

Ministerul Educație și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Învățământ, Tineret și Sport Rezina
Instituția Publică Liceul Teoretic ”Ion Creangă”, Cuizăuca, r-nul Rezina

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. __01_/13_ din 30 august 2023

RAPORT DE AUTOEVALUARE
privind activitatea educațională a instituției
pentru anii de studii 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	REZINA
Localitate	Cuizăuca
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic "Ion Creangă"
Adresa	MD 1554 s. Cuizăuca, r-nul Rezina
Telefon	025446207
E-mail	cuizauca@gmail.com
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Instituție Publică
Fondator/ autoritate administrative	Consiliul Raional Rezina
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	268
Numărul total clase	13
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice (școală)	22
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Apostol Sergiu

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. (Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitar -igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitar -igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Ordinul nr.414 din 13.08.2003 al Ministerului Educației cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ în licee;• Certificatul de înregistrare al Instituției, înregistrat la Ministerul Justiției la 14.12.2013;• Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova , înregistrat la Ministerul Justiției la 14.12.2013, coordonat cu APL II, aprobat la ședința Consiliului Profesorat (CP), proces-verbal nr. 04 din 25.03.2013;• Autorizația sanitar-veterinară pentru funcționare a Instituției nr. AS1VF0024738VF din 03.02.2017, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;• Proces-verbal de control din 18.04.2019 întocmit de către Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;• Delegația de control nr. 260 din 17.05.2022 al ANSA ”Respectarea cerințelor privind organizarea alimentației copiilor în instituțiile de învățământ general. Starea igienică”;• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 142/226 01.06.2017, emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică;• Proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 CA ”Cu privirea la respectarea regulilor și măsurilor de igienă, control și combatere a infecției COVID-19”, ”Cu privire la respectarea regulamentului igienic-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscurilor răspândirii bolilor respiratorii”• Statele de personal din Instituție, pentru anul 2022-2023, aprobat la DÎTS Rezina, septembrie 2023;• Act de recepție a instituției pentru anul școlar 2022-2023, aprobat de șeful DÎTS Rezina ;• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;• Avizele medicale pentru angajații cantinei;• Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;• Proces-verbal nr.1 din 01.09.2022 Consiliului de Administrație (CA) ”Cu privire la aprobarea Agendei privind evaluarea pregătirii a instituției de învățământ pentru anul de studii 2022-2023”;
Constatări	<p><i>Instituția întocmește și asigură documentația necesară pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educațional. Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor;</i></p>

	Proiectul ”Educație pentru sănătate” implementat de către UNFPA și MECC		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 15.10.2021 Consiliul Profesoral (CP) și proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 Consiliul de Administrație (CA) ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției” (Capitolul II Secțiunea 4); • Proces-verbal nr.1 din 01.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea fișelor de post ale tuturor angajaților pentru anul școlar 2022-2023”; • Ordinul nr. 01-10(10) din 01.09.2022 ”Cu privire la aprobarea graficului de desemnare a profesorilor ca însoțitori la transportul școlar”; • Ordinul nr. 01-10(13) din 01.09.2022 ”Cu privire la aprobarea graficului de serviciu a administrație pe instituției”; • Ordinul nr. 01-10(12) din 01.09.2022 ”Cu privire la aprobarea graficului de serviciu a profesorilor pe coridoarele/etajele instituției”; • Ordinul nr. 01-10(14) din 01.09.2022 Cu privire la crearea unui grup operativ cu privire la protecția civilă în cadrul instituțiilor de învățământ • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Sistem de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului; • Ordinul nr. 01-10(4) din 01.09.2022 ”Cu privire la desemnarea responsabilului ANET”; • Ordinul nr. 01-10(5) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar”; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența LĂDIȚII DE ÎNCREDERE pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură integral siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului educativ, inclusiv în perioada aflării elevilor în spațiul teritoriului aferent, există paznici pe timp de noapte, sunt 15 camere de luat vederi pe toate holurile instituție și în exterior. Terenul instituției este înconjurat parțial cu gard .</i></p> <p>Registre de monitorizare a vizitatorilor la intrarea principală.</p> <p>Ordine cu privire la asigurarea pazei și securității liceului, la angajarea personalului, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.1 din 01.09.2022 CA: <ul style="list-style-type: none"> - ”Cu privire la aprobarea Agendei privind evaluarea pregătirii a instituției de învățământ pentru anul de studii 2022-2023”; 		
--------	--	--	--

	<p>-”Cu privire la aprobarea graficului sunetelor”;</p> <p>-”Cu privire la aprobarea graficului pauzelor”;</p> <p>-”Cu privire la aprobarea graficului de transportare a elevilor în instituție (tur/retur)”;</p> <p>-”Cu privire la distribuirea orelor conform plan-cadru”;</p> <p>- ”Cu privire la aprobarea planului activităților extracurriculare pe anul de studii 2022-2023”;</p> <p>-”Cu privire la aprobarea cercurilor și secțiilor sportive pe anul de studii 2022-2023 și orarul desfășurării”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a orelor înlocuite; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii non - formale, timpului de învățare și timpului de recreere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia CA nr.4 din 01.12.2017 , nr.4 din 30.11.2016 privind desfășurarea procedurii de achiziție pentru dotarea instituției cu mobilier și mijloace audio-vizuale; • Registrul bunurilor materiale conform ”Standarde de dotare minime a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general”, aprobate prin Ordinul MECC nr. 193 din 26.02.2019; • Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienei. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> de învățământ dispune de spații educaționale suficiente, adecvate și dotate în corespundere cu numărul de elevi, asigurând fiecărui elev câte un loc de lucru în bancă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitar -igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Panouri informative cu Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere și în sala de sport ; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie , 		
--------	--	--	--

	informatică, educație fizică și educație tehnologică prin semnătură; <ul style="list-style-type: none"> • Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. 		
Constatări	<i>Instituția</i> este asigurată cu diverse materiale de sprijin, necesare conform parametrilor sanitar -igienici și cerințelor de securitate. Dotarea este considerabilă și acoperă necesitățile curriculare. La procurarea unor echipamente și materiale didactice noi, se ține cont de solicitările cadrelor didactice. Se atestă Registre cu semnăturile elevilor privind respectarea Regulilor de securitate în cabinetele de: fizică, chimie, educație tehnologică, informatică .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al Consiliului de Administrație nr. 4 din 26.10.2022, decizia 7.1 ”Cu privire la alocarea de mijloace financiare ”; • Meniu de perspectivă pentru 10 zile sezon toamnă -primăvară aprobat la CSP Orhei pe anul de studii 2022-2023; • Documentația blocului alimentar: -Registru de triaj; -Registru de rebutare; -Registru sanitar; • Carnetele cu controlul medical al angajaților; • Delegația de control nr. 260 din 17.05.2022 al ANSA ”Respectarea cerințelor privind organizarea alimentației copiilor în instituțiile de învățământ general. Starea igienică”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> este dotată cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Blocul alimentar renovat capital, dotat cu utilaj nou, adecvat . Lavoare cu apă curgătoare-5, uscătoare-4; Alimentația elevilor claselor primare pe tot parcursul anului de studii și a claselor gimnaziale și liceale în perioada octombrie 2022 – ianuarie 2023;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia Consiliului raional Rezina nr.1/24 din 25.01.2023 pentru alocarea a 299382 lei pentru reparația capitală a trei blocuri sanitare din instituție ; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces – verbal al CA nr. 11 din 19.04.2023 „Cu privire la alocarea de mijloace financiare pentru repararea a 3 blocuri sanitare” • Existența a 4 spații sanitare în edificiul principal; • WC-uri în incinta instituției-11, separate pentru băieți și fete; • Lavoare cu apă curgătoare-12, uscătoare-6 ; • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; • Vestiare separate pentru băieți și fete la sala de sport; 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de număr necesar de blocuri sanitare în interior și în exterior separate pentru băieți și care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; • Proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 al CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul nr. 01-10(14) din 01.09.2022 ”Cu privire la crearea unui grup operativ cu privire la protecția civilă în cadrul instituției de învățământ”; • Ordinul nr. 01-10(51) din 02.11.2022 ”Cu privire la simularea exercițiilor de evacuare în cazuri excepționale”; • Ordinul nr. 01-10(106) din 16.02.2023 ”Cu privire la simularea exercițiilor de evacuare în cazuri excepționale”; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Stingătoare cu termene de valabilitate actuale; • Mijloace antiincendiare funcționale; • Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; • Ieșiri de rezervă din instituție-5; 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează în linii mari eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea; Colaborări cu Servicii Situații Excepționale, pompieri, Oficiu Medicilor de familie , Poliție, Administrația Publică Locală;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; — Plan activităților în domeniu securității circulație rutiere; • Ordinul nr. 01-10(51) din 02.11.2022 ”Cu privire la simularea exercițiilor de evacuare în cazuri excepționale”; • Ordinul nr. 01-10(106) din 16.02.2023 ”Cu privire la simularea exercițiilor de evacuare în cazuri excepționale”; • Ordinul nr. 01-10(30) din 12.09.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei de informare cu genericul „Securitatea în trafic” • Ordinul nr.01-10(173) din 23.05.2023 ”Cu privire la delegarea elevilor și a cadrelor didactice la Școala securității pentru copii ”Împreună reducem riscurile” ediția 2023, etapa regională Orhei”; • Traficul de ființe umane Colaboratorii IP Rezina au informat elevii din cadrul liceului nostru despre traficul de ființe umane importanța respectării regulilor și prevenirea situațiilor de risc pentru viață și sănătate. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> organizează și desfășoară sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, informarea elevilor privind tehnica securității și de acordare a primului ajutor, cu implicarea partenerilor locali: Inspectoratul de poliție, specialiștii medicali din localitate și raion. Organizarea și desfășurarea orelor de dirigenție la nivel de fiecare clasă au fost desfășurate pe tema „Siguranța elevilor în mediul online”, consemnat în cataloagele școlare la rubrica Managementul clasei; Campania națională de luptă împotriva traficului de ființe umane.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 : 8.75 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil ***(Punctaj maxim acordat – 5)***

