

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul Țareuca

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 18 septembrie 2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	REZINA
Localitate	s. ȚAREUCA
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Țareuca
Adresa	s.Țareuca, r. Rezina, R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	025433255
E-mail	gimnaziul.tareuca@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	gimnaziu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	
Limba de instruire	Română
<u>Numărul total elevi</u>	140
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	16
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2022 -2023
Director	Dolișinschii Silvia

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Autorizație sanitară pentru funcționare Realizarea controlului medical al angajaților. Realizarea controlului medical al elevilor . Elaborarea meniului model pentru 10 zile, meniul zilnic. Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice. 22 cartele medicale ale angajaților cu controlul medical efectuat. Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor		
Constatări	Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală se deține în bună ordine. Se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. Se ține o colaborare eficientă cu medicul de familie din localitate, care realizează, împreună cu asistentul medical școlar, investigații anuale ale tuturor elevilor pentru aprecierea în dinamică a dezvoltării individuale și rezultatele sunt trecute într-un registru de evidență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ

Dovezi	Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte , registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali). Graficul de serviciu al profesorilor. Graficul rutelor pentru elevii transportați. Graficul profesorilor care însoțesc elevii ce se transport elevii Registrul de evidență a vizitatorului. Registrul de tehnica securității pentru elevi. Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane octombrie 2022. Prezența și funcționalitatea cutiei încrederii. Ordin de numire a coordonatorului pentru prevenirea cazurilor de abuz, trafic și violență (ord.nr.01-10 (04) din 01.09.2022)		
Constatări	Nu dispunem de personal de pază angajat pe parcursul programului educativ, restricție impusă de statele de personal. Prin efort comun al colectivului de profesori, al personalului nondidactic și celui tehnic se realizează la nivel asigurarea pazei și a securității instituției, a siguranței elevilor. Nu am avut cazuri care ar fi pus în pericol sănătatea angajaților și a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară și gimnazială, afișat în cancelarie, la panoul informativ , în variantă Excel prezentată Direcției Învățământ Rezina Graficul rutelor ce transportă elevii, afișat și adus la cunoștința atât a elevilor, cât și a părinților acestora.		
Constatări	Orarul activităților corespunde normelor psihopedagogice. La elaborarea orarului s-a ținut cont și de graficul transportării elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale**

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din gimnaziu. Seturi de bănci cu două locuri. Seturi de bănci cu un loc		
Constatări	Băncile corespund particularităților de vârstă. Pentru elevii claselor a III-a, a IV-a, a VII-a și a VIII-a s-au procurat bănci cu un singur loc în anul 2020. În urma controlului anual al elevilor, efectuat de Medicul de familie, asistenta medicală discută cu cadrele didactice și diriginții despre anumite necesități individuale pentru unii elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Evidența utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la chimie, biologie, fizică, educație fizică în cadrul comisiilor metodice Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. Asigurarea cu dezinfectant. Cabinet medical dotat cu utilajul și medicamentele necesare pentru acordarea primului ajutor		
Constatări	Instituția este asigurată cu materiale de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. Sunt respectate cerințele cu referire la iluminarea spațiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea,funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor• (dupa caz)

Dovezi	Bucătărie pentru prepararea bucatelor. Ospătărie pentru servirea hranei. Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. Plan de acțiune pentru profilaxia intoxicației alimentare. Pașaport sanitar.		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit, cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor, afișate în pachetul cu documente ale bucătăriei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	Lavoare adaptate în unele clase. Lavoar pe holul instituției.		
Constatări	Lavoarele sunt funcționale și accesibile pentru elevi și sunt dotate conform cerințelor cu materiale igienice (apă caldă, săpun, dezinfectant, hârtie igienică).. Ele au fost instalate în sălile de clasă la propunerea părinților, reeșind din situația pandemică .In noiembrie 2020 s-au deschis wc-eu în incinta instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Plan de evacuare pentru cazuri/situații excepționale, afișată pe hol 5 stingătoare Instruiri periodice cu elevii și angajații, vizând acțiunile în caz de incendiu.		
Constatări	Mijloacele antiincendiare prezente în instituție sunt funcționale și sunt plasate la locuri accesibile. Nu dispunem de sistem antiincendiar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5

Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Săptămâna siguranței rutiere. Lecturate susținute de reprezentanții IP Rezina; Activități de instruire a elevilor cu tematica prevenirii situațiilor de risc Ședințe cu părinții cu tematica prevenirii situațiilor de risc. Ore la disciplina „Dezvoltare personală”		
Constatări	Datorită conlucrării și implicării a tuturor actorilor educaționali ne reușește să evităm situațiile de risc. În fiecare dimineață un membru din echipa bunicilor grijulii se află împreună cu elevii ce așteaptă autobuzul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET Fișele de post ale cadrelor didactice Registru de evidență a fișelor de sesizare Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2022-2023		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, APL, psihologul social, IPRezina în vederea promovării protecției elevilor în cazurile de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională:**Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului**

Dovezi	Ședințe lunare cu părinții și elevii - Siguranța online Ordinul”Cu privire la numirea coordonatorului comisiei ANET” Activitatea comitetului de părinți		
Constatări	S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală- părinte, părinte -elev,elev școală.S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului,s-a micșorat riscul eșecului școlar ,s-a ridicat reușita elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)**

Dovezi	Activitatea diriginților cu elevii și părinții în toate clasele gimnaziului. Graficul de serviciu al profesorilor. Cutia încrederii. Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor. Ore de dirigenție ”Spune Nu traficului de ființe umane” Ședință cu angajații din gimnaziu privind prevenirea violenței. Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Rezina Ore de Dezvoltare personală și Managementul clasei		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. S-a creat un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Registre, deținute de fiecare diriginte, vizând evidența consilierii elevilor (ședințe individuale, de grup, în plen). Registre de evidență a consilierii părinților de către diriginți (ședințe individuale, de grup, în plen). Cererile elevilor de înscriere la disciplinele opționale.		
Constatări	Diriginții, profesorii pe obiecte, personalul tehnic sunt permanent dispuși să intervină la solicitările elevilor, sunt receptivi la situațiile imprevizibile apărute, care ar dăuna sănătății elevilor. Avem o colaborare bună și sprijinul asistentului social din localitate în intervenția și soluționarea problemelor referitoare la comportamentul dăunător al unor părinți, dar și susținerea IP Rezina la solicitările noastre.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Medicul de familie și asistentul medical din instituție oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii. Medicul de familie anunță graficul imunizării copiilor Medicul de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar .		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile, cu serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Discuții individuale cu elevii Cabinet medical echipat cu utilaj necesar și cu medicamente		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv. Nu avem psiholog școlar, care ar contribui la profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Graficul dezinfectării spațiilor de studii Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului Efectuarea organizată a spălării pe mâini înainte de masa. Promovarea procedurii de dezinfecție a mâinilor. Ore de dirigenție privind profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi gripa și răcială, COVID-19 etc. Lecturate ale asistentei medicale.		
Constatări	Efectuarea acestor acțiuni a permis realizarea procesului educațional în condiții de maximă siguranță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	Realizarea tuturor activităților planificate Monitorizarea în permanență a procesului instructiv-educativ cu intervenții obiective și prompte	Lipsa unității de psiholog școlar în statele de personal. Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Un elev face parte din componența Consiliului de administrație Se desfășoară în octombrie zilele autoconducerii, unde elevii desfășoară, ghidați de cadrele didactice, lecții și activități. Funcționarea Consiliului Elevilor, unde membrii vin cu anumite inițiative. Elevii au propus campaniile de colectare a ajutorului material Desfășurarea campaniei de caritate în ajun de Crăciun-Tombola de Craciun		
Constatări	Elevii sunt susținuți să-și exprime inițiativele în cadrul orelor de managementul clasei, în cadrul activității Consiliului elevilor, directorului sau directorilor adjuncți. Au fost valorificate mai multe idei venite de la elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii**

