

9 Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul Echimăuți

APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 01 din 09 septembrie 2022
Proces verbal nr.02 din 09 septembrie 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	REZINA
Localitate	Echimăuți
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Echimăuți
Adresa	satul Echimăuți ,raionul Rezina
Adresa filiale	
Telefon	0254 47 268
E-mail	echimauti@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Minsterul Educației,Culturii și Cercetării
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	134
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice (școală)	9
Program de activitate	Învățământ cu frecvență
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Ciorici Eleonora

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. Punctaj maxim acordat – 10

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<p>Evidența din Monitorul Oficial nr.13-19 din 22 ianuarie 2016 cu privire la reorganizarea Instituția Publică Liceul Teoretic Echimăuți în Instituția Publică Gimnaziul Echimăuți.</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției, aprobat la ședința CP, proces verbal nr.01/1-27 din 09.09.2022;</p> <p>Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției nr. ASVF 0021355 16-05-2016, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;</p> <p>Autorizația sanitară de funcționare nr. 140/229 (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii), emisă de Centrul de Sănătate Publică;</p> <p>Certificat de înregistrare IPG Echimăuți, codul fiscal 1013620012200.</p> <p>Dosar cadastral; Buletin de verificare metrologică.</p> <p>Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație.</p> <p>Act al serviciului apărării împotriva incendiilor. Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze.</p> <p>Statele de personal din instituție, pentru anul 2022-2023 aprobat. Forme statistice</p> <p>Registre medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților.</p> <p>Avizele medicale ale angajaților cantinei.</p> <p>Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale.</p> <p>Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului.</p>
--------	---

	Raport de autoevaluare aprobat privind evaluarea pregătirii instituției de învățământ pentru anul de studii 2022-2023; Registre de evidență a securității muncii angajaților.		
Constatări	<p>Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educativ;</p> <p>Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor.</p> <p>Instituția deține în ordine sistemică documentația tehnică ,sanitaro-igienică și medicală obligatorie.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<p>Prevederi în PDI.Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului pedagogic, proces-verbal nr.07 din 24.01.2023;</p> <p>Ordin cu privire la angajarea personalului de pază,<u>Ordin nr.02/1-52 din 02.05.2017-</u> Marcu Foma, <u>Ordin nr.02/1-99 din 30.06.2021</u>-Nagurnea Mihail.</p> <p>Fișe de post pentru personalul de pază și angajați.Graficul de serviciu al personalului de pază. Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice.</p> <p>Ordin nr.01/b-04 din 01.09 2022</p> <p>Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția.</p> <p>Registrul și fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate .</p> <p>Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. Planului de punere în aplicare și monitorizare a Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/ elevilor în mediul online</p>		
Constatări	<p>Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază, asigură cerințele cu referire la securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent .</p> <p>Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: există paznici pe timp de noapte.</p> <p>Registre de monitorizare a vizitatorilor la intrarea principală.</p> <p>Ordine cu privire la asigurarea pazei și securității.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Divez	<p>Orar echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte discipline.</p> <p>Orarul sunetelor aprobat, CA ,proces- verbal nr.01 din 29.08.2022.Orarul lecțiilor/ activităților, aprobat ,CA, proces-verbal nr.02 din 09.09.2022.</p> <p>Orarul evaluărilor sumative aprobat,CA ,proces-verbal nr.04 din 23.11.2022.</p> <p>Registrul de evidență a orelor înlocuite; Pregătirea instituției către noul an școlar ,CA ,proces-verbal nr.01 din 29.08.2022.</p> <p>Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului,CA, proces- verbal nr.02 din 09.09.2022.</p>		
-------	--	--	--

Constatări	<p>Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale cu unele devieri obiective în asigurarea specificului echilibrat și flexibil al programului.</p> <p>Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază.</p> <p>Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de Repererele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<p>Numărul de locuri la mese corespunzător numărului de elevi, la clasă.</p> <p>Clase dotate cu mobilier reglabil corespunzător ciclului primar și gimnazial.</p> <p>Registrul bunurilor materiale a instituției ;</p> <p>Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice.</p> <p>Act de primire -predare a meselor și scaunelor pentru clasa de elevi.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.</p> <p>Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;</p> <p>Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate clasele.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de Securitate

