

Ministerul Educației și Cercetării
Direcția Învățământ, Tineret și Sport Rezina
Instituția Publică Școala Primară Meșeni

Aprobat
la ședința Consiliului pedagogic și
consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 02 din 08 septembrie
2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2022-2023

s. Meșeni, 2023

Date generale

Raion	Rezina
Localitate	Meșeni
Denumirea institutiei	Instituția Publică Școala Primară Meșeni
Adresa	s.Meșeni, r. Rezina
Adresa filialei	-
Telefon	0 -254-62- 2-74
E-mail	gimnaziulmeseni1990@gmail.com
Adresa web	-
Tipul institutiei	Școală Primară
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	APL II, Consiliul rational Rezina, DGÎTS
Limba de instruire	Limba română
Numărul total elevi	23
Numărul total clase	4
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	5
Program de activitate	De zi: 08⁰⁰ - 15⁰⁰
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul școlar 2022-2023
Director	Panuța Anatolie

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul IP Școala Primară Meșeni, aprobat la CP, p-v nr.06 din 20.06.2022; • Regulamentul de ordine internă a IP Școala Primară Meșeni, aprobat la CA, p-v nr.1 din 29.08.2022; • Planul de activitate în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022: <ul style="list-style-type: none"> - Planul de acțiuni și măsuri de protecție pentru organizarea procesului educational, anul de studii 2022-2023; • Fișele de post a cadrului didactic. • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției nr. AS1VF 0027068, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; • Concluzia ANSP Orhei și procesul-verbal de investigație a apei potabile nr. 698 din 27 .08.2022; • Meniul-model pentru vară-toamnă, 10 zile, anul de studii 2022-2023, aprobat de Centrul de Sănătate Publică Orhei; • Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și centralelor de ventilare nr.321 din 11.10.2022 • Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze din 06.10.2022, SRL Tehinstalservice; • Act de reglare finală a automaticii de siguranță și semnalizării din 06.10.2022, SRL Tehinstalservice; • Fișile medicale cu date despre starea de sănătate a angajaților; • Plan operational privind prevenirea și combaterea abuzului, neglijării, exploatării, traficului în mediul școlar; • Ordinul nr 01 din 04.01.2023 cu privire la desemnarea responsabilului de protecția muncii în instituție • Ordinul nr 03 din 04.01.2023. cu privire la desemnarea membrilor Consiliului de sănătate și Securitate a muncii .
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Siguranța și securitatea vieții și sănătății copiilor și angajaților este asigurată în instituție pe durata programului educational și este reglementată prin actele emise de instituție și de organelle ierarhice – MEC, DÎTS Rezina: Regulamentul de ordine internă a instituției, Regulamentul de organizare și