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituție Planul de activitate a Consiliului Elevilor		
Constatări	Consiliul Elevilor a fost constituit la inițiativa elevilor. Fiecare clasă gimnazială are câte doi sau trei reprezentanți. Activitatea consiliului este gestionată de membrii ei sub bagheta directorului adjunct educație. Consiliul este funcțional, având ședințe atât planificate, cât și inopinate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Panou informativ pe holul instituției Instituția are abonamente la trei reviste și trei gazete. Toate clasele au create grupuri de elevi (părinți în treapta primară și gimnazială) pe Viber, Messenger, Facebook, adrese de email		
Constatări	Toți profesorii și elevii și-au creat grupuri de lucru, inclusiv grupul profesorilor din gimnaziu pe Messenger. Școala nu deține o pagină Web.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres**

Dovezi	Fiecare colectiv de elevi are ales prin vot (deschis sau ascuns-la discreția fiecărei clase) activul clasei. La editarea planului de lucru al dirigintelui sunt incluse tematici propuse de elevi. Elevii sunt membri ai juriului în diverse concursuri școlare. 1.lectorate pentru cei mici 2. De ziua ta,mărite dascăl 3. O altă toamnă ca-n Moldova nu-I 4. Dumitru Matcovschi – tribun al neamului basarabean 5. Doina și Ion Aldea – Teodorovici – două inimi – acelaș cântec 6. Poveste de Crăciun 7. Omagiu lui M. Eminescu 8. În casa mare a lui Grigore Vieru 9. Dragobete 10. Mărțișor		
Constatări	Tot mai dificil este să obții implicarea elevilor în activitatea extradidactică a școlii. De aceea se mizează permanent pe elementul de noutate al activităților pentru a mobiliza la activități cât mai mulți elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional**Domeniu: Management:**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Prezența părinților în componența Consiliului de administrare Prezența în componența Consiliului de administrare a unui reprezentant al APL Comitete părintești în fiecare clasă instituite prin procese verbale din septembrie 2022 Ședințe lunare -online cu părinții Consilierea programată a părinților cu un orar prestabilit pentru fiecare clasă în luna septembrie Chestionare pentru părinți privind siguranța online a elevilor în luna noiembrie Angajamentul părinților referitor la asigurarea securității copiilor pe timpul vacanțelor		
Constatări	Considerăm că instituția oferă suficiente proceduri de implicare a părinților în structuri decizionale, în activități de asigurare a progresului școlar. Sunt oportune ședințele de consiliere, care se desfășoară atât individual, cât și în grup sau plen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Amenajarea teritoriului aferent instituției cu aportul APL Pavarea intrării centrale a instituției cu aportul CR Rezina Conlucrare eficientă cu casele de cultură din localitățile comunei Țareuca Colaborare cu biserica din localitate Parteneriat cu bibliotecile publice satești Parteneriat cu IP ȘP Rezina Parteneriat cu AO „Andromeda”		
Constatări	Susținem relații de parteneriat cu toți reprezentanții comunității, din partea cărora avem susținere și implicare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație Participarea părinților în cadrul seminarelor online - instructive din cadrul instituției Procese verbale ale ședințelor cu părinții Implicarea CP în rezolvarea problemelor ce țin de absentism, violență, neglijare (la necesitate)		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția asigură dreptul părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor în luarea de decizii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Colaborare cu asistentul social Alexandru Catană, care a susținut lectorate atât pentru părinți, cât și pentru elevi Dezbatere pe tema “ Siguranța online a copiilor” (ședințe cu prezență fizică)		
Constatări	Fiecare diriginte are sarcina de a organiza ședințe de pedagogizare a părinților. În condițiile unui învățământ traditional, pedagogizarea părinților se realizează prin ședințe generale și adunări părintești cu toți părinții instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Standard 2.3. Școala,familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Proiectele intertransdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor Săptămâna Europeană Organizarea Zilei Tricolorului.		
Constatări	Nu am atestat cazuri de discriminare pe aspecte etnice,culturale, lingvistice sau religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Săptămâna Europeană a drepturilor omului Ore la Dezvoltarea pesonală		
Constatări	Instituția monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate, însă nu se colectează feedbackul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare Colaborarea cu biblioteca școlară		
Constatări	Instituția creează condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, însă nu se reușește pe deplin organizarea activității extradidactice pentru realizarea deplină a acestui indicator.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Proiectarea de lungă durată la Dezvoltarea personală, Proiecte didactice anuale la: Educație pentru societate; Istorie; Limbă și literatură română. Proiectele orelor opționale:Istoria și cultura locală		
Constatări	În activitățile curriculare și extracurriculare se reflectă viziunile, democratice ale cadrelor didactice și ale elevilor de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală și a modului de promovare a valorilor multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional Implicarea familiilor în viața școlii Existența și funcționalitatea parteneriatelor Elevii din gimnaziu se implică în acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere.	Mai sunt elevi și părinți reticenti la capitolul implicare socială. Condiții nefavorabile pentru participarea directă a părinților în procesul de instruire și educație pe parcursul pandemiei. Neprotocolarea la timp a activităților realizate. (din motive atât obiective, cât și subiective) Pentru elevii transportați, implicarea în viața școlii este restricționată de graficul rutier.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Plan de activități Instruirea continuă a pedagogilor în cadrul gimnaziului cât și la cursurile de perfecționare
Constatări	În instituție sunt patru elevi cu CES, dintre care, 1 elev nu frecventează instituția la cererea parintelui de refuz ,1 cu Curriculum adaptat, iar doi elevi - după Curriculum general. Toți elevii sunt implicați în procesul educațional și în activități extrașcolare și extracurriculare pentru realizarea