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023” -Planul de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului; -Planul de activitate a comitetului părintesc;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Colaborarea cu APL Cuizăuca ; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența LĂDIȚEI DE ÎNCREDERE pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • Ordinul nr. 01-10(4) din 01.09.2022 ”Cu privire la desemnarea responsabilului ANET pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul nr. 01-10(5) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023”; • Activități „ Zilei Siguranței pe Internet”-februarie 2023; 			
Constatări	<p><i>Instituția</i> colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.</p> <p>Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mail. Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</td> <td>Punctaj acordat:0,75</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; -Planul comisiei pentru protecția drepturilor copiilor; -Planul de activitate a consiliului elevilor; -Panul de activitate a comitetului părintesc; • Ordinul nr. 01-10(4) din 01.09.2022 ”Cu privire la desemnarea responsabilului ANET pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul nr. 01-10(5) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023”; • Unitatea de psiholog școlar; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proces-verbal nr.1 din 10.09.2022 CA ”Cu privire la aprobarea Fișei de post a tuturor angajaților pentru anul de studii 2022-2023”;
Constatări	<p><i>Instituția</i> dispune de cadru didactic responsabil de protecția copilului. Cadrele didactice, cadrul didactic de sprijin, elevii și părinții sunt implicați în campanii de prevenire a comportamentelor nonviolente. Elevii sunt informați și cunosc modalitatea de adresare către serviciile de sprijin în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Cadre didactice desfășoară activități didactice și</p>

	discută subiecte legate de Bullying, inclusiv în cadrul orelor de Dezvoltare personală, Educație pentru societate etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; -Plan de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului; -Plan de activitate privind prevenirea delincvenței juvenile de comun cu organele abilitate în domeniul respective; -Plan de acțiuni al comisie pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului; -Plan de acțiuni a comisie privind egalitatea de gen în domeniul educație ; -Plan de activitate a psihologului școlar; -Plan de activitate a CDS; • Ordinul nr. 01-10(4) din 01.09.2022 ”Cu privire la desemnarea responsabilului ANET pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul nr. 01-10(5) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023”; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența LĂDIȚII DE ÎNCREDERE pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Dovezi de informare și discuții cu părinții la adunări pe clase la subiecte legate de combaterea violenței: <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilizarea părinților pentru supravegherea vieții și siguranței copiilor; -Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane; • Proiecte de lungă și scurtă durată la Dezvoltarea personală: • Clasa a V-a ”Regulile de comportament etic în clasă și în școală. Codul unui comportament respectuos și etc.”; • Clasa a VI-a ”Relațiile interpersonale și comportament prosocial. Emoții, comportamente și consecințe”; • Clasa a VII-a ”Comportamentul tolerant și nondiscriminatoriu în relații”; • Clasa a VIII-a ”Comportament asertiv, pasiv, agresiv. Conflictele-cauze și reacții.” • Clasa a V-a ”Bullyingul. Recunoașterea situațiilor de bullying. Cartografierea bullyingului în școală. Harta ajutorului”; • Clasa a VI-a ”Reguli de comportament social. Comportament social și
--------	--

	antisocial: manifestare și impact. Strategii de abordare a conflictelor”; <ul style="list-style-type: none"> • Clasa a VII-a ”Copiii în contact cu legea. Pedepsa versus educație; • Clasa a XII- ”Protecția minorității”; • Comportamentul consumatorului de media” • Rapoarte, note informative, Fotografii; Campanii de combatere a violenței; 		
Constatări	<i>Instituția</i> promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. Prezența LĂDIȚII DE ÎNCREDERE pentru sesizări unde elevii își expun durerile sau sesizează cazuri de violență ce au loc în instituție cu alți colegi. În cadrul orele de Educație pentru societate, Dezvoltare personală elevii sunt cunoscuți cu situațiile de Bullying, Reguli de comportare în societate etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 25.03.2013 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; <ul style="list-style-type: none"> -Plan de activitate a psihologului școlar; -Plan de activitate a CDS; -Plan de activitate a CMI; -Plan de activitate a lucrătorului medical; • Proces-verbal nr.04 din 18.10. 2021 al CA ” Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției ”; • Ordinul nr.01-10(6) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023” • Ordinul nr.01-10(9) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor” • Ordinul nr. 01-10(31) din 23.09.2022 „Cu privire la aprobarea listei elevilor cu CES pentru anul de studii 2022-2023” 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar, 15 elevi evaluați și avizați de către SAP Rezina, Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse;15 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 4.0 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață **(Punctaj maxim acordat – 5)**

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; -Plan de activitate a comitetului părintesc; -Planul de activitate a consiliului elevilor; - Planul de activitate al psihologului școlar; -Planul de activitate a CDS; • Săptămâna activităților sportive. Practicarea sportului îți îmbunătățește starea fizică și mentală. Dacă vrei să fii plin de energie: fă sport! ”30 de secunde de sănătate”; • Cabinetul psihologului. • Cabinetul medical. • Centru de resurse în educație incluzivă. ; • Panoul de avize ”Sub creion”; • Colaborarea reprezentanților instituției cu părinții, reprezentanții APL, asistentul social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens: informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. • Fișe de sesizare referitoare Grupului intrașcolar la nivel de localitate; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Este asigurat regimul alimentar sănătos și echilibrat pentru elevii claselor primare și gimnaziale. În instituție se realizează activități fizice în aer liber.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 01-10(127) din 29.03.2023 ”Cu privire la înscrierea elevilor în clasa I pentru anul de studii 2023-2024 și organizarea ”Ziua ușilor deschise”. • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea 		
--------	---	--	--

	Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023” - Planul de activitate a psihologului școlar; -Planul de activitate a CDS; -Plan complex al activității serviciului logopedic; -Planul de activitate a serviciului medical; <ul style="list-style-type: none"> • Portofoliu cu Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Centrul de resurse pentru educație incluzivă; • Fișe de evidență a copiilor (la psiholog); • Note informative, rapoarte; 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de CREI, cabinet medical și cabinet al psihologului școlar dotate cu mobilier și resurse materiale disponibile pentru activități de profilaxie a problemelor psihoemoționale. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”; -Planul de activitate a serviciului medical; - Registre de evidență medicală; • Disciplina opțională „Educație pentru sănătate” în clasele VII-IX, X, XII; • Participarea profesoarei de biologie la instruirii: De pe hârtie pe online: conținutul disciplinei “Educație pentru sănătate” începe să fie digitalizat; • Ordin nr. 10-01(125) din24.03.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunilor din planul bilunarului ecologic” ; • Ordinul nr. 01-10(90) din 19.01.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei de informare a elevilor privind virozele respiratorii” • Proiectare de lungă durată la orele de Dezvoltare personală; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de Educație pentru sănătate, disciplină opțional clasele VII-X,XII; 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică și realizează activități de colaborare cu serviciile de sănătate publică în vederea promovării sănătății fizice și mentale în rândul elevilor. LĂDIȚA DE ÎNCREDERE a elevilor este instalată pe holul instituției și este verificată săptămânal de responsabilul din instituție pentru ANET. Responsabilul pentru ANET examinează cazurile identificate și le soluționează		

	<p>în colaborare cu diriginții și cadrul didactic de sprijin, administrația și părinții, iar cele mai grave cazuri, sunt prezentate în cadrul ședințelor Grupului intrașcolar.</p> <p>Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață. Secția sportivă "Fotbal fete"</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 3,75 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
<p>Dimensiune I.</p> <p>SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ PROTECȚIE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare; 2) Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 3) Dotarea instituției cu materiale de sprijin; 4) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. 5) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității 6) Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. 7) Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită; 8) Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile arondate. 9) Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului. 10) Îngrijirea teritoriului aferent edificiului principal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Volum mare de Responsabilități pentru personalul didactic, de conducere și non-didactic. 2) Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; 3) Venituri extrabugetare mici;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare
(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proces-verbal nr. 14 din 01.08.2022 al CP și proces-verbal nr.14 din 02.08.2022 a CA ”Cu privire la aprobarea Planului strategic pentru anii 2022-2027” ;• Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP ” Cu privire la discutarea Planul managerial de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023”;- Planul de activitate a Consiliului elevilor;• Mijloace de informare: panoul de informare ”Sub creion”, „Aviz”, rețeaua de socializare Facebook;• Reprezentanți ai elevilor în CA; Chestionare, anchete; Activitatea Consiliului Elevilor.		
Constatări	<p><i>Instituția</i> acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției.</p> <p>Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi aleși în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, de comitetul părintesc, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ.</p> <p>Cont de Facebook al liceului , Grupul Consiliul Elevilor , al profesorilor al fiecărei clase și al părinților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proces-verbal nr.3 al CP din 28.09.2022 și Proces-verbal nr. 3 al CA din 29.09.2022 ” Cu privire la discutarea și aprobarea Planul de activitate al Consiliului Elevilor”;• Proces-verbal nr.1 din 19.09.2022 al Consiliul elevilor ” Cu privire la desemnarea a unui membru a Consiliul elevilor în Consiliul de administrație ” ;• Ordinul nr.01-10(35) din 29.09.2022 ” Cu privire la modificarea componenței Consiliul de administrație din cadrul instituției”;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor: • Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii: <ul style="list-style-type: none"> - Ordinul 01-10(30) din 12.09.2022 ” Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei de informare cu genericul „Securitatea în trafic” - Ordinul 01-10(38) din 03.10.2022 ” Cu privire la desfășurarea sărbătorii ziua profesorului în anul de studii 2022-2023 și declararea zilei de autoconducere”; - Ordinul 01-10(89) din 19.01.2023 ” Cu privire la organizarea și desfășurarea dezbaterilor cu genericul „Poluarea morală și efectele sale asupra societății”. - Proces verbal al CE nr. 5 din 29.05.2023 privind campania de caritate „Zâmbește și dăruiește” 			
Constatări	<p>Existența Consiliului Elevilor și actele ce vizează activitatea acestuia; Consiliul Elevilor și Comisiile au fost constituite în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale liceului.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</td> <td>Punctaj acordat:1,5</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5		

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) .