	functionare a IP Școala Primară Meșeni, Planul de activitate a Instituției, sunt prevăzute activități de asigurare a securității copiilor. Fișele de post, Contractele individuale de muncă încheiate cu angajații prevăd responsabilitatea angajaților în respectarea și asigurarea securității vieții și sănătății elevilor și a lor personală		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucțiuni de sănătate și Securitate în muncă pentru paznic, aprobate prin ordinul nr 03 din 05.01.2023; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Fișele de post ale personalului nondidactic care asigură securitatea elevilor în instituție; • Ordinul nr.09 din 12.09.2022 cu privire la constituirea Grupului Intrașcolar; • Ordinul nr.06 din 09.09.2022 desemnarea coordonatorului ANET; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența boxei pentru sesizări, activitatea coordonatorului ANET, completarea Registrului de evidență ANET, a sesizărilor; 		
Constatări	În instituție este organizat serviciul de pază de către 2 paznici pe timp de noapte între orele 21,00 – 06,00, personalul nondidactic în timpul orelor de muncă. Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare sunt primordiale în activitatea educațională a instituției. Activează izolatorul dotat cu cele necesare în caz de depistare a elevilor și angajaților bolnavi. Există grafic de igienizare a încăperilor.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia CA, proces-verbal nr.01 din 29.08.2022; - Cu privire la orarul sunetelor, durata lecțiilor și recreațiilor, a.ș.2022-2023 • Decizia CA, proces-verbal nr.02 din 12.09.2022; - Aprobarea orarului lecțiilor; - Aprobarea schemei orare , 2022-2023; • Ordin nr.08 din 12.09.2022 – aprobarea componentei școlare la disciplinele opționale • Ordin nr.09 din 12.09.2022 – constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Registrul de evidență a orelor înlocuite; 		
Constatări	Instituția asigură toate clasele cu învățători. Orarul este elaborat conform Planului - cadru, ținându-se cont de reperatele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere. Este respectat cadrul legal în privința orelor opționale.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale a instituției; • Dotarea claselor cu mobilier în conformitate cu normele igienice; 		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și sunt asigurate toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare vârstei. Mobilier adaptabil, echipament și utilaje prezente în toate sălile de clasă a instituției.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență contabilă a instituției și registre în clasele de studiu de evidență a utilajului școlar; • Prezența actelor de răspundere materială cu toți angajații ; • Panouri informative cu reguli de securitate în instituție; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucțiuni de securitate a muncii, a vieții și sănătății angajaților, aprobate prin ordin nr. 03 din 05.01.2023 • Terenul sportiv necesită reparație capitală, s-a deteriorat complet. 		
Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. Terenul sportiv necesită reparație capitală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul de alimentație a elevilor și de igienizare a încăperilor, aprobat de director; • Ordin nr.03 din 06.09.2022- desemnarea persoanei responsabile de recepția și calitatea produselor alimentare de la furnizori în cantina instituției; • Registrul de triaj; Registrul de rebutare; • Carnetele cu controlul medical al angajaților. • Certificatele de calitate a produselor alimentare livrate de agenții economici; • Registrul de însemnari a controlului ANSA; 		
Constatări	• La cantină sunt create condiții de pregătire a hranei și de păstrare a produselor alimentare. Alimentele sunt depozitate în încăperi uscate, aerisite. Este dotat spațiul pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentar dotat cu utilaj nou, adecvat .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bloc sanitar anexă la clădirea instituție; • Existența blocurilor sanitare în curtea școlii; • Accesibilitate la blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează sistematic; 		
Constatări	Instituția este dotată cu bloc sanitar anexă la clădirea instituție, 2 blocuri sanitare în curtea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate în anul de studii 2022-2023. Măsurile PC în caz de pericol și declansare a situațiilor excepționale ; • Ord. nr. 01 din 05.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor Protecției Civile în instituție (Grupul operativ și formațiunilor de protecție civilă); • Panou informativ pentru elevi și angajați plasat pe coridor, în domeniul PC; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiare funcționale. 		
Constatări	În instituție funcționează o ieșire de bază și una de rezervă. În holul instituției este plasat planul de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt stingătoare în instituție , cabinet de informatică, cantină cu termene de valabilitate actuale. Se colaborează cu Serviciul SE, pompieri;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022; • Desfășurarea Decadei de Securitate a circulației rutiere în colaborare cu IR de Poliție; • Ordinul nr.15 din 14.12.2022; privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă și în timpul organizării activităților școlare de revelion.” 		
--------	---	--	--

	• Ordinul nr.22 din 11.04.2023 privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de Paște;		
Constatări	Diriginții de clasă realizează instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cel cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, siguranța și securitatea online; Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la regulile de Securitate.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 :			<u>8 puncte</u>

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil
(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Planul managerial de activitate în anul de studii 2022-2023 , aprobat la CA, p-v nr. 21 din 08.09.2022: - Plan de activitate pentru asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor -Plan de activitate al Consiliului Părinților.		
Constatări	1 .Instituția colaborează cu APL și Inspectoratul Raional de poliție ce vizează soluționarea cazurilor ANET a copilului, participă și cooperează cu membrii Grupului Intrașcolar. 2.Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, Grupurilor de clase ale părinților inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri, Wiber, Messenger; Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 0,50

