

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 05.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Rezina
Localitate	Roscanii de Sus
Denumirea instituției	IPSPG Școala primară Roscanii de Sus
Adresa	s.Roscanii de Sus r.Rezina
Adresa filiale	
Telefon	025432217
E-mail	ipspgrosani.@mail.ru
Adresa web	
Tipul instituției	Scoală primară-gradinita
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Rezina
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	15
Numărul total de clase	4
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	3
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2022-2023
Director	Revenco Ana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	9
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	10
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	11
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	11
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	13
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	13
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	13
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	14
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	Ошибка! Закладка не определена.
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	16
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	16

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Asigurarea instituției cu documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Organizarea controlului medical al angajaților. Organizarea controlului medical al elevilor. Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic. Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții. S-a elaborat, completat Fișa de dezvoltare psihopedagogică a elevului. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor în instituție(Ord.nr.01-10/3 din 03.09.2022),Ord.nr.01-10/9 din 05.10.2022. Activități de prevenire și combatere a traficului de ființe umane.(ord.nr.01-10/11 din 11.10.2022) Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul vacanței de toamnă.(ord.nr.01-10/14 din 21.10.2022) Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul vacanței de iarnă.(Ord.nr.-1-10/17 din 20.12.2022),(Ord.nr.18 din 24.12.2022) Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul sărbătorilor Pascale.(Ord.nr.01.10./28 din 21.04.2023). Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul vacanței de vară(Ord.nr.01 10/33 din 24.05.2023.		
Constatări	10 cartele medicale și controlul medical efectuat. Cartele medicale F-026. Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum. Planul de toxinfecții alimentare coordonat cu CSP Orhei. Lista de produse alimentare interzise în instituție coordonată și aprobată de CSP Orhei Discuții cu informare, conform planului de activitate. a sistemului medical cu elevii, personalul didactic, personalul auxiliar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Graficul de serviciu al profesorilor. Registrul de evidență a vizitatorului. Discuții cu elevii privind tehnica securității. Prevederi în Regulamentul de Ordine internă. Instruirea angajaților.		
Constatări	Activități de monitorizare eficiente de către diriginți a situației în care se află copilul. Asigurarea conexiunii mai multor servicii ce au oferit protecție familiei și copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară, afișat în cancelarie, la panoul informațional, Planul Cadru; Orarul evaluărilor sumative.		
Constatări	Totodată ținem să menționăm că orarul este întocmit în condițiile instruirii simultane conform instrucțiunilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din școală. S-au asigurat spații valorificate în interior și exteriorul instituției. Mobilierul este ajustat după categoriile de vârstă. Sălile de clasă sunt bine iluminate.		
Constatări	În treapta primară bancile se dau anual prin rotație conform clasei. În sălile de studii s-au repartizat locuri individuale și permanente pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-ig Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii și cu cerințele de securitate

Dovezi	Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în spații diferite. Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	Monitorizarea permanentă a asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. Aprovizionarea la necesitate personalului auxiliar cu echipament, căldări, mope, măști, pentru activitate conform normelor sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. Discuții cu personalul despre normele de securitate .		
--------	---	--	--

	Plan de acțiune: Pașaport sanitar. Ordin cu referire la Comisia de triere. Registru de rebutare; Registru sanitar; Planul lunar al lucrărilor de dezinfectare și prelucrare a suprafețelor de lucru; Carnetele cu controlul medical al angajaților. Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare coordonat și aprobat de CSP Orhei.		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servirea și pregătirea hranei, de personalul instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor Afișat în blocul alimentar pachetul cu documente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	Elaborarea buletinelor sanitare, reguli de spălare pe mâini. Convorbiri cu elevii în cadrul orelor. Registre sanitare cu semnături ale elevilor. Pliante cu reguli de spălare a mâinilor. WC-uri în ograda instituției, separate pentru băieți și fete; Uscător electric pentru mâni sau ștergere de unică folosință; Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;		
Constatări	Afișarea informațiilor la locuri vizibile: panouri, blocuri sanitare, intrare, coridoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Instituția dispune de panou antiincendiar, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. Elevii se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu. Ordin „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”;		
Constatări	Panou antiincendiar funcțional dotat cu instrumente. Existența schemelor de evacuare în caz de incendiu, a ieșirilor de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Activități de monitorizare permanentă a securității vieții, protecției unui mediu școlar în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor.</p> <p>Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale;</p> <p>Ore de clasă cu subiect unic: Securitatea la traffic, Securitatea în timpul vacanțelor, Sunt elev responsabil...</p>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
Total standard			9