Dovezi	<p>Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mijloace de informare: panoul de informare ”Sub creion” ; • Pagina de socializare a instituției Facebook ; • Reprezentant al elevilor în CA; • Acord de consimțământ privind publicarea fotografiilor, înregistrărilor audio/video a lucrărilor și creațiilor elevilor ; • Rapoarte ale activității a Consiliului elevilor; • Avizierul instituției; • Panouri informative pe diferite tematici; • LĂDIȚA DE ÎNCREDERE pentru opinii anonime; • Participarea elevilor în Consiliul Local al Tinerilor Cuizăuca, Consiliu raional al Tinerilor Rezina; 			
Constatări	<p>Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a liceului , în loc special pe pagina de socializare a liceului ori scriu bilețele, plasându-le în <i>Lădița de încredere</i> .</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:1</td> <td>Punctaj acordat:1</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1		

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Fișe de autoevaluare , de reflecție la disciplinele Dezvoltare personală, Educație pentru societate<ul style="list-style-type: none">- <i>Educație pentru societate</i>- Clasa a V-a ”Dreptul de a fi auzit la participare. Participarea elevilor în procesul de luare a deciziilor.”- Clasa a VI-a ”Participarea. Asumarea responsabilității. Identificarea problemelor clasei. Analiza cauzelor și efectelor problemelor și selectarea problemelor principale. Elaborarea unui sumar de etape/ pași/ reguli privind soluționarea problemelor clasei.”- Clasa a VII-a ”Starea de bine- drepturile și responsabilitățile fiecăruia în școală. Formularea propunerilor pentru planul de activitate al școlii.”- <i>Dezvoltare personală</i>- Clasa a VII-a ”Problemele comunității- probleme personale”- Clasa a VIII-a ”Voluntariatul și dezvoltarea personală”• Procese - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor.• Ordin nr. 01-10(87) din 10.01.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare 2022-2023”;• Ordinul nr. 01-10(101) din 04.02.2023 ”Cu privire la delegarea elevilor la olimpiada școlară, faza raională”;• Ordinul nr. 01-10(119) din 06. 03.2023 ”Cu privire la delegarea unor elevi la olimpiada școlară la Chimie, faza republicană”;• Ordinul nr. 01-10(139) din 06. 04.2023 ” Cu privire la delegarea unor elevi la olimpiada școlară la Limba engleză, faza republicană”;• Ordinul nr. 01-10(146) din 25. 04.2023 ” Cu privire la delegarea unor elevi la olimpiada școlară la Istoria românilor și universală, faza republicană”;• Ordinul nr. 01-10(116) din 28. 02.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea activității <i>Gala olimpicilor 2023</i> ”;• Ordinul nr. 01-10(182-a) din 22. 05.2023 ”Cu privire la delegarea elevilor la <i>Gala olimpicilor 2023</i>”;• Ordinul nr. 01-10(173) din 23. 05.2023 ”Cu privire la delegarea elevilor și a cadrelor didactice la Școala securității pentru copii ”Împreună reducem riscurile ” ediția 2023, etapa regională Orhei” : Împreună reducem riscurile, Echipa Vulturii ;• Proiectul transnațional ”Nume Ion între ieri și azi” cu Colegiul Național ”Octavian Goga”, Sibiu, România;• Proiectul transnațional TRANSLEGENS-2023 cu Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava România;• Proiect transnațional „Minunata lume a lui Nică” cu Școala gimnazială
--------	---

	Mihail Drumeș loc. Balș jud. Olt, România		
	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție a comisie metodică; 		
Constatări	Instituția implică permanent elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară prin participare în proiecte educaționale naționale și transnaționale, la concursuri școlare la nivel local, raional, republican în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 5 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; Proces-verbal nr.2 din 17.12.2021 al Consiliul părintesc ” Cu privire la desemnarea a doi membru a Consiliul părintesc în Consiliul de administrație ”; Ordinul nr.01-10(35) din 29.09.2022 ” Cu privire la modificarea componenței Consiliului de Administrație din cadrul instituției”; Ordinul nr. 01-10 (118) din ”Cu privire la înscrierea elevilor în clasa I-îi pentru anul de studii 2023-2024 și organizarea Ziua ușilor deschise”; 		
Constatări	Comitetul părintesc – 13 membri unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie; Comitetul de părinți; Reprezentanți ai părinților în CA; Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de parteneriat cu biblioteca publică Cuizăuca ; Acord de parteneriat nr. 115/3324 din 28.11.2022 cu APL Cuizăuca; Acord de parteneriat nr. 485/3398 din 07.03.2023 cu Școala gimnazială „Mihail Drumeș” loc. Balș, jud. Olt, România. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 01-10(157) din 05.05.2023 „Cu privire la organizarea excursiei la România pentru elevii care au luat locuri premiante la Olimpiadele locale, raionale, republicane în anul de studii 2022-2023 ”; • Ordinul nr. 01-10(79) din 26.12.2022 „Cu privire la delegarea elevilor și a cadrelor didactice la activitatea de totalizare a proiectului „Zilele bibliotecii Onisifor Ghibu la 30 de ani” 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> organizează audieri publice cu comunitatea, dar și ședințele tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale. Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 2 din 17.12.2021 al Consiliul părintesc ” Cu privire la desemnarea a doi membru a Consiliul părintesc în Consiliul de administrație ”; • Proces-verbal nr.1 din 19.09.2022 al Consiliul elevilor ” Cu privire la desemnarea a unui membru a Consiliul elevilor în Consiliul de administrație ” ; • Decizia 1/6 din 10.02.2022 al APL ”Cu privire la delegarea unui reprezentant din APL în componența de administrare a IPLT ”Ion Creangă”; • Ordinul nr.01-10(35) din 29.09.2022 ” Cu privire la modificarea componenței Consiliului de Administrație din cadrul instituției” 		
Constatări	La fiecare ședință a CA participă 2 părinți și un reprezentant al Consiliului Elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă: <ul style="list-style-type: none"> -Prevenirea violenței în mediul școlar, familial, la joacă și la nivel de clasă; -Siguranța copiilor în transportul școlar, în stradă; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Rolurile cheie ale părinților în educație; -Forme și metode de lucru în prevenirea delincvenței juvenile; • Proces-verbal nr. 1 din 25.09.2022 al Ședinței generale cu părinții <ul style="list-style-type: none"> - „Cu privire la familiarizarea părinților cu drepturile și obligațiile elevului și părintelui” ; - „Cu privire la prevenirea violenței în instituție și Politica de protecție a copilului”; • Proces-verbal nr. 5 din 29.05.2023 al Consiliul elevilor Campania de Paști: „Zâmbește și dăruiește-2023” • <i>Educație pentru societate</i> <ul style="list-style-type: none"> - Clasa a V-a ”Ce este un Consiliu al elevilor. Responsabilitățile reprezentanților clasei în Consiliul elevilor.”; - Clasa a X-a ”Consiliul Elevilor. Atribuțiile Consiliului elevilor și funcționarea lui. Simularea unei ședințe a Consiliului de elevi.” • <i>Dezvoltare personală</i> <ul style="list-style-type: none"> - Clasa a VIII-a ”Implicarea ca sursă de dezvoltare”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor în cadrul adunărilor generale și pe clasă cu părinții. Elevii și părinți desemnați participă la aprobarea Proiectului de buget pentru toți anii de studii si Planul managerial al instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : **4,75 puncte**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație **(Punctaj maxim acordat – 6)**

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Săptămâni pe disciplinele școlare organizate anual. Săptămâna Limbilor straine-2023 • Ordinul nr. 01-10(105) din 13.02.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților cultural-artistice dedicate marelui poet Grigore Vieru”; • Ordinul nr. 01-10(91) din 20.01.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Activităților dedicate marelui poet Mihai Eminescu” • Ordinul nr. 01-10(96) din 23.01.2023 Cu privire la desfășurarea activităților Zilele memoriei Holocaustului” • Adio, drag ABECEDAR-2023! O tradiție frumoasă de a-și lua rămas bun de la prima carte, cartea copilăriei - ABECEDARUL. • Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Educația pentru societate</i>, clasa a VI-a, „Demnitatea umană și
--------	---