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Planul managerial de activitate în anul de studii 2022-2023 , aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022: - Plan de acțiuni antivioolență al Grupului Intrașcolar (capitolulXIII Comisii Intrașcolare,pag.29); - Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; -Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile ANET.		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Planul managerial de activitate în anul de studii 2022-2023 , aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022: - Plan de acțiuni antivioolență al Grupului Intrașcolar (capitolulXII Comisii Intrașcolare,pag.23); - Plan de acțiuni al Comisiei pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și al absenteismului (capitolulXII Comisii Intrașcolare,pag.86); - Plan CMI • Ordinul de desemnare a Coordonatorului ANET; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Prevederi în fișele postului ale tuturor angajaților a acțiunilor de intervenție în cazuri ANET • Boxa din hol pentru sesizările anonime ale elevilor, condiții p-u consilierea elevilor și părinților		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbal ale sedințelor cu părinții, cu elevii • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie: 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022: <ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate al CMI; - Planul de activitate al Consiliului de Părinți • Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 06 din 21.06.2022; conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului instituției se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, ordin nr. 09 din 12.09.2022; • Serviciu medical. 		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională.		
Pondere și punctaj acoda	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,50	Punctaj acordat: - 1,50
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 :			<u>4, puncte</u>

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022: <ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate pentru asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor; • Ordinul nr.14 din 14.12.2022 privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă ; • Ordinul nr.22 din .04.2022 privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de Paște ; <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea reprezentanților insituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Școala Primară Meșeni colaborează cu familiile și Centrul de sănătate din localitate, IR de Poliție în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață. Se desfășoară activități anuale sportive, culturale în masă cu participarea comunității. 		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,25	Punctaj acordat: - 1,25

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă a IP Școala Primară Meșeni, aprobat la CA, p-v nr.01 din 29.01.2022;. Materiale didactice din cadrul activităților metodice; 		
--------	---	--	--

	Planul de activitate al CDS Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor.		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează activități informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022: <ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate pentru asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor; - Planul de activitate al Consiliului de Etică Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; 		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și umane, metodologice pentru promovarea modului sănătos de viață. Cadrelor didactice încurajează și sprijina elevii în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață, activități de voluntariat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3:			<u>4 puncte</u>

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură fiecărui elev un loc de lucru corespunzător vârstei; • Subiecte incluse în planul managerial al instituției și la nivelul comisii metodice legate de sănătatea elevilor; • Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită; • Realizarea efectivă a activităților planificate în planurile strategice și cele operaționale; • Planificarea, realizarea și popularizarea activităților extracurriculare în parteneriat cu APL, familie, comunitate în scopul promovării modului sănătos de viață și a imaginii pozitive a instituției; • Participarea elevilor și părinților la soluționarea problemelor și luarea deciziilor ce vizează direct viața școlară, viața și sănătatea, securitatea și siguranța elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Deficit bugetar în instituție nu permite realizarea standardelor de calitate la toate dimensiunile; • Veniturilor extrabugetare mici; • Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non- didactic. • Necesitatea stridentă de reparație a stadionului școlar;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 12 septembrie 2022;
--------	--

	• Acțiuni de voluntariat în localitate.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate (Acțiuni de voluntariat în comunitate). • Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața comunității.		
Constatări	• Elevii sunt implicați în viața comunității.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția oferă mecanisme de informare accesibile tuturor elevilor: • Panouri informative; • Boxa din hol pentru opinii anonime. 		
Constatări	• Opiniile elevilor sunt luate în considerație în procesul decizional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Implicarea elevilor în realizarea activităților extracurriculare.		
Constatări	• Opiniile elevilor și a părinților sunt luate în considerație în ce privește selectarea orelor opționale, activităților extracurriculare. Elevii participă activ la organizarea activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1:			<u>4 puncte</u>