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Activități de informare cu părinții...</p> <p>Activitate cu elevii...</p> <p>Fișe de sesizare la panoul informațional.</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2022-2023.</p> <p>Colaborarea cu familia (fiecare diriginte);</p> <p>Colaborarea cu SAP Rezina.(sedinte individuale cu psihologul)</p> <p>Colaborarea cu inspectoratul de poliție din teritoriul satului.</p>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Planificarea strategică a IP Școlii primare Rosconii de Sus, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</p> <p>Desfășurarea ședințelor de sprijin de către administrația școlii.</p> <p>Cu elevii-24</p> <p>Cu parint-18</p> <p>Cu cadrele didactice-5.</p> <p>Serviciul medical</p>		
Constatări	<p>Elevii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului în curs de dezvoltare, cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a stărilor frustrante sau anxioase.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			9,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**Domeniu: Management****Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice mintale a elevilor. Ordinul nr. 12 din 20.10.2022 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”; Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii. Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor. Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în instituție. Ore de clasă cu promovarea stilului sănătos de viață		
Constatări	Informare și familiarizare în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 06.09.2022; Planificare spre executare din programul asistentului medical. Anul 2022-2023. Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Planul SSM pentru angajați. Asigurarea accesului permanent al elevilor la serviciile medicale. Organizarea activităților de profilaxie cu elevii în vederea problemelor psihoemoționale prin artă, dans, muzică. Implicarea copiilor în diferite activități extracurriculare. Orientarea elevilor spre programe educative ce promovează modul sănătos de viață. Familiarizarea tuturor copiilor cu situațiile de discriminare și de respectare a diferențelor în activitatea școlară și în afara contextului școlar.		
Constatări	Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului. Comunicări cu elevii cl. I/IV privind profilaxia și măsurile de prevenire a maladiilor infecțioase de COVID-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate. Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația acolo unde se cere. În instituție nu se înregistrează cazuri de ANET. Respectarea cu strictețe a Cadrului Normativ cu referire la protecția copilului.	Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2026. Participarea la desfășurarea activităților din comunitate: Ziua copilului,		
Constatări	Asigurarea mecanismului de participare la procesul de luare a deciziilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Boxa cu mesaje, propuneri... • Implicarea elevilor în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi pe clase (parinți în treapta primară) pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de email. Avizierul instituției; Panouri informative; Panou informativ la intrarea în instituție.		
--------	--	--	--

Constatări	Din 11 martie 20210,toți elevii și profesorii sunt conectați la grupuri pe Viber,Messenger,adrese de email.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	Acțiuni de voluntariat în cadrul concursului național de binefacere cu genericul "Sania lui Moș Crăciun" decembrie 2022		
Constatări	Evaluarea propriilor progrese în soluționarea problemelor la nivel colectiv. Desfășurarea orelor de clasă cu tematici: Bunele maniere, Munca și drepturile copiilor în raport cu sănătatea, Demnitatea personală și respectul celui alt...		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
Total standard			4

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2022. Un părinte membrul CA		
Constatări	Transparență în luarea deciziilor. Parteneriate constructive: școală-familie. Comunicare democratică. Organizarea ședințelor tematice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	. Activități asociative în baza planului de activitate		
Constatări	Activități la managementul clasei: Europa la noi acasă Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate (biserica, autoritățile sanitare, poliție, direcția situații excepționale...).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în

instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; Masă rotundă: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar.. Chestionare pentru părinți cu privire la starea de bine a copiilor și comunicarea dintre familie și instituție.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Desfășurarea orelor de clasă cu privire la respectarea drepturilor copilului.		
Constatări	Se organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			2,75

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional. Implicarea familiilor în viața școlii. Existența și funcționalitatea parteneriatelor. Instituția comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.	.Implicarea slabă a comunității în viața școlii. Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	În PS și în cel operațional al instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continuă a pedagogilor în cadrul instituției cât și la cursurile de perfecționare.
--------	--

Constatări	Planul managerial, pentru anul de studii 2022-2023 Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și al serviciilor de suport Activități de informare în cadrul sedințelor Comisiilor metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat cu privire la reușita școlară. Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției dezvoltării copilului. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului.		
Constatări	La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate clasele în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și, calitative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către diriginții școlari, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Rezina spre evaluare complexă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu acte norm.ative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei metodice. 		
Constatări	Instituția promovează diversitatea, interculturalitatea, în planurile strategice și operaționale, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. Se asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Reinformarea angajaților cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 19.01.2023 și a Ordinului Ministerului Educației nr.559 din 12.06.2015 cu privire la ”Instrucțiunea privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general. Proces-verbal nr.1 din 20.01.2022 a ședinței cu angajații din Instituție, contra semnătură, cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul		
--------	--	--	--

	educațional.		
Constatări	În instituție se desfășoară activități de informare cu elevii, părinții, cadrele didactice cu privire la sesizarea cazurilor de ANET: ședințe, ore de clasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> In instituție activează 4 cadre didactice calificate care se formează profesional în permanență, în vederea asigurării și realizării prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente. Registrul de evidență a bunurilor materiale; Gazete de perete; Asigurarea cu manuale; Materiale necesare lecției. Tehnica de calcul Raport privind executarea bugetului la finele anului calendaristic.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Din raportul dat este clar că s-a planificat și s-a executat cheltuieli la capitolele: Intreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale. ce permit buna funcționalitate a instituției. În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de volență și a se adresa persoanelor responsabile. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> IP Școala primară Roscanii de Sus planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a rezultatelor monitorizării absențelor 		
--------	--	--	--