	<p>egalitatea în drepturi”;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Educația pentru societate</i>, cl. V-a, „Percepția de sine și percepția altora”; – <i>Educația civică</i>, cl. IX-a „Lumea multiculturală și păstrarea valorilor naționale”; – <i>Educația pentru societate</i>, cl XII-a umanist „Protecția minorității”; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> organizează activități educaționale prin care se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. În cadrul orelor de educație pentru societate elevii primesc feedback privind respectarea principiilor democratice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct educație; • Proiectul transnațional la limba engleză : TRANSLEGENDS-2023; • Proiectul internațional Holiday Card Exchange- Cărți poștale de Crăciun; • Proiectul ”Liceul citește o carte ” <ul style="list-style-type: none"> - Activitate extracurriculară cu genericul „Spre inima poetei prin zâmbet de copil” întâlnire cu poeta Victoria Fonari • <i>Educație pentru societate</i> <ul style="list-style-type: none"> -Clasa a V-a ”Percepția de sine și percepția altora. Stereotipurile. Provocând stereotipurile și prejudecățile. Recunoașterea și înfruntarea discriminării”; -Clasa a VI-a ”Incluziunea școlară”; -Clasa a X-a ”Experiența întâlnirilor interculturale”; -Clasa a XII-a ”Protecția minorității”; • <i>Dezvoltare personală</i> <ul style="list-style-type: none"> - Clasa a VI-a ”Dezvolt relații cooperante”; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> monitorizează implicarea cadrelor didactice cu elevii în proiecte la nivel local, raional, republican și transnațional ce respectă diversitățile culturale , etnice, lingvistice. Proiectul internațional Holiday Card Exchange- Cărți poștale de Crăciun unde au participat cu elevi din peste 20 de țări de diferite etnii , religii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și

varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 1 din 01.09.2022 al CA ”Cu privire la aprobarea cercurilor/secțiilor sportive și orarul lor pentru anul de studii 2022-2023 și orarul desfășurării”; <ul style="list-style-type: none"> - Cercul ”Lingvistic”; - Cercul de dans popular „Lăstărașii”; - Cercul de dans sportiv „Enigma” - Cercul artistic „Origami”; - Cerc de cor; - Cercul de teatru ; - Secția sportivă de fotbal ; - Secția sportivă de volei; • Careul de început de an școlar, sfârșit de an școlar tradițional . <ul style="list-style-type: none"> - Ultimul sunet-2023; • „Dragobete-2023” - o activitate divină cu sens mitologic. "M-am născut ca să iubesc", 24 februarie, tradițional; • Funcționarea CREI pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; • Tinerii din IPLT „Ion Creangă ” cu succes activează în cadrul Consiliului local de tineri Cuizăuca și activ se implică în multe proiecte. Unul din ele este lupta împotriva violenței; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură condiții și spațiu educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală;</p> <p>Cercurile și secțiile sportive cu implicarea elevilor ținând cont de diversitatea etnică, culturală, religioasă.</p> <p>Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.01-10(78) din 26.12.2022 ” Cu privire la delegarea elevilor și cadrelor didactice la festivalul raional de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou”; • Ordinul nr. 01-10(173) din 23.05.2023 „Cu privire la delegarea elevilor și a cadrelor didactice la Școala securității pentru copii „Împreună reducem riscurile” ediția 2023, etapa regională Orhei” • Ordinul nr. 01-10(163) din 12.05.2023 „Cu privire la delegarea unor elevi la Concursul „Izvoarele înțelepciunii”, faza raională” • Ordinul nr. 01-10(157) din 05.05.2023 „Cu privire la organizarea excursiei la România pentru elevii care au luat locuri premiante la Olimpiadele locale, raionale, republicane în anul de studii 2022-2023 ” 		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și		

	a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenență la grupul etnic și al limbii de comunicare participând la activitățile curriculare și extracurriculare. Participare a la festivalul raional ”Datini și obiceiuri de Crăciun și Anul nou”. Valorificarea viziunilor democratice prin intermediul excursiei în România, stat membru al UE din 2007.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 5.5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 2. Existența unui Consiliu al elevilor eficient. 3. Acces la informație prin intermediul internetului. 4. Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor; 5. Existența unui CREI pentru copii cu CES. 6. Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare 7. Implicarea elevilor în diferite activități ce au la bază participarea democratică; 8. Consiliul de administrație care funcționează, conform Codului educației. 9. Coeziunea grupului școlar în contextual școlii de circumscripție; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 3) Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială; 4) Slaba motivație din partea elevilor eminenti; 5) Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului și evaluare a calității educației;

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional*

(Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul PEI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022”; <ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinară; - Planul de activitatea Cadrului didactic de sprijin; - Planul de activitatea a psihologului școlar; - Planul complex al activității serviciului logopedic; - Planul de activitate a serviciului medical; • Proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 al CA ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției” . Capitolul VIII; • Atestarea CDS , grad didactic II în anul de studii 2019-2020, deține tot portofoliu de atestate; • Ordinul 01-10(9) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor ” ; • Ordinul 01-10(6) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul 01-10(88) din 18.01.2023 „Cu privire la constituirea comisiei pentru elaborarea testelor, sesiunea 2023 pentru elevii cu CES”; • Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2021 al CP ”Cu privire la aprobarea PEI a copiilor cu CES”; • Proces-verbal nr. 9 din 14.04.2023 al CP ”Cu privire la înscrierea elevilor cu CES care au studiat în baza PEI, curriculum modificat la testarea națională în anul de studii 2022-2023”; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> își prevede în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.</p> <p>Cadre didactice dispun de pregătire specială în abordarea elevilor cu CES, fiind formați în cadrul ședințelor comisiilor metodice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează: • Centru de resurse în educație incluzivă; • Ordinul 01-10(9) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor ” ; • Ordinul 01-10(6) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul 01-10(15) din 01.09.2022 ” Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu în anul de studii 2022-2023”; • Serviciul psihologic; • Serviciul medical. • Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează 		
--------	--	--	--

	<p>procesul de frecventare a școlii de către toți copiii din circumscripția școlară, inclusiv copiii cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui plan de activitate în cadrul CREI; • Activități după ore cu participarea tuturor copiilor cu CES; • Activități on-line cu părinții elevilor; • PEI-uri elaborate de către echipa de profesori. 		
Constatări	<p>În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor; Există structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Eficiența activității CREI este monitorizată de către SAP Rezina.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate în cadrul instituției ale copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Cartea de ordine privind activitatea de bază ce vizează elevii; • Raportul statistic 1-EDU – completat corect, prezentat anual la DÎTS Rezina; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către dirigenții de clasă; • Ordinul nr.01-10(93) din 20.01.2023 ”Cu privire la desemnarea persoanei responsabil de Baza de date SIPAS la nivelul instituției și constituirea comisiei de verificare a corectitudinii notelor din baza de date SIPAS”; • Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2021 al CP ”Cu privire la aprobarea PEI a copiilor cu CES”; • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> ○ Registrul alfabetic al elevilor; ○ Registrul de evidență al actelor de studii; ○ Registrul procese-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. 		
Constatări	<p><i>IP LT ”Ion Creangă”</i> este școală de circumscripție la care sunt arondate 4 localități : Otac, Cogîlniceni cu elevii claselor I-XII-a , Mincenii de Sus, Mincenii de Jos cu elevii claselor a V-XII-a . Crearea și completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din circumscripție privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani;</p> <p>Activități comune cu OMF, APL</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2
----------------------------	-----------	------------------------------------	-------------------

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității în Comisia Multidisciplinară Intrașcolară (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea eficientă /<u>productivă</u> a CMI; • Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Monitorizarea înscrierii copiilor din circumscripție la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia. <ul style="list-style-type: none"> - Dosarele elevilor; baza de date completată; - Rapoarte, note informative; - Evidența zilnică a prezenței elevilor la ore; - Rapoarte semestriale, anuale; - Fișe de monitorizare în evoluție în dezvoltarea copilului; • Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2021 al CP ”Cu privire la aprobarea PEI a copiilor cu CES”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev. Asigurarea funcționalității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are 15 copii cu CES, respectiv, are recomandări de la SAP, PEI-uri sunt adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES; • Ordinul 01-10(9) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor ”; • Ordinul 01-10(6) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul 01-10(88) din 18.01.2023 „Cu privire la constituirea comisie pentru elaborarea testelor, sesiunea 2023 pentru elevii cu CES”; • Aplicarea curriculum în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio - economic; • Proces-verbal nr.73 din 29.12.2022 al CM Clase primare , arte, tehnologii și sport ”Cu privire la analiza desfășurării orei cu public de către cadrul didactic de sprijin Ceban Maria. Tipuri de mijloace de transport”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES. Se atestă		

	insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare. Câștigarea proiectului ”Reforma Învățământului în RM” permite dotarea Centrului de resurse și desfășurarea unui proces educațional incluziv calitativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 7.5 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 01-10(5) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea grupului intrașcolar pentru anul de studii 2022-2023”; • Proces-verbal nr.1 din 01.09.2022 al CA pct.20: ”Cu privire la aprobarea fișei de post al tuturor angajaților pentru anul de studii 2022-2023”- În fișele de post sunt incluse sarcini care prevăd respectarea normelor etice și ale principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc; • Proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 al CA ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției”; (Capitolul V) • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; <ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate a Consiliul elevilor; - Planul de activitate a Comitetului părintesc; - Planul de activitate a comisie pentru protecția drepturilor copilului; - Planul de activitate a psihologului școlar; • Proces-verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Rețeaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase, profiluri; • Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor; • Prezența LĂDIȚIE DE ÎNCREDERA pentru sesizări anonime; 		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și

operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 14 din 01.08.2022 al CP și proces-verbal nr.14 din 02.08.2022 a CA ”Cu privire la discutarea și aprobarea Planului strategic pentru anii 2022-2027” ; Capitolul VII. • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP discutat și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; <ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate a CDS; - Planul de activitate a psihologului școlar; • Proces-verbal nr.73 din 29.12.2022 al CM Clase primare , arte, tehnologii și sport ”Cu privire la analiza desfășurării orei cu public de către cadrul didactic de sprijin Ceban Maria. Tipuri de mijloace de transport”; • Ordinul nr. 01-10(96) din23.01.2023 ”Cu privire la desfășurarea activităților zilei memoriei Holocaustului”; • Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru organizarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; 		
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. Copii cu CES sunt incluși în activitatea cercurilor, secțiilor sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 al CA ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției” . • Ordinul nr. 01-10(4) din 01.09.2022 ”Cu privire la desemnarea responsabilului ANET pentru anul de studii 2022-2023”; • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare: <ul style="list-style-type: none"> - Grupul de lucru ANET; - Fișa de sesizare; - Prezența LĂDIȚII DE ÎNCREDERE; 		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționare a situațiilor de discriminare.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75
----------------------------	-----------	---------------------------------------	----------------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2022” • Planul comisiei pentru activitatea cu elevii dotați; • Plan de activitate a CDS; • Ordinul nr. 01-10(87) din 10.01.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare 2022-2023”; • Ordinul nr. 01-10(116) din 28.02.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea activității ”Gala olimpicilor-2023” ”; • Ordinul 01-10(9) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor ”; • Ordinul 01-10(6) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul 01-10(88) din 18.01.2023 „Cu privire la constituirea comisiei pentru elaborarea testelor, sesiunea 2023 pentru elevii cu CES”; 		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev prin participare la concursuri școlare: Olimpiade pe discipline la nivel local, raional, republican.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din martie 2023 al adunării cu părinții pe clase „Rolurile cheie ale părinților în educație. Forme și metode de lucru în prevenirea delincvenței juvenile ; • Chestionare ale psihologului școlar; • Proiecte didactice la Dezvoltarea personală: <ul style="list-style-type: none"> – „Iubirea, pasiunea și responsabilitatea în relațiile de gen”, clasa a IX-a; – „Comportamentul tolerant și nondiscriminatoriu în relații”, clasa a VII-a; • Educație pentru sănătate „Stigmatizarea și discriminarea (HIV/ SIDA, TBC, dezabilități, de gen etc), consecințe, clasa a X-a; • Proces verbal nr. 4 din 17.04.2023 al CM „ cu privire la analiza orei cu public la psihologie „Bunele maniere” – Mursa Claudia, psiholog 		
--------	---	--	--

	școlar”		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură crearea mediului accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Psihologul școlar aplică chestionarea elevilor în scopul determinării nivelului de recunoaștere a identificării posibilelor situații de discriminare. Elevii sunt implicați în activități educaționale îndreptate spre recunoașterea situațiilor de discriminare. În holul liceului este instalată LĂDIȚA DE ÎNCREDERE pentru identificarea oricăror forme de discriminare, în care elevii pot plasa informații cu privire la cazuri de violență sau discriminare. Conținutul Lădiței este examinat de directorul adjunct pentru educație împreună cu psihologul școlii care desfășoară la necesitate activități de mediere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : 5.25 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Decizia Consiliului raional Rezina nr.1/24 din 25.01.2023 pentru alocarea sumei de 299392 lei pentru reparația capitală a trei blocuri sanitare din instituție ; Proces-verbal nr.5 din 18.11.2022 al CA ”Cu privire la alocarea de mijloace financiare pentru procurare cadourilor de Anul nou”; Proces-verbal nr. 4 din 26.10.2022 al CA ”Cu privire la alocarea de mijloace financiare : procurarea chiflelor pentru alimentarea elevilor din ciclul gimnazial și liceal în anul de studii 2022-2023, suma de 26800 lei” 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> prevede în bugetul planificat, mijloace financiare pentru reparații curente, procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Identifică și utilizează surse extrabugetare din donații și sponsorizări pentru îmbunătățirea infrastructurii liceului și al patrimoniului material. Instituția pledează pentru crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, planificând din timp asigurarea cu resurse umane, mijloace și materiale necesare, utilizând resursele disponibile și procurând materiale necesare noi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul 01-10(93) din 20.01.2023 ”Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de baza de date SIPAS la nivel de instituție și constituirea comisiei de verificare a corectitudinii notelor din baza de date SIPAS”;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 01-10(92) din 20.01.2023 ” Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de baza de date SAPD la nivel de instituție și constituirea comisiei de verificare a corectitudinii notelor din baza de date SAPD”; • Ordinul 01-10(3) din 01.09.2022 ”Cu privire la actualizarea datelor din SIME pentru anul d studii 2022-2023”; • Tabele de performanță școlare ; • Dosarele elevilor; • Dosarul BAC; • Dosarul SIPAS; 			
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigura protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul public în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloage, dosare personale ale elevilor și ale angajaților etc). Se duce evidența sistematică a tuturor actelor de ieșire și intrare. Se completează Registrul de evidență a vizitelor. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordinul directorului. Bazele de date SIME . SIPAS, SAPD sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului. Sistematic este completată și actualizată informația despre elevii neșcolarizați, a celor ce abandonează școala, despre elevii din grupul de risc etc.</p> <p>Toți părinții își depun semnătura și își exprimă acordul pentru plasarea fotografiilor/video a copilului pe contul de Facebook al liceului printr-un acord de consimțământ.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:1</td> <td>Punctaj acordat:1</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spațiu suficient, destinat procesului educațional: săli de clasă, sală de sport, cantină, cabinet metodic, laborator de informatică, chimie, biologie, laborator de fizică, sala de informatică, atelier educație tehnologică; • Spațiile pot fi localizate ușor prin semnalizarea lor corespunzătoare; • Centrul de Resurse funcțional, dotat cu mobilier și literatură didactică/artistică; • Ludotecă; • Bibliotecă; • Sală festivă;
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de săli de clasă suficiente destinate procesului educațional și serviciilor minime de sprijin. spațiile disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier în stare bună și material didactic necesar, conforme nivelului de școlarizare. Instituția are la moment instalate rampe și bare speciale la intrare, dar nu dispunem în interior de rampe și bare speciale.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	---------------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. • Mijloace TIC în dotarea instituției; • 13 săli de clasă sunt dotate cu un calculator, proiector și tablă interactivă ; • Cabinetul de informatică dotat cu 12 Laptopuri , conectate la internet; • Toate cadrele didactice dispun de laptop asigurat de instituție conectat la internet ; • TV în CREI, Ludotecă; 		
Constatări	<p><i>Instituția aplică o varietate largă de mijloace didactice de învățământ și auxiliare curriculare inclusiv TIC adaptate particularităților de vârstă încurajând participarea elevilor în diverse activități educaționale, cultivând frecvent abilitățile de autodezvoltare. Se atestă utilizarea în măsura posibilităților a tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. Dotarea sălilor de clasă cu mobilier corespunzător particularităților de vârstă în mărime de 100%.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 5,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
<p>Dimensiune III</p> <p>INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui CREI funcțional. • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare pe platformele ZOOM, GOOGL MEET; • Serviciul psihologic în liceu; • Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea satisfăcător; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; • Buget insuficient pentru a dezvolta Centrul de resurse creat; • Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor din motivul lipsei internetului;

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea alimentației elevilor cu CES; • Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile arondate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea insuficientă a cadrelor didactice privind implicarea în procesul de educație incluzivă.
--	--	---

Dimensiune IV

EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustare a planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat pentru toți anii; - raportul (1-edu) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportul (83-edu) privind cadrele didactice din instituție; - lista de control a cadrelor didactice și manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; - Proces verbal nr.01 din 01.09.2022 al Consiliul profesoral „Cu privire la validarea listei finale în învățământul liceal, clasa a X-a, profil umanist, anul de studii 2022-2023” - Proces -verbal nr. 10 din 29.05.2023 al CP „Cu privire la aprobarea Raportului de finalizare a anului de studii 2022-2023.” 		
Constatări	<p><i>Instituția planifică activitățile care sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe parcursul întregii vieți. Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistenților reciproce de către cadrele didactice.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023”; • Proces verbal nr.6 din 03.01.2023 a CP: <ul style="list-style-type: none"> - 1. ” Cu privire la rezultatele controlului complex ”Implementarea curriculumului național -2019 și nivelul de adaptare a elevilor clasei a X-a la treapta liceală ”, perioada 11-18.10.2022; - 3. ”Cu privire la rezultatele controlului tematic „Modalități de dezvoltare a gândirii critice în cadrul orelor de limbă engleză” a profesoarei de Limbă engleză Cozonac Violeta”, perioada 07-18.11.2022 ; • Proces verbal nr.10 din 29.05.2023 a CP: <ul style="list-style-type: none"> - Cu privire la rezultatele controlului complex a clasei a V-a ”Implementarea curriculei -2019 și nivelul de adaptare al elevilor clasei a V- la treapta gimnazială” , perioada 20-31.03.2023 și 03-14.04.2023”; • Proces-verbal nr. 14 din 01.08.2022 al CP și proces-verbal nr.14 din 02.08.2022 a CA ”Cu privire la aprobarea Planului de dezvoltare strategică a IP LT ”Ion Creangă” Cuizăuca pentru 2022-2027”. • Proces-verbal nr.1 din 01.09.2022 al CA ”Cu privire la aprobarea orelor opționale” (P-15) <ul style="list-style-type: none"> o Tainele comunicării , clasa I-IV; o Educație ecologică , clasa V-VI; o Educație pentru sănătate clasa VII, XI, X,XII; o Educație pentru socializare juridică (pilotare) clasa a VIII, XI; • Ordinul nr. 01-10(116) din 28.02.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activității Gala Olimpicilor 2023” • Ordinul nr. 01-10(157) din 05.05.2023 „Cu privire la organizarea excursiei la România pentru elevii care au luat locuri premiante la Olimpiadele locale, raionale, republicane în anul de studii 2022-2023 ” • Activități cu elevii: <ul style="list-style-type: none"> -Expoziție Toamna de aur; -Siguranța la traficul rutier; -Ziua elevului; -Balul Bobocilor; -Tradiții și obiceiurile de iarnă/TVC; -Dragobete; -Concursul Mărțișoarelor; -Acțiune de caritate ”Zâmbește și dăruiește”; -Sărbătoarea ultimului sunet; -Sărbătoare Ziua Copilului Hiperlink
Constatări	<p><i>Instituția</i> realizează activitățile planificate și incluse în planurile strategice și operaționale, inclusiv cele ce țin de activitatea structurilor asociative ale părinților și elevilor. Întreaga activitate educațională este organizată și</p>

	desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Curriculumului național, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial, liceal, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional emise de MEC, ordinelor și dispozițiilor MEC, recomandările DÎTS Rețina.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal nr.10 din 29.05.2023 al CP ” Cu privire la activitatea comisiilor metodice în anul de studii 2022-2023” ; • Proces-verbal nr.1 din 25.09.2022 al Adunării generale cu părinții ”Implementarea actelor normative în anul de studii 2022-2023”: <ul style="list-style-type: none"> - Plan cadru; -Implementarea curriculumului, ediția 2019; -Combaterea fenomenului de violență în rândul copiilor; -Drepturile și obligațiunile elevilor și părinților; - Siguranța cibernetică; • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; <ul style="list-style-type: none"> - Plan de monitorizare privind ”Implementare curriculumului național , ediția 2019” și ”Metodologia de evaluare a la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal”; - Planul de acțiuni privind implementarea instrucțiunii metodica ”Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal”; • Proces - verbal nr.11 din 22.06.2023 al CP ” Cu privire la validarea rezultatelor examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și eliberarea certificatelor de studii gimnaziale”. • Proces - verbal nr.12 din 06.07.2023 al CP ” Cu privire la absolvirea treptei liceale și eliberarea diplomelor de BAC.” • Proces - verbal nr.13 din 31.07.2023 al CP ” Cu privire la absolvirea treptei liceale și eliberarea diplomelor de BAC.”
Constatări	Administrația instituției asigură în mare parte un mod transparent, democratic și echitabil cu privire la rezultatele activității instituției, a deciziilor luate, implicând comisiile metodice, Consiliul profesoral și Consiliul de administrație în monitorizarea eficienței educaționale, promovând comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Informarea sistematică a educabililor, părinților, personalului cu informații relevante despre serviciile prestate de instituție se realizează mai mult prin metode și instrumente tradiționale: în timpul ședințelor, prin mesaje telefonice, în ultimii ani, se

	utilizează aplicațiile și platformele digitale: viber, zoom, meet, etc. O parte dintre informații se transmit prin intermediul rețelei de socializare Facebook.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<p>În anul de studii 2022-2023, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparația cosmetică a pereților tuturor coridoarelor; • Reparația capitală a trei blocuri sanitare; • Reparația capitală sistemului de iluminare; (Proiect: Satul European) • Asigurarea tuturor cadre didactice cu laptopuri; • Dotarea cu table interactive a 13 cabinete din liceu; • Dotarea bibliotecii cu mobilier, laptop, imprimantă/copiator, literatură artistică și metodică; • Dotare CREI cu materiale didactice și TIC; • Dotarea unui cabinet Logopedic; • Dotarea cabinetului medical cu medicamente, dezinfectate. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> organizează procesul educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului, ediția 2019 în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Se atestă evidența contractelor pentru achiziții, procurări și servicii, acorduri de colaborare, dotarea bibliotecii cu literatură artistică. Instituția deține Registre de evidență a bunurilor materiale, Facturi fiscale etc. Baza tehnic-materială permanent se perfecționează și se dezvoltă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului -2019, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: <ul style="list-style-type: none"> - Echipamente audio (amplificator, boxe, microfoane, laptop) pentru realizarea activităților curriculare și extrașcolare; - Echipamente sportive pentru realizare orelor de educație fizică și a secțiilor sportive; - 13 table interactive pentru realizare orelor la disciplinele școlare și opționale; - Ziare, reviste științifice pentru actanții educaționali; - Laboratoarele de chimie, biologie, fizică dotate cu echipamente, materiale și auxiliare necesare; - CREI dotate cu mobilier, TV, PC și 3 imprimante; 		
--------	---	--	--

	- 15 PEI ;		
Constatări	<p>Instituția dispune de număr suficient de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării Curriculumului național: imprimante, proiectoare, calculatoare, literatură, hărți și alte materiale didactice pentru elevi inclusiv pentru elevii cu CES etc. Ca dovadă servesc: actele de gestionare și procurare a resurselor metodice, facturi fiscale, contracte de achiziții, liste de achiziții. Laboratoarele de chimie, fizică și biologie sunt parțial dotate cu echipamente moderne. Instituția deține numărul minim de echipamente și utilaje necesare pentru sala de sport, ustensile de laborator și reactivi chimici pentru dotarea laboratorului de chimie asigurate din buget.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 14 din 01.08.2022 al CP și proces-verbal nr.14 din 02.08.2022 a CA ”Cu privire la aprobarea Plan de dezvoltare strategică a IP LT ”Ion Creangă” Cuizăuca pentru 2022-2027” ; • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; -Plan de activitate a Comisie de evaluare internă și atestare; • Proces verbal nr. 1 din 01.09.2022 al CP „Cu privire la validarea ofertei disciplinelor opționale, parte componentă a schemei orare, pentru anul de studii 2022-2023” • Contracte individuale de muncă cu toți angajații; • Proces verbal nr. 8 din 23.01.2023 al CA „Cu privire la aprobarea Listelor de control pentru anul 2023; • Completarea SIME referitor la angajații instituției, revizuite anual; • Registrul de ordine de personal; • Ordinul nr. 01-10(23) din 01.09.2022 ”Cu privire la constituire comisie pentru evaluarea internă și atestarea a cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023”; • Proces-verbal nr.7 din 21.02.2023 CP ” Cu privire la atestarea cadrelor didactice”; • Dosare de atestare. Există în fiecare an; • Procese-verbale ale Comisie de evaluare internă și atestare; • Proces-verbal nr.3 din 29.09.2022 al CA ” Cu privire la aprobarea tarificației pentru anul de studii 2022-2023”; • Fișa de evaluare a performanțelor tuturor angajaților aprobare trimestriale prin deciziile CA;
Constatări	<p><i>Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculum național, 2019. În instituție activează 22 cadre didactice calificate dintre care 7 cadre didactice sunt</i></p>

	deținători a gradului I, iar 5 cadre didactice sunt deținători a gradului II. Diversificarea ofertei de opționale. Existența planului operațional de formare continuă a documentației comisiei de atestare. Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale în mapa respectivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul copiilor cu CES 15 la număr; • 15 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES; • Ordinul 01-10(9) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor ”. • Ordinul 01-10(6) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023”. • Ordinul 01-10(88) din 18.01.2023 ” Cu privire la constituirea comisie pentru elaborarea testelor, sesiunea 2023 pentru elevii cu CES”; • Proces verbal nr. 1 din 01.09.2022 al CP „Cu privire la validarea ofertei disciplinelor opționale, parte componentă a schemei orare, pentru anul de studii 2022-2023” 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> aplică Curriculum Național pe discipline în limitele Planului-Cadru aprobat de MEC și elaborează și aplică Curriculum modificat pentru elevii cu CES. Tematica cursurilor/ orelor opționale la alegere, cercurile și secțiile sportive este discutată și organizată conform cererilor părinților/ elevilor. Instituția deține numărul necesar de manuale școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice, și minimum mijloace informaționale și comunicaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 10.25 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; <ul style="list-style-type: none"> - Plan al comisiei de activitate cu elevii dotați; - Plan de activitate a CDS; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de activitate a psihologului școlar; - Plan complex al activității serviciului logopedic; • Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar; • Proces verbal nr.6 din 03.01.2023 a CP: <ul style="list-style-type: none"> - ” Cu privire la rezultatele controlului complex ”Implementarea curriculumului național -2019 și nivelul de adaptare a elevilor clasei a X-a la treapta liceală ”, perioada 11-18.10.2022; • Proces verbal nr.10 din 29.05.2023 a CP: <ul style="list-style-type: none"> - Cu privire la rezultatele controlului complex a clasei a V- a ”Implementarea curriculei -2019 și nivelul de adaptare al elevilor clasei a V- la treapta gimnazială” , perioada 20-31.03.2023 și 03-14.04.2023”; - Asistarea la ore cu public la CM: <ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal nr. 3 din 29.09.2022 „Cu privire la elaborarea proiectării de lungă durată la disciplinele școlare în anul de studii 2022-2023”; • Fișe de observare în cadrul asistenței la ore ale elevilor cu CES; • Fișă integrată de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice; • Procese-verbale la olimpiadele școlare , faza locală; 			
Constatări	<p>Administrația instituției monitorizează prin elaborarea de acte circulatorii la nivel intern: ordine, note informative, rapoarte etc., precum și prin organizarea activităților metodologice pentru cadrele didactice din instituție, realizarea controalelor tematice în scopul realizării eficiente a Curriculumului.</p> <p>Planificările de lungă durată elaborate de cadrele didactice sunt orientate a corespunde cerințelor noului curriculum și sunt discutate în cadrul Comisiilor metodice și coordonate/ aprobate de echipa managerială la început de fiecare an școlar. Rezultatele evaluărilor naționale ale anului precedent sunt analizate și transpuse în planul de acțiuni pentru anul școlar curent.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:1</td> <td>Punctaj acordat:1</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1		