	propriului potențial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Existența și funcționalitatea în instituție a CREI, CMI Ordinul cu privire la înmatricularea elevilor. Registrul de ordine pentru elevi, anul de studii 2022-2023 Registrul alfabetic de evidență al elevilor		
Constatări	Membrii CMI din gimnaziu monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea după caz să fie referiți către SAP Rezina. Instituția dispune de mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	Raport statistic ŞGL-1-edu completat și prezentat anual la DÎ Rezina Ordin „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de SIME și SAPD”. Registrul alfabetic al elevilor Ordine cu privire la fluctuația elevilor, înscrise în Registrul de ordine pentru elevi . Registre de evidență și eliberare a actelor de studii pentru absolvenții gimnaziului Confirmări privind continuarea studiilor elevilor transferați în alte instituții. Cereri ale părinților cu privire la eliberarea documentelor elevilor.		
Constatări	Instituția duce evidența înmatriculării elevilor în clasa a X-a și a eliberării actelor absolvenților, respectând legislația, însă nu are o bază de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, din lipsă de necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară. Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Plan de activitate a CMI		
--------	---	--	--

Constatări	La finele anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calitative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către diriginte și profesori		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Ordinele emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat pentru elevii cu CES IP Țareuca desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, a PEI.		
Constatări	În urma studierii Rapoartelor emise de SAP Rezina și a desfășurării ședințelor CMI din instituție se emit ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, iar profesorii de discipline elaborează Curriculum adaptat după necesitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Atelier de lucru cu profesori: Fenomenul de buling în rândurile elevilor-prevenire și depășire; Fișele de post ale cadrelor didactice Boxa pentru reclamații și sugestii Regulamentul de organizare și funcționare a instituției		
Constatări	Pe parcursul anului de studiu nu s-au înregistrat situații de discriminare pe principiul diferențelor individuale. În documentele de planificare ale instituției există mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planul anual managerial pentru anul de studii 2022-2023, Planificarea activităților <i>Mamă, ești pe lume tot ce am mai scump!</i> și <i>Suntem din neamul lui Păcală!</i> în Programul anual de activitate Implicarea elevilor cu CES în activitățile extracurriculare		
--------	---	--	--