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale ședințelor Consiliului Părintesc. • 1 părinte este membrul al Consiliului de Administrație a instituției; • Festivalul colindelor. 		
Constatări	• Consiliul Reprezentativ al Părinților include câte un părinte din fiecare clasă. Părinții participă activ în soluționarea problemelor școlii, se implică în activitățile extrașcolare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Voluntariat de caritate „Ajută pe cel mai trist ca noi.		
Constatări	Instituția are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanți ai comunității, bazate pe aspect ce reflectă interesele elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 1 părinte este membru al Consiliului de Administrație a instituției; • Procese-verbale al Consiliul de administrație 		
Constatări	Dreptul părinților, autorităților publice este asigurat prin funcționalitatea CA, prin implicarea directă, ca structuri asociative în procesul decizional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,75	Punctaj acordat: - 1,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă. 		
Constatări	Opiniile elevilor și a părinților sunt luate în considerație la planificarea bugetului instituției pentru fiecare an de studii.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,25	Punctaj acordat: - 1,25
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2:			<u>5 puncte</u>

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație **(Punctaj maxim acordat – 6)**

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Plan managerial; Statutul școlii. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; 		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al gimnaziului sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare: 		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală		

	• Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității;		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova. Elevii, părinții și cadrele didactice se implică activ în promovarea valorilor multiculturale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3:			<u>4,50 puncte</u>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Interesul sporit al elevilor pentru activitățile extracurriculare; • Existența unui Consiliu al elevilor eficient; • Acces la informație prin intermediul Internet-ului; • Comunicarea on-line în cadrul grupurilor de elevi și profesori, părinți, a comunității școlare; • Activități tradiționale ale școlii ; • Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației. • Parteneriat eficient școală-familie-comunitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială; • Slaba motivație din partea părinților pentru participare la activități comune. • Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**
(punctaj maxim acordat-8)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul IP Școala Primară Meșeni, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii, asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. • În Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 09 septembrie 2022; • Angajați ai instituției familiarizați cu actele normative în vigoare contra semnătură; 		
Constatări	• Instituția planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinul nr.09 din 09.09.2022 privind crearea Comisiei multidisciplinare CMI; ✓ Ordinul nr.12 din 29.09.2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; • Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a
--------	---

	școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților.		
	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea funcționalității CMI; Plan de activitate anual. 		
Constatări	• În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine privind activitatea de bază ce vizează elevii; Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la OLDSÎ Rezina; Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. 		
Constatări	• Instituția dispune de spații suficiente, ceea ce permite înmatricularea tuturor elevilor de vârstă școlară din comunitate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea productivă a CMI. Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Dosarele elevilor; bazele de date completate; Rapoarte, note informative la CP, CA, CM; Rapoarte semestriale, anuale, randament școlar, situația școlară semestrială, anuală; 		
Constatări	• Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin nr.09 din 09.09.2021 Constituirea CMI; Activități educaționale și extrașcolare cu tematică respectivă; Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional pentru identificare copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1:			<u>6 puncte</u>

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de director, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și 		
--------	---	--	--

	respectul reciproc; <ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor. • Note informative, rapoarte, sesizări; Boxa din hol p-u sesizări anonime • Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare, sunt aplicate eficient, cazuri de discriminare nu s-au atestat pe parcursul anilor precedenți. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă, planul Consiliul de etică prevăd activități ce țin de respectarea diferențelor, se pune accent pe incluziune; • Activități, evenimente cu tematică respective, activități de voluntariat; • Proiecte de lectii la Dezvoltarea personală, dirigenție; 		
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. Instituția promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă a IP Școala Primară Meșeni aprobat la CA, p-v nr.01 din 29.08.2022, • Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției); • Portofoliul Comisiei ANET; • Grupul de lucru ANET; Fișa de sesizare; Coordonatorul pentru ANET, fise de post; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate.. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități planificate cu elevii dotați în Planul managerial anual; • Fiecare învățător își planifică activități diferențiate cu elevii. • Tratarea copiii în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor, părinților în activități de promovare a echității de gen și de descriere prin implicarea în activități extracurriculare; • Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, Grupurilor de clase ale părinților inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri, Wiber, Messenger despre prevenirea și combaterea cazurilor ANET de orice gen.. 		
Constatări	Comisiile specializate din instituție, desfășoară activități de informare și combatere a fenomenelor de		