	<p>elevilor.În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> -raportului privind rezultatele evaluărilor naționale. - raportului privind cadrele didactice din instituție; -lista de evidenta a cadrelor didactice si manageriale; -raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a. -raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ elaborează și implementează planificarea strategică și operațională de creare a condițiilor ce asigură un proces educațional de calitate. Administrația instituției de învățământ decide asupra gestionării adecvate a resurselor umane, administrative și didactice, menite să asigure eficiența procesului educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toate activitățile anuale planificate au reeșit din Misiunea școlii, în care accentul, este pus pe formarea elevului orientat spre finalitățile curriculare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției permite desfășurarea calitativă a procesului de învățământ. <ul style="list-style-type: none"> • În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> - Acoperirea gradinitei cu tigla metalica - Constructia VEC-ului in gradinita; -dotarea instituției cu materiale didactice; -raport de activitate anual. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum cu adaptare la condiții nu este înregistrat în instituție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0
Total standard			4

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studierea Planului-cadru de învățământ și a programelor școlare 2. Studierea noutăților cuprinse în Programele școlare 3. Întocmirea schemelor orare și a orarelor claselor 4. Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice. Avizarea lor de către
--------	--

	responsabilul Comisiei metodice și a directorului școlii. 5. Achiziționarea și distribuirea manualelor școlare 6. Studiarea auxiliarelor didactice, Ghidului elevului cu reguli de securitate , prezentarea lor în cadrul ședințelor cu părinții, avizarea achiziționării de către directorul școlii, 7. Instruirea cadrelor didactice pe probleme specifice învățământului primar, art. nr. 55 din Legea nr. 10/2009 privind supravegherea de stat a sănătății publice. 8. Transmiterea către cadrele didactice a informațiilor furnizate de conducerea școlii, cu privire la aspecte ce vizează ciclul primar. 9. Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2022-2023 11. Propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2022-2023.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice aplică corect curriculum național. Rezultatele evaluării finale sunt îmbucurătoare. Permanent se monitorizează planul de acțiuni privind realizarea eficientă a curriculum-ului. Continuu are loc asigurarea formării cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Permanent se promovează în instituție un sistem de valori comportamentale (etice, morale, profesionale), ce valorifică eficient resursele educaționale, pentru realizarea finalităților curriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> IP Școala primară Roscanii de Sus are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția Publică Școala primară Roscanii de Sus are acoperire 100% cu resurse materiale, resurse umane calificate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice dispun de proiecte didactice de lungă și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, pe formarea de competențe Cadrele didactice aplică strategii didactice interactive, inclusiv tehnologii informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare. Cadrele didactice organizează evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare Cadrele didactice organizează activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum-ul 		

	național și cu obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională <ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor școlare conform Standardelor de eficiență a învățării 		
Pondere și punctaj acord de performanță școlară..	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	În anul de studii 2022-2023 Proiectele au fost elaborate pînă la 10 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM și avizate de către șeful CM,		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în totalitate a CN referitor la proiectare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Se deține mapa Evaluarea rezultatelor școlare unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în instituție.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se masoară eficient și cu precizie rezultatele elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea 1 sunet-Ziua cunoștințelor • Desfășurarea expoziției -Toamna în Moldova • Sărbătorile Iernii-Colinde-Colinde • Omagiu adus poetului Grigore Vieru • Sărbătoarea -Mamelor voi Mame • Concurs de Paști-Recital de versuri 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de

prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale ale ședințelor de părinți: <ul style="list-style-type: none"> Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”; „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activități de prevenire și combatere a traficului de ființe umane. Ordinul nr.01-10 din 11.10.2022 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Nu există. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice nu au participat la formări în privința echității de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0
Total standard			1

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților pentru anul de studii 2022-2023 din perspectiva Standardelor de calitate pentru Școlii prietenoase copilului. În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare. 	<ul style="list-style-type: none"> Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2022-2023 la astfel de formări.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată.

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregătire profesionala.</p> <p>Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic.</p> <p>Școlarizarea elevilor este 100%;</p> <p>Promovabilitatea testării naționale-100%;</p> <p>Inspectoratul de Poliție, APL;</p>	<p>Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat.</p> <p>Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.</p>

<p>Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor. Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</p>	
Oportunități	Riscuri
<p>Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii.</p>	<p>Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate. Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020__-2021__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1		9	100						
1.2		11,75	90%						
1.3		3	100						
2.1		4	100						
2.2		4	100						
2.3		3,75	90%						
3.1		5	100						
3.2		4	100						
4.1		6	100						
4.2		4	100						
4.3		7	100						
5.1		2	60%						
Total		60,5							

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	1	Foarte bine			
	4		bine		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

2021-2022	1	Se aproba	

Semnătura cadrului de conducere