Constatări	Elevii cu CES participă la majoritatea activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Convorbiri, discuții Prevenirea discriminării în mediul școlar		
Constatări	În asigurarea respectării diferențelor individuale este implicat tot personalul instituției, care a participat la diferite discuții și convorbiri și au luat cunoștință cu profilul celor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	PDI pentru anii 2019-2024 Planul anual managerial pentru anul de studii 2022-2023 Rezultatele olimpiadelor școlare. Proiectările didactice de lungă durată la disciplinele școlare, la orele opționale , aprobate anual de director în septembrie.		
Constatări	Instituția pune în aplicare evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor În acest an de studii, reeșind din situația pandemică, s-a decis la consiliul de administrație ca anul acesta să nu activeze secții sportive și cercuri pe interese.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor lor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Convorbiri, discuții Educație pentru echitate de gen și șanse egale Planul de activitate al CE: Realizarea programului de activități „Accidente, abuz, violență”- Modalități de combatere și prevenire a violenței școlare. Fișe de sesizare, plasate la loc vizibil. Registru de evidență a fișelor de sesizare.		
Constatări	În instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	PDI pentru anii 2019-2024 Planul anual managerial pentru anul de studii 2022 - 2023, Registrul de evidență a bunurilor materiale. Asigurarea cu manuale de beletristică, ghiduri pentru profesori, dicționare pentru studierea limbilor rusă și engleză, atlasuri la geografie.		
Constatări	Instituția utilizează eficient resursele disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din gimnaziu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. Ordin de numire a persoanei responsabile pentru bazele de date SIME și SAPD. Angajamentul profesorilor de asigurare a datelor cu caracter personal. Contractele de muncă ale angajaților. Punctul 2e; 4g. Declarație-angajament al utilizatorului Sistemului de cartografiere SIME /SAPD privind confidențialitatea datelor cu caracter personal.		
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SIPAS, au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Instituția dispune de teren sportiv și sală de sport Bibliotecă Cabinet de informatică dotat cu 12 calculatoare, mijloace didactice Cabinet Metodic Săli de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor Planse didactice, literatură metodică.		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate. Nu dispunem de spații destinate serviciilor de sprijin din lipsă de necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Aplicarea în procesul educațional a platformelor: ZOOM; Classroom, MEET Wi-fi parțial în incinta instituției Toți elevii sunt asigurați cu manuale		
Constatări	Mijloacele deținute de instituție permit utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Aceasta permite prestarea unui învățământ interactiv și de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	Profesorii la clasă dețin instrumente de lucru cu elevii cu CES Profesorii dețin planificări de lungă durată pentru curriculum modificat Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural- cognitive, în activități extracurriculare.	Lipsa accesului pentru toți elevii la sursele de internet.