Dovezi	<p>Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <p>Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;</p> <p>Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</p> <p>Sala de sport corespunde normelor și cerințelor de Securitate.</p> <p>Caiet de inventariere.</p> <p>Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin.</p> <p>Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.</p> <p>În perioada sistării procesului educațional în sălile de clasă, nu a fost necesară utilizarea echipamentelor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<p>Pașaportul sanitar.Cartele tehnologice Lista produselor interzise. Fișele examenelor medicale ale angajaților. Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale. Registrul de evidență a materiei pentru rebutare. Registrul de rebutare a bucatelor gata. Registrul de evidență a sănătății. Lista de acumulare a produselor alimentare. Încăpere pentru prelucrarea materiei prime. Camera frigorifică Sufrageria prevede nu mai puțin de 100 locuri. Planul lunar al lucrătorului medical; Planul de lucru pentru deservirea medicală a elevilor ; Carnetele cu controlul medical al angajaților Ordin nr.01/10-10 din 02.09.2022 „Cu privire la crearea comisiei de triaj”;</p>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea mesei, care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind accesibilitatea,funcționalitatea și confortul tuturor elevilor. Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentar renovat capital, dotat cu utilaj nou, adecvat ; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare Alimentația elevilor claselor primare; În perioada sistării procesului educational/24.01.2022-04.02.2022/ în sălile de clasă, nu a fost necesară prepararea și servirea hranei.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	Existența spațiilor sanitare în incinta instituției, separate pentru băieți și fete. Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare electrice pentru mâini. Accesibilitatea în blocurile sanitare. Spații sanitare igienizate cu regularitate.		
Constatări	Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare, respectând în general normele sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	Ordin nr. 01-10/-15 din 09.09.2022 „ Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru situații excepționale ”; Stingătoare cu termene de valabilitate actuale/lăzi cu nisip, lopată și căldare Ieșire de rezervă din instituție. Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului privind organizarea protecției civile a instituției. Ordin nr.01/10-40 din 10.09.2022 privind aprobarea planului de realizare a aplicației de Protecție civilă cu tema ”Acțiunile conducerii și corpului didactic în vederea efectuării măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale”.		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Decizii	Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului pedagogic, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2022; Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; Ordin nr.01/10-40 din 10.09.2022 „Cu privire la pregătirea și desfășurarea aplicației de protecție civilă-Ziua Protecției Civile”; Ordin nr.01/10-39 din 10.09.2022 „Cu privire la aprobarea planului de realizare a măsurilor privind organizarea petrecerii aplicației de protecție civilă-Ziua PC”; Ordin nr.01/10-39 din 10.09.2022 cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a instituției; Ordinul nr. 01/10-39 din 10.09.2022 privind pregătirea și desfășurarea instruirii elevilor privind formarea comportamentului responsabil în caz de situații excepționale.”Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”. Ordin nr.01/10-02 din 01.09. 2022 Ordin privind organizarea ședințelor de informare cu elevii, părinții și cadrele		
---------	---	--	--

	<p>didactice cu privire la politica de protecție a copilului împotriva impactului negativ al informației. Ordin nr.01/10-02 din 01.09.2022</p> <p>Ordinul privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă și în timpul organizării activităților școlare de revelion. Ordin nr.50 din 23.12. 2022</p> <p>Ordin privind aplicarea Recomandărilor de identificare și raportare a cazurilor ANET</p> <p>Ordin nr. 25 din 09.09.2022</p> <p>Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor;</p> <p>Listele elevilor cu semnăturile referitoare la tehnica securității. Registrul semnat.</p>		
Constataări	<p>Instituția organizează și desfășoară cu frecvență considerabilă, pentru elevi și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1: 8,75 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil **(Punctaj maxim acordat – 5)**

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<p>Plan de acțiuni de prevenire/de intervenție în cazuri de ANET al copilului</p> <p>Ordin nr.25 din 09.09.2022</p> <p>Colaborarea cu familia (fiecare diriginte)</p> <p>Colaborarea cu APL Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET:</p> <p>Prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru ANET</p> <p>Completarea Registrului</p> <p>Ordin nr.01/10-03 din 01.09 2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar.; Plan de acțiuni „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet” Ordin nr.43 din 07.10 2022</p>		
Constataări	<p>Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, APL, inspectorul de sector cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legate de intervenție în cazurile ANET. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor părinților , inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2022; CA, proces-verbal nr.02 din 09.09.2022 Ordin nr.01/10-03 din 01.09.2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar. Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul MEC nr. 858, aprobat de către directorul instituției;; Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.		
Constatări	Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Planul managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2022 Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2022-2023, aprobat de către directorul instituției; Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul MEC nr. 858, aprobat de către directorul instituției; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Proiecte didactice (dezvoltare personală) Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); Informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității Punerea în aplicare și monitorizare a Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/ elevilor în mediul online
--------	--

	Rapoarte /Săptămâna violenței si trafic de ființe umane/ Împreună pentru un Internet mai Bun/.		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ cu frecvență considerabilă pentru elevi și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	Statutul Instituției, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 09.09 2022; Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; Ordin nr.01/10-12 din 09.09.2022 Serviciu medical./asistent și cabinet medical. Ordin nr.01/10-07 din 02.09.2022		
Constatări	Instituția oferă majorității elevilor accesul la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2: 3.75 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 09.09 2022; Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; Cabinetul medical. Planul anual de activitate al asistentului medical; Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor. Ordin nr.01/10-67 din 10.04.2022. Panoul de avize . Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. Plan de acțiuni a comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; Fișe de sesizare cu referire la Comisia Multidisciplinară la nivel de localitate
--------	--

Constatări	Instituția și cadrele didactice proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, preponderent în instituție și mai puțin în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi			
Constatări	Instituția nu asigură condiții fizice, nu dispune de resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0	Punctaj acordat 0

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 09.09.2022 Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Planul de activitate al Consiliului Elevilor; Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos; Program de activitate al asistentului medical; Existența și completarea panou de afișaj periodic; Registre de evidență medicală. Proiectare de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală; Proces-verbal al CMD nr.02 din 30.09.2022
Constatări	Instituția încurajează inițiative și activități de promovare a modului sănătos de viață și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i frecvent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 3 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare . Asigurarea condițiilor optime, mobilier nou în toate sălile de clasă pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; Dotarea instituției cu tehnică de calcul, televizoare, ecran. Instruirea/formarea continuă a personalului didactic. Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară recent renovată.	Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere. Insuficiența financiară a instituției. Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală Serviciul psihologului

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională care este periodic revizuit;</p> <p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului pedagogic nr.01 din 09.09.2022;</p> <p>Planul de activitate al directorului adjunct aprobat de director;</p> <p>Mijloace de informare: panoul de afișaj, grupul CE, CRP.</p> <p>Planul de activitate al Consiliului Elevilor aprobat.</p> <p>Procese -verbale care reflectă participarea elevilor la luarea deciziilor/modelul, scenariul etc./</p> <p>Cota parte a elevilor în