	discriminatorii. Tinerii, elevii sunt implicați în activități de informare de la egal la egal		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 0,50
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2:			<u>5,25 puncte</u>

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (punctaj maxim acumulat – 7)
Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Bugetul instituției; Registrul de evidență a bunurilor materiale; 		
Constatări	Resursele instituționale existente asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Administrația instituției utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea mediului accesibil și sigur pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de performanță; Dosarele elevilor, clase primare, gimnaziu pentru sesiuni de examene Rapoarte semestriale, anuale; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Cartea de ordine privind fluctuația elevilor: 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de spațiu suficient destinat procesului educațional: săli de clasă, cantină, cabinet metodic, Spațiile pot fi localizate ușor prin semnalizarea lor corespunzătoare (orar de activitate, nume, prenume responsabil etc); 		
Constatări	Condițiile de mediu sunt adaptate la cerințele individuale fiecărui elev, spațiile sunt adaptate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace TIC în dotarea instituției; Registrele școlare; Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; Fiecare clasă are acces la internet; 		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,5

Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3: **5,0 puncte**

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Acces la informație prin intermediul Internet-ului. Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient în concordanță cu specificul școlii; Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la nivel; 	<ul style="list-style-type: none"> Scăderea interesului pentru învățare din partea unor elevi; Rezistență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției a colaborat cu cadrele didactice din instituție la elaborarea planul de activitate instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Studierea documentelor de politici naționale și locale la ședințele cu CD, ✓ Ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, - proiect managerial 2022 -2023 – prezentat la Consiliul Profesorat, Proces verbal nr.2 din 09.09.2022; - Asigurarea calității educației prin realizarea integrală a curricula școlară modernizată , a obiectivelor și activităților din planul anual al instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile planificate sunt trasate pentru a evalua rezultatele înregistrate de către cadrele didactice și pentru a elabora măsuri de prevenire și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare, de cultură organizațională ; • Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar. • Planificări de lungă durată la disciplinele școlare, • Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, Comisia metodică a învățătorilor; 		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale conform prevederilor MIC;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actele aprobate de CA (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral; • Planuri ale CM, CP, CA, Consiliului părinților; • Analiza rezultatelor obținute la disciplinele școlare, planuri de îmbunătățire 		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale contra semnătură.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>În anul de studii 2022-2023, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparația cosmetică a tuturor sălilor de clasă; • Cabinetul medical dotat cu medicamente, dezinfectante, termometre, masti de protecție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea eficientă a curriculumului școlar, fortificarea sănătății copiilor, asigurarea accesului la educație de calitate și de Securitate în instituție se realizează prin planificarea corectă a bugetului instituției, monitorizarea managerială eficientă și raportarea realizării bugetului prin asigurarea transparenței bugetare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