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	2 cadre didactice au participat la stagii de formare în Centrele republicane de formare continuă Toate cadrele didactice dețin portofolii profesionale funcționale Sunt aprobate fișele de post ale directorului, directorului adjunct pentru instruire, directorului adjunct pentru educație, bibliotecarului, asistentului medical, cadrelor didactice, diriginților Atestarea cadrelor didactice este realizată în conformitate cu prevederile Regulamentului de atestare a cadrelor didactice în vigoare		
Constatări	Se monitorizează realizarea curriculumului prin elaborarea planificărilor de lungă durată la toate disciplinele școlare; desfășurarea ședințelor comisiilor de specialitate; controale interne; evaluări summatice; asistări la ore etc. Administrația instituției monitorizează participarea cadrelor didactice din gimnaziu la seminarele metodice raionale, stagiile de formare în Centrele republicane de formare continuă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorial, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale ședințelor Comitetului părintesc al școlii Poze cu beneficiarii campaniei de caritate		
Constatări	Au fost realizate toate activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Procese verbale ale ședințelor consiliilor și comisiilor din instituție cu semnăturile tuturor participanților Afișarea la panoul informativ a deciziilor luate Participarea reprezentanților comitetului părintesc la anumite ședințe ale consiliului profesoral Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice, analiza rezultatelor .		
Constatări	Registrul proceselor verbale ale consiliilor conține toate procesele verbale ale ședințelor desfășurate. În cadrul ședințelor consiliilor profesionale ordinea de zi se pune în discuție și poate fi ajustată la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	PDI pentru anii 2019-2024 Planul anual managerial pentru anul de studii 2022 - 2023 Activitatea Consiliului de etică și deontologie; Activitatea Comisiei de atestare; Lărgirea ariei de formare continuă a profesorilor, certificate prin cursuri de formare continuă, diplome de master		
Constatări	Infrastructura permite organizarea procesului educațional cu obținere de rezultate înalte, dar sunt rezerve față de aceasta.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Dotarea a două săli de clasă cu Tablă interactivă, cu Proiectoare, ecrane, laptopuri, Sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet Cabinet metodic, literatură de specialitate Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Se deține Curriculum la disciplinele opționale Asigurarea lecțiilor de educație fizică cu inventar sportiv		
Constatări	În limita bugetului disponibil, în conformitate cu Standardele de dotare minimă a cabinetelor, administrația instituției a suplinit cu echipament sportiv sala de sport		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Toate cadrele didactice sunt membri ai comisiilor metodice (CM Clase primare, CM Învățământ gimnazial, CM dezvoltare personală și consiliere școlară) Prezența planului de activitate al bibliotecarului Prezența planului de activitate al asistentului medical Activități cu elevii realizate din perspectiva planului de activitate al bibliotecarului Activități cu elevii realizate din perspectiva planului de activitate al asistentei medicale Prezența și raportarea în cadrul consiliilor a bibliotecarului, asistentului medical Cooptarea cadrelor didactice calificate din alte instituții pentru realizarea activității prin cumul, în vederea acoperirii necesităților de specialiști care există		
Constatări	În instituție activează două cadre didactice angajate prin cumul. Școala este asigurată cu personal didactic calificat în raport de 93%, dispune de resurse financiare suficiente pentru realizarea curriculumului național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Este asigurat caracterul aplicativ al proiectării curriculare Cataloagele școlare denotă o concordanță între subiectele proiectate și cele realizate Se efectuează o evaluare ritmică a elevilor, prevăzută în proiectările de lungă durată Cereri la orele opționale Proiecte didactice de lungă durată la orele opționale Cataloagele școlare.		
--------	---	--	--

Constatări	Toate cadrele didactice din instituție activează în baza proiectelor de lungă durată actualizate anual în corespundere cu cerințele Curriculumului disciplinar, Reperete metodologice și aprobate de către administrația școlii. În instituție se organizează diverse activități tematice extrașcolare și extracurriculare. Instituția aplică curriculumul național cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele premise de cadrul normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului 2019 în clasele a V-a și a X-a; Evaluarea cataloagelor școlare, a PDL și cele zilnice Documentație școlară a profesorului, conform Nomenclatorului-tip al documentației școlare, ordin al MECC din RM nr.1467 din 12.11.2019. Rapoarte de activitate a CM Proiecte de lungă durată Cataloage școlare		
Constatări	Implementarea curriculumului se realizează cu succes. Cadrele didactice pun în aplicare prevederile curriculumului și țin cont de modernizările introduce.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	IP Gimnaziul Țareuca are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel.		
Constatări	Periodic se cere din partea DÎ Rezina necesarul de cadre didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Tablă interactivă, Proiectoare, ecrane, laptopuri, Sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet a 11 calculatoare, Cabinet metodic, Literatură de specialitate, echipament sportiv, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz). Gimnaziul Țareuca are o acoperire de 100% cu personal didactic.		
--------	---	--	--

