceului nu va putea fi îmbunătățită prin aplicare la proiecte. * Vacansii de cadre didactice , în perspectiva apropiată , dat fiind faptul că o bună parte din cele ce activează sunt de vârsta pensionară. 	<ul style="list-style-type: none"> * Rezolvarea problemei sediului permanent pentru liceu în urma negocierilor în formatul 5+2 ; 1+1; grupurilor de lucru între Chișinău și Tiraspol. * Promovarea pozitivă a imaginii liceului și în continuare pentru a avea copii în cele 2 grupe preșcolare , elevii în clasele I – XII , accentul fiind pus pe cei din stânga Nistrului. * Proiectarea activităților și elaborarea de mecanisme eficiente de participare a elevilor , părinților în procesul educațional , inclusiv în luare deciziilor pe subiecte ce țin de viața școlară. * Oferirea în continuare a serviciilor educaționale de calitate demonstrate prin rezultate relevante , raportate la Standardele în vigoare aprobate de MEC. * Asigurarea transparenței în gestionarea resurselor financiare destinate liceului.

Punctaj total - Dimensiunea I - 15,25 puncte

Punctaj total - Dimensiunea II – 12,25 puncte

Punctaj total – Dimensiunea III - 19 puncte

Punctaj total - Dimensiunea IV – 28,25 puncte

Punctaj total - Dimensiunea V - 1 punct

Punctaj total acumulat - 75,75 puncte

Calificativul – „Bine”