punctaj acor			
Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate			
Dovezi	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: - activități extracurriculare; - de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale .		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; • Materiale și echipamente didactice; analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare. 		
Pondere și punctaj acor	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de activitate în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, p-v nr. 02 din 12.09.2022, Program comisie atestare. • Contracte individuale de muncă; Ordine de angajare a personalului • Contractul colectiv de muncă, înregistrat la ITM Orhei, nr.32 din 16.12.2020; • Statele de personal completate ; aprobate de DÎTS Rezina; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților; • Norma cadrelor didactice; • Fișa postului; • Liste de control; • Atestarea cadrelor didactice și de conducere • Dosarele de atestare, procese verbale ale Comisiei de atestare, Consiliului profesoral (p-v nr02 din 10.04.2023. Procese verbale cu materiale aferente similare sunt și pe perioada de 5 ani. 		
Constatări	Documentația Comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul formărilor continua pe 5 ani; Studierea și promovarea experienței avansate.		
Pondere și punctaj acor	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.09 din 12.09.22 Constituirea CMI; Curricula la disciplinele opționale Cererile părinților/tutorilor; Listele elevilor aprobate Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele prezente în instituție, procese-verbale ale Consiliului Profesoral și de Administrație cu materiale aferente. 		
Pondere și punctaj acor	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1:			<u>8 puncte</u>

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național
(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acțiuni cu privire la asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a din perspectiva implementării ECD în IP Școala Primară Meșeni; - Control tematic: Calitatea implementării curricula 2018 la Limba și lit. română(capitolul VII al Planului managerial anual); - Control tematic: Calitatea implementării Curricula 2018 la matematică; - Control tematic: Rolul comisiei metodice a învățătorilor în asigurarea punerii în aplicare a reperelor metodologice pe discipline anul de studii 2022-2023. - Anunțarea părinților în cadrul ședințelor despre rezultatele elevilor - fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorizarea internă de către administrația instituției cu precăutarea la CP și CA, decizii în cadrul CA și CP; ✓ Fișe de evaluare a lecțiilor; 		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; • Cadrele didactice din instituție au participat la cursurile naționale de formare continuă; • Documentația comisiei de atestare; • Atestarea cadrelor didactice și de conducere • Dosarele de atestare, procese verbale ale Comisiei de atestare, Consiliului profesoral (p-v nr04 din 10.04.2023. Procese verbale cu materiale aferente similare sunt și pe perioada de 5 ani. • Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic. Portofoliul cu materiale a Consiliului Profesoral; 		
Constatări	Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției: <ul style="list-style-type: none"> • Sălile de studii sunt conectate la internet; • Proiectoare -2, • Calculatoare - 8; • Materiale și echipamente didactice; • Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente; 		
Constatări	Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice; Lipsa tinerilor specialiști, Tinerii specialiști nu sunt motivați să activeze în instituții rurale.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control Frontal: Respectarea instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare; • Mijloace TIC în dotarea instituției; 		
Constatări	Cadrele didactice utilizează resursele educaționale, aplică strategii didactice interactive, dar nu toate cadrele didactice utilizează mijloace TIC în cadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Întuniri metodice organizate de DÎTS Rezina; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat ; • Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de experiență; • Susținerea orelor publice și analiza lor; • Motivarea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Raport pentru anul de studii 2022-2023: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, stagii de formare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri locale.
Constatări	Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub conducerea șefului comisiei metodice. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu Curricula pe discipline școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiei Metodice, aprobate de directorul instituției.
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2022-2023; 2021-2022; 2020-2021; 2019-2020; Rezultatele obținute la Testarea Națională; ✓ Repartizarea elevilor după grupuri de risc; ✓ Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică;
Constatări	Activitatea de dirijare și control este monitorizată. Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare.
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și realizarea de activități extracurriculare la disciplinele școlare : <ul style="list-style-type: none"> - Campania împotriva traficului de ființe umane; - Săptămâna Siguranței pe internet;
Constatări	Activitățile extrașcolare se desfășoară într-un cadru informal ce permite elevilor cu dificultăți de afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și îmbogățească potențialul intelectual.
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul adaptat spațiului și utilizatorilor • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.
Constatări	Instituția asigură dotarea minimă a claselor cu echipamente specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare.
Pondere și punctaj acord	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2:	
<u>9 puncte</u>	