	8 dintre cadrele didactice dețin grad didactic II și 2 cadre didactice dețin grad didactic unu		
Constatări	Baza materială și umană a instituției permite realizarea cu succes a finalităților stabilite prin curriculumul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Alfabetizarea digitală a tuturor cadrelor didactice (Certificate de formare continuă pe dimensiunea digitală). Note informative privind monitorizarea procesului educațional. Proiecte didactice ale lecțiilor cu includerea TIC Participare la seminare de dezvoltare a dexterităților digitale ale cadrelor didactice din instituție. Certificate de participare.		
Constatări	Toate cadrele didactice au abilități de lucru cu TIC. În cadrul lecțiilor se utilizează strategii didactice interactive pentru o mai bună implicare și motivare a elevilor. O problemă ar fi acoperirea parțială a instituției cu wi-fi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Proiecte didactice la orele de curs Scenarii ale activităților extracurriculare Proiecte didactice și produse de la orele de dezvoltare personală Registrul asociat la disciplina Educația pentru societate		
Constatări	Toate cadrele didactice dețin PDL, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Se deține mapa <i>Evaluarea rezultatelor școlare</i> unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în ÎP, a examenului de absolvire a Gimnaziului, a rezultatelor concursurilor școlare pe obiecte, a evaluărilor propuse de Direcția de Învățământ. Administrația IP G Țareuca a desfășurat evaluări la disciplinele de examen în clasele absolvente cu informarea ulterioară a părinților prin ședințe parintești despre rezultatul obținut și cu analiza acestor rezultate în cadrul adunărilor profesoriale.		
Constatări	Graficul cu desfășurarea evaluărilor din partea direcției instituției pentru fiecare clasă și obiect de studiu este afișat pe panoul informațional din cabinetul metodic. Instituția organizează și desfășoară evaluări ale rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Programul activităților extracurriculare Raport de activitate Note informative către DÎTS Rezina Poze ale activităților realizate		
Constatări	Au fost realizate toate activitățile extracurriculare proiectate, dar și activități operaționale, necesitatea cărora a parvenit pe parcursul anului de studiu		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul 1 de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Consultații pentru elevii participanți la olimpiada școlară și raională Consilieri individuale pentru elevii care necesită sprijin și părinții acestora, înregistrate în Registrul de consilieri a fiecărui profesor Elaborări de material didactic în corespundere cu particularitățile elevilor cu CES		
Constatări	Cadrele didactice dețin instrumentarii didactice pentru aplicare individuală și diferențiată, utilizată după caz.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Bibliotecă asigurată parțial cu literatură Registre de stocare a datelor bibliotecii școlare Sală de sport Teren sportiv Lecțiile de informatică se desfășoară în sala de calculatoare		
Constatări	Instituția nu are laboratoare și ateliere, dar condițiile de studiu sunt adaptate pentru a asigura o învățare eficientă		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1
----------------------------	-----------	--------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Se analizează în detalii rezultatele elevilor la concursul raional pe obiecte, Se analizează minuțios listele elevilor care urmează să fie înaintate la premiile oferite de Administrația instituției.		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date referitor la performanțele elevilor, de mecanisme de valorificare a potențialului creativ al acestora, însă numărul elevilor cu performanțe rămâne totuși a fi mic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Diplome pentru elevii cu performanțe înalte Diplome pentru implicare activă în viața școlii		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	În cadrul lecțiilor elevii sunt încadrați în învățarea activă, de colaborare și cooperare, li se crează situații de învățare adecvate vârștelor elevilor În luna mai s-a desfășurat sondaj on-line cu privire la solicitarea opționalului în rândurile părinților din treapta primară și în rândurile elevilor în cea gimnazială . Părinții din cl. I au scris cereri la 30 mai . Se dețin cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale Ședințe ale Comisiei Metodice de Consiliere și Dezvoltare personal Chestionare pentru părinți, profesori, elevi Subiecte la disciplina Dezvoltare personală.		
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea creativă, subliniindu-se capacitățile de dezvoltare individuală a acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Pondere:1,5

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
----------------------	---------------------	---------------------

	<p>Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați</p> <p>Profesorii participă la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale</p> <p>Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte raionale și naționale</p>	<p>Nu toți profesorii dețin grad didactic</p> <p>Puțini elevi cu performanțe înalte</p> <p>Lipsa unei săli festive</p>
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>Consiliul Elevilor este alcătuit de elevi de ambelele genuri</p> <p>Angajații sunt informați prin semnătură despre procedura de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de ANET</p> <p>Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență față de copil este disponibilă pentru toți angajații instituției.</p> <p>Raportul semestrial privind cazurile suspecte de ANET este întocmit în baza registrului de evidență și prezentat DÎTS Rezina.</p>		
Constatări	Activitățile desfășurate promovează echitatea de gen, antrenându-se atât fete , cât și băieți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<p>Parteneriat cu centrul Prietenos Tinerilor</p> <p>Tabel de performanță ale elevilor de la Dezvoltarea personală, capacitatea de autoevaluare și recunoaștere a manifestărilor stereotype</p>		
Constatări	Cadrele didactice nu au participat la formări la tema data. Prin activitățile planificate și realizate, instituția creează condiții de dezvoltare a personalității elevului într-un mediu nonstereotipic cu diminuarea consecințelor negative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj acordat:0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<p>Cadrele didactice și auxiliare au un comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului.</p> <p>Elevii sunt familiarizați cu conceptele educației sensibile la gen prin activități educative, ore de dirigenție.</p> <p>Elevii comunică prietenos la pauze, colaborează la realizarea sarcinilor.</p>
Constatări	Nu s-au atestat cazuri de discriminare pe motiv de gen.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Dimensiunea 5	Puncte forte		Puncte slabe
	<p>În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare de gen</p> <p>Informarea de pe rețelele sociale este recepționată mai rațional</p> <p>Capacitatea diriginților de a desfășura efficient și în interesul elevului activitatea de management a clasei</p>		<p>Instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica <i>Educație sensibilă la gen</i>, nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2021-2022 la astfel de formări</p> <p>Lipsa de timp, din cauza unui plan cadru încărcat, pentru realizarea mai multor măsuri pentru realizarea deplină a acestui standard.</p>

Analiza SWOT

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
<p>Comunicarea on-line in cadrul comunitatii școlare;</p> <p>Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită;</p> <p>Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitatea vecină;</p> <p>Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesională;</p> <p>Majoritatea profesorilor aplică efficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează efficient TIC în procesul didactic;</p> <p>Școlarizarea elevilor este 100%;</p> <p>Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100%;</p> <p>Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational ;</p> <p>Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare;</p> <p>Parteneriate cu agentii educationali comunitari;</p> <p>Parteneriat efficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL;</p> <p>Implicarea unor părinți în activitatea instituției;</p> <p>Asigurarea instituției cu tehnică de calcul.</p>	<p>Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale;</p> <p>Rata absenteizmului este mare;</p> <p>Lipsa unui sistem efficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat;</p> <p>Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară la cea gimnazială;</p> <p>Uzura fizică a unor materiale didactice existente;</p> <p>Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii, față de consiliere;</p> <p>Slabă relație cu absolvenții în vederea evaluării gradului de inserție sociala a acestora;</p> <p>Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii,</p> <p>Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului;</p> <p>Lipsa unui cadru legal în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor;</p> <p>Lipsa mijloacelor TIC în unele familii.</p>

<u>Oportunități</u>	<u>Riscuri.</u>
<p>Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor;</p> <p>Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii;</p> <p>Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali,</p> <p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare;</p> <p>Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte;</p> <p>Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală;</p> <p>Participarea la webinare naționale de formare profesională;</p> <p>Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme.</p>	<p>Scăderea motivației pentru studii;</p> <p>Reducerea numărului de copii născuți în comunitate;</p> <p>Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;</p> <p>Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate;</p> <p>Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor;</p> <p>Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor;</p> <p>Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ;</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022-2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87,5
1.2	5	4,5	90
1.3	5	3,25	65
2.1	6	3,25	54
2.2	6	4,75	79
2.3	6	3,5	58
3.1	8	5	62,5
3.2	7	4,5	64
3.3	7	5	71
4.1	13	10,75	82,6

4.2	14	9,75	69,6
4.3	7	3,75	53,5
5.1	6	4	66
Total	100	70,75	70,75

Calificativul-bine

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022 - 2023	3	Se aprobă	