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; - Plan al comisiei metodice -4; - Plan de evaluare internă și atestare; • Registru de evidență a formării continuă a cadrelor didactice. Dosar de formare continuă. Registru de evidență a activităților de dezvoltare profesională realizate; • Dosare de atestare; • Certificate , alte acte care atestă formarea continuă a CD și
--------	---

	<p>manageriale prezente în dosarele CD;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul Comisiilor metodice : Training- Conexiunea transdisciplinară în realizarea proiectelor la disciplinele școlare; Training- Tratarea individualizată și diferențiată a elevilor, problemă de activitate a învățământului modern; Training-Încrederea de sine creează profesorul campion; Atelier practic-Profesorul în fața curriculumului. Curriculumul în fața profesorului; 		
Constatări	<p>Administrația instituției proiectează programe de implicare a cadrelor didactice în activități de formare continuă și creștere a nivelului profesional și monitorizează participarea acestora la activitățile planificate. Echipa managerială planifică în Planul de dezvoltare strategic și Planul Managerial de Activitate activități de formare continuă a cadrelor didactice. Instituția elaborează Planul de formare continuă a cadrelor didactice, cursurilor de formare continuă, în scopul perfecționării competențelor profesionale. Cadrele didactice din instituție participă la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toți profesorii au în dotare un laptop; <ul style="list-style-type: none"> ○ Table interactive – 13, ○ Proiectoare -17, ○ Notebook-uri pentru elevi donate de MEC - 16, ○ Tablete -25 • Materiale și echipamente didactice; <ul style="list-style-type: none"> ○ Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare; ○ Lista de achiziții; • Registrul de evidență contabilă a materialelor, cărților și altor echipamente; • Ordinul nr. 01-10(24) din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2022-2023”
Constatări	<p><i>Instituția</i> dispune de resurse educaționale necesare pentru aplicarea strategiilor interactive și a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare. Aplicarea lor este monitorizată prin intermediul asistentelor la ore, schimbului de experiență, schimbului de bune practici în cadrul activității al Comisiilor metodice. Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor</p>

	didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023” <ul style="list-style-type: none"> - Planul comisiei de evaluare și asigurare a calității; • Procese-verbale la Comisiile metodice ”Cu privire la aprobarea proiectărilor de lungă durată la disciplinele de studiu”. • Proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 al CA ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției” . Capitolul VIII; • Proces-verbal nr.4 din 07.12.2021 al CP ” Cu privire la discutare a politicii de protecție a copilului”; • Prezența CREI și a 15 PEI-uri, • Verificarea periodică a cataloagelor cu înregistrarea în Registru de evidență a cataloagelor. 		
Constatări	<p>În instituție se monitorizează realizarea Standardele de eficiență a învățării, și al modului de utilizare a resurselor educaționale Centrarea pe Standardele de eficiență a învățării se efectuează prin utilizarea și aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului. Este utilizat TIC în activitățile didactice zilnice . Sunt încurajate inițiativele de aplicare a noilor strategii didactice interactive. Administrația liceului monitorizează realizarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale la Comisiile metodice ”Cu privire la aprobarea proiectărilor de lungă durată la disciplinele de studiu”. • Activități în cadrul Comisiilor metodice : <i>Conexiunea transdisciplinară în realizarea proiectelor la disciplinele școlare; Tratarea individualizată și diferențiată a elevilor, problemă de activitate a învățământului modern; Încrederea de sine creează profesorul campion;</i> 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier practic-Profesorul în fața curriculumului. Curriculumul în fața profesorului; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Participarea la stagii de formare continua, seminare și realizarea schimbului de informație între colegi cu completarea registrului de evidență a activităților de dezvoltare profesională realizate; • Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță; • Susținerea orelor publice și analiza lor de către profesori din Comisia Metodică ; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Portofoliu de atestare; • Proces-verbal nr. 12 din 31.05.2023 al CA ” Cu privire la rezultatele atestării cadrelor didactice în anul 2023” • Portofoliile profesionale a cadrelor didactice în Google sites; 		
Constatări	<p>Cadrelor didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.10 din 29.05.2023 al CP ”Cu privire la aprobarea Raportul de finalizare a anului de studii 2022-2023” • Proces-verbal nr.11 din 22.06.2023 al CP ”Cu privire la validarea rezultatelor examenelor a ciclului gimnazial și eliberarea certificatelor de studii gimnaziale.” • Proces-verbal nr.12 din 06.07.2023 al CP ”Cu privire la absolvirea treptei liceale și eliberarea diplomelor de BAC.” • Proces-verbal nr.13 din 31.07.2023 al CP ”Cu privire la absolvirea treptei liceale și eliberarea diplomelor de BAC.” • Ordinul nr. 01-10(154)din 05.05.2023 ”Cu privire organizarea și desfășurarea testării națională în învățământul primar anul de studii 2022-2023.” • Ordinul 01-10(88) din 18.01.2023 ” Cu privire la constituirea comisiei pentru elaborarea testelor sesiunea 2023 pentru elevii cu CES ”. • Teste de evaluare date de direcția liceului <i>Limba și literatura română cl. a V-a , a X-a, Matematica cl. a V-a; Limba engleză a X-a; Istoria românilor și universală – cl. a X-a;</i> • Proces-verbal nr.8 din 23.01.2023 al CA ” Cu privire la bilanțul
--------	--

	olimpiadelor școlare faza locală 2023 și organizarea Gala olimpicilor 2023;		
Constatări	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții;</p> <p>Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare. Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”;</p> <p>Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului. Rata de promovare a examenelor de gimnaziu și liceu 100%</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; -Planul activităților extracurriculare și extrașcolare; -Plan de activitate asigurarea protecție vieții și sănătății copiilor; -Orarul săptămânilor pe disciplinele școlare; • Ordinul nr. 01-10(78) din 26.12.2023 ” Cu privire la delegarea elevilor și cadrelor didactice la festivalul raional de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou” • Proces-verbal nr. 1 din 12.09.2022 al Comisiei metodice Dirigenție ”Cu privire la aprobarea proiectărilor de lungă durată a cercurilor și secțiilor sportive”; • Proces-verbal nr. 1 din 01.09.2022 al CA ” Cu privire la aprobarea cercurilor și secțiilor sportive pentru anul de studii 2022-2023 și orarul desfășurării”. 		
Constatări	<p>În instituție se organizează diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Instituția monitorizează toate rezultatele participărilor, performanțele obținute de către elevi la diverse concursuri și activități extracurriculare. Prezența Certificatelor și diplomele obținute, cadrul de conducere pentru educație plasează fotografiile realizate la diferite măsuri și evenimente organizate unde au participat elevii le rețeaua de socializare Facebook.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.5 din 18.11. 2022 al CA ”Cu privire la acordarea facilităților bănești la închirierea manualelor pentru elevii ciclului liceal”; • Biblioteca este asigurată cu literatură periodică anual prin intermediul Oficiu Poștal din localitate; • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. • Dotarea CREI cu literatura, rechizite, materiale didactice și tehnice. • Ordinul 01-10(9) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea echipei de elaborarea a PEI-lor ” ; • Ordinul 01-10(6) din 01.09.2022 ” Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare pentru anul de studii 2022-2023”; • Ordinul 01-10(88) din 18.01.2023 „Cu privire la constituirea comisiei pentru elaborarea testelor, sesiunea 2023 pentru elevii cu CES”; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională. Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător și mijloace TIC, adaptat spațiului și utilizatorilor, literatură metodică și artistică. În instituție este asigurat sprijinul individual pentru elevi și se realizează o comunicare didactică eficientă prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare. Se atestă activitatea a 2 cadre de sprijin, un logoped și a psihologului școlar atât în instituție, cât și în cadrul CREI.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 13,5 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.5 din 18.11. 2022 al CA ”Cu privire la acordarea facilităților bănești la închirierea manualelor pentru elevii ciclului liceal”; • Proces-verbal nr.6 din 28.11.2022 al CA 3.”Cu privire la alocarea de mijloace financiare pentru procurarea unui generator” 4.”Cu privire la alocarea de mijloace financiare pentru procurarea materialelor de construcție pentru reparația curentă în anul de studii 2023-2024” 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.7 din 14.12.2022 al CA ”Cu privire la alocarea de mijloace financiare pentru procurarea unui copiator multifuncțional” 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură în limitele posibilităților accesul elevilor la resursele educaționale, implică activ elevii în procesul organizării și desfășurării activităților extrașcolare. Toți elevii sunt asigurați cu manuale școlare. Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale iar implicarea Consiliul Reprezentativ al Părinților este periodică. Se depune efort de îmbunătățire a stării bibliotecii: asigurarea cu literatură artistică . Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a completat fondul bibliotecii, cabinetul de informatică, parțial și laboratoarele (fizică, chimie, biologie etc.).</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP discutat și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2021-2022”; -Planul comisiei pentru activitate cu elevii dotați; -Planul CMI; • Ordinul 01-10(3) din 01.09.2022 ” Cu privire la actualizarea datelor SIME în anul de studii 2022-2023”. • Ordinul 01-10(92) din 20.01.2023 ” Cu privire la desemnarea persoanei responsabilă de baza de date SAPD la nivel de instituție și constituirea comisiei de verificare a corectitudinii notelor din baza de date SAPD ”; • Ordinul 01-10(93) din 20.01.2023 ” Cu privire la desemnarea persoanei responsabilă de baza de date SIPAS la nivel de instituție și constituirea comisiei de verificare a corectitudinii notelor din baza de date SIPAS”; • Proces-verbal nr.8 din 23.01.2023 al CA ” Cu privire la bilanțul olimpiadelor școlare, faza locală 2023 și organizarea Gala olimpicilor 2023. Să fac hiper link • Registru de evidență a elevilor cu CES; • Proces-verbal nr.6 din 03.01.2023 al CP ” Cu privire la rezultatele controlului complex a clasei a X-a vizând implementarea curriculumului națioanl-2019 și nivelul de adaptare a elevilor clasei a X-a la treapta liceală ” • Proces-verbal nr.10 din 29.05.2023 al CP ” Cu privire la promovarea în clasele a I-VIII, X-XI în conformitate cu regulamentul de notare și evaluare a rezultatelor școlare, promovare și absolvire în învățământul secundar general aprobat de MEC”; • Dosarele personale ale elevilor, tabele de performanță;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a actelor de studii: <ul style="list-style-type: none"> - ASG-gimnaziu; - AB-liceu; - Foia matricolă; • Registru de evidență și eliberare a duplicatelor actelor de studii;
Constatări	<i>Instituția</i> deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale, Consiliilor de administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Se necesită completarea permanentă a bazei de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor:1 Punctaj acordat:2

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.4 din 18.10.2021 al CA ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine internă a instituției” ; (Capitolul VIII) • Proces-verbal nr.8 din 23.01.2023 al CA ” Cu privire la bilanțul olimpiadelor școlare, faza locală 2023 și organizarea Gala olimpicilor 2023. Să fac hiper link • Participarea / certificarea elevilor in cadrul proiectelor transnaționale TRANSLEGENS-2023 Places cu Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava România; • Acord de parteneriat cu Școala gimnazială „Mihail Drumeș” localitatea Balș județul Olt, România cu genericul „Minunata lume a lui Nică”
Constatări	Administrația liceului realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă cu privire la promovarea succesului școlar. Instituția asigură participarea/ certificarea elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire extrașcolară. Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor; Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel. Proiecte educaționale implementate pe parcursul anului 2022-2023, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor. Proiectul transnațional cl. I-a ”Minunata lume a lui Nică”, cl. IX-XII- Translegends la limba engleză
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor:1 Punctaj acordat:1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul transnational TRANSLEGENS-2023 cu Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava România; • Proiect transnațional cu Școala gimnazială „Mihail Drumeș” localitatea
--------	---

	<p>Balș județul Olt, România cu genericul „Minunata lume a lui Nică”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul comisiilor metodice; • Comisiile Consiliului Elevilor; • Produsele proiectelor elevilor la disciplinele școlare: PPT, Prezi, Canva, Padlet, Jamboard, etc.; • Ordin 01-10(163) din 12.05.2023 „Cu privire la delegarea unor elevi • la Concursul „Izvoarele înțelepciunii” , faza raională” • Ordinul nr. 01-10(155) din 05.05.2023 „Cu privire la delegarea unor elevi la turneul Republican de mini-fotbal „GUGUȚĂ” • Tabel de performanța școlar la disciplina Dezvoltarea personală; • Registru asociat la disciplina Educație pentru societate; 		
Constatări	<p>Proiectele de activitate la diverse discipline și activități extracurriculare, în mod special la orele de cerc, cursuri opționale se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și al selectării conținuturilor de învățare. Curricula, 2018, 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. Participarea elevilor la concursuri raionale: Izvoarele înțelepciunii, locul III , și la turneul Republican de mini-fotbal „GUGUȚĂ” Locul II.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 6,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare. • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • Volum mare de teme și sarcini • didactice propuse elevilor; • Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;

	formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare; 	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”: <ul style="list-style-type: none"> - Plan de acțiuni privind egalitate de gen în domeniul educație; - Planul de activitate a comisiei pentru protecția drepturilor copilului; - Planul de activitate a psihologului școlar; - Planul de activitate a comisiei pentru asigurarea protecție , vieții și sănătății copiilor; - Plan de activitate privind prevenirea delincvenței juvenile de comun cu organele abilitate în domeniul respectiv; - Planul de activitate CDS; - Plan complex al activității serviciului logopedic; • Proces-verbal nr. 4 din 07.12.2021 al CP ” Cu privire la discutarea politicii de protecție a copilului”; • Ordinul nr. 01-10(4) din 01.09.2022 ”Cu privire la desemnarea responsabilului ANET pentru anul de studii 2022-2023”; • Regulamentul organizarea și funcționare al instituției. – Capitolul IV- Secțiunea I, IV, Capitolul V-Secțiunea 2,3; • LĂDIȚA DE ÎNCREDERE pentru raportarea cazurilor ANET; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Fișele de post ale angajaților; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc;
Constatări	<p>Administrația liceului și cadrele didactice demonstrează deschidere pentru promovarea educației sensibile la gen. Instituția oferă servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor inclusiv prin</p>

	intermediul activităților și consultațiilor oferite de psihologul școlar, cadrului didactic de sprijin, logopedul, asistentul medical și activitatea diriginților. În Planul Managerial de Activitate sunt reflectate subiecte de informare a părinților despre politicile pe care le promovează instituția, cu privire la educația sensibilă la gen, activități curriculare și extracurriculare de promovare directă sau tangențială a echității de gen, servicii de consiliere a subiecților educaționali în domeniul comunicării și inter relaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 28.09.2022 al CP și proces-verbal nr. 3 din 29.09.2022 CA ” Cu privire la aprobarea Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2022-2023”; -Plan de acțiuni a comisiei pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului; -Plan de acțiuni privind egalitatea de gen în domeniul educației; - Planul de activitate a psihologului școlar; - Planul de activitate a comisiei pentru asigurarea protecție , vieții și sănătății copiilor; - Planul de activitate a Consiliul elevilor ; • Ordinul nr.01-10(184) din 29.05.2023 ” Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților dedicate sărbătorii Ziua copilului 2023”; • Ordinul nr.01-10(128) din 29.03.2023 ” Cu privire la înscrierea elevilor în clasa I în anul de studii 2023-2024 și organizarea Ziua ușilor deschise. Ziua ușelor deschise”; • Ordinul nr.01-10(96) din 23.01.2023 ” Cu privire la desfășurarea activităților zilele memoriei Holocaustului”; 		
Constatări	Instituția planifică și parțial dispune de resursele necesare (cadre didactice, mijloace, literatură și alte materiale didactice), care pot fi aplicate în procesul organizării/ desfășurării activităților de formare la nivel local. În cadrul Comisiilor metodice se organizează activități de formare/ informare a cadrelor didactice privind echitatea de gen în predarea lecțiilor. Personalul didactic din instituție însă nu deține certificate de participare la cursuri de perfecționare/ de formare privind echitatea de gen organizate de către centrele de formare continuă acreditate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.1 din 15.09.2022 CM Dirigenție ” Cu privire la aprobarea proiectării de lungă durată ” (Dezvoltarea personală) • Proces-verbal nr.1 din 30.09.2022 CM Limbă și comunicare , educație socioumaniste ” Cu privire la aprobarea proiectării de lungă durată ” (Educație pentru societate, Educație civică, Educație pentru socializare juridică (op)); • Chestionare realizate cu elevii de către psihologul școlar; 		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează diverse activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor și cu implicarea cadrelor didactice. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, Grupurilor de clase ale părinților inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mail-uri, Wiber, Messenger despre prevenirea și combaterea cazurilor ANET de orice gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 3,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; • Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; • Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa ofertelor pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. • Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT
a activității IP Liceul Teoretic ”Ion Creangă”
în perioada evaluată 2022-2023

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. • Colaborare slabă între diferite licee;

<ul style="list-style-type: none"> • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică. • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. • Interesul sporit al profesorilor și părinților pentru proiecte; • Serviciul psihologic în liceu. • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare. • Bază materială bună care permite desfășurarea unui proces educațional modern, de calitate. • Tradiții ale liceului. • Grupuri de lucru și comisii care își desfășoară activitatea la un nivel înalt; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară renovată; • Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile arondate; 	<ul style="list-style-type: none"> • Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; • Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate gimnazială spre treapta liceală; • Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; • Lipsa manualelor la unele discipline școlare, sau neracordarea conținuturilor din curricula-2019 la manualele actuale; • Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor proiecte educaționale locale, regionale, raționale, republican; • Desfășurarea unor activități/proiecte în colaborare școala profesională Stolniceni-Prăjescu, jud. Iași, România. • Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme; • Modernizarea centrului de resurse pentru copiii cu CES în cadrul proiectului Reforma Învățământului în RM. • Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora; • Aplica la proiecte educative, recunoscute la nivel național și transnațional. • Dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunile de combaterea violenței. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; • Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii; • Ritmul creșterii violenței școlare; • Scăderea interesului pentru profesia didactică; • Scăderea interesului pentru lectură; • Creșterea efectivului de elevi pe clase, care îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucru în grup; • Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ;

Tabel privind nivelul de realizarea standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022– 2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87,5%
1.2	5	4,0	80%
1.3	5	3,75	75%
2.1	6	5	83,33%
2.2	6	4,75	79,16 %
2.3	6	5,5	91,66%
3.1	8	7,5	93,75%
3.2	7	5,5	75 %
3.3	7	5,5	78,57 %
4.1	13	10,25	78,84%
4.2	14	13,5	96,42%
4.3	7	6,5	92,8%
5.1	6	3,5	58,33%
Total	100	83,75	83,75%

ACORDAREA CALIFICATIVULUI

Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Bine**