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational
(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca cu un fond de carte modestă - Materiale didactice necesare;
Constatări	Comunitatea educațională este informată cum se gestionează resurselor financiare.
Pondere și	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 2

punctaj acord			
---------------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al Instituției; Activitățile de lucru ale învățătoarelor cu copii dotați; Ordin nr.02 din 05.09. 2022 Cu privire la actualizarea datelor în Sistemul Informațional de Management în Educație; Baze de date SIME 		
Constatări	Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesorale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale: activități de voluntariat. 		
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul comisiei metodice; Fișele de asistențe la ore indică posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor. 		
Constatări	Curricula 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă. Prin activitățile de voluntariat sunt dezvoltate și valorificate competențele de spirit civic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3:			<u>6 puncte</u>

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și realizarea activităților școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală . Acces la informație prin intermediul internetului. Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, în concordanță cu specificul școlii; Comunicarea on-line in cadrul comunității școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de activitate pentru asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor (capitolul XII Comisii Intrașcolare); Regulamentul de ordine internă a IP Școala Primară Meșeni, aprobat la CP, p-v nr.01 din 29.09.2022, Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederi în fișele postului ale tuturor angajaților a acțiunilor de intervenție în cazuri ANET • Boxa din hol pentru sesizările anonime ale elevilor; • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, (Registru de procese verbale, informare contra semnătură a tuturor colaboratorilor instituției).
Constatări	IP Școala Primară Meșeni” informează CD, părinții și elevii despre politicile în domeniul echității de gen. În planurile strategice și operaționale sunt introduse activități de prevenire și combatere a cazurilor de ANET sub orice formă, a discriminării de gen.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală de orice gen cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității
Constatări	Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gender.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor, părinților în activități de promovare a echității de gen prin implicarea în activități extracurriculare; • Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, Grupurilor de clase ale părinților inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri, Wiber, Messenger despre prevenirea și combaterea cazurilor ANET de orice gen.
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul;
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 1,5

Total standard Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1:

3,5 puncte

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; • Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; 	<ul style="list-style-type: none"> • Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen.

Analiza SWOT a activității IP Școala Primară Meșeni” în anul de studii 2022-2023

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, în concordanță cu specificul școlii; • Cadre didactice pregătite, ce manifestă creativitate în procesul didactic și profesionalism în managementul clasei de elevi; • Acces la informație prin intermediul Internet-ului; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită; • Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public; 	<ul style="list-style-type: none"> • Buget restrâns al instituției nu permite realizarea standartelor de calitate la toate dimensiunile; • Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copiilor; • Necesitatea stridentă de reparație a stadionului școlar, clădirii instituției • Necesitate stridentă de reparație a acoperișului instituției.

<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea, realizarea și popularizarea activităților extracurriculare în parteneriat cu APL, familie, comunitate în scopul promovării imaginii pozitive a instituției; • Participarea părinților la soluționarea problemelor și luarea deciziilor ce vizează direct viața școlară. 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Suportul existent de ghiduri și îndrumări metodologice elaborate pentru eficientizarea procesului de implementare a curricula; • Instruiri suplimentare realizate în scopul implementării politicilor de educație incluzivă cadrelor didactice din instituțiile educaționale; • Există o experiență de dialog realizat anual în fiecare instituție școlară cu funcționarii publici ai DITS Rezina , Consiliul raional și comunitate, unde se discută tendințele dezvoltării sistemului educațional, evidențierea problemelor din sistem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse financiare limitate pentru asigurarea cerințelor instituțiilor de învățământ din raion; • Rata demografică descendentă; • Migrația părinților în străinătate;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022 -2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8	80
1.2	5	4	80
1.3	5	4	80
2.1	6	4	66,66
2.2	6	5	83,33
2.3	6	4,5	75
3.1	8	6	75
3.2	7	5,25	75
3.3	7	5	71,42
4.1	13	8	61,53
4.2	14	9	64,28
4.3	7	6	85,71
5.1	6	3,5	58,33
Total	100	72,25	72, 25

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Bine**

Semnătura cadrului de conducere

_____Panuța A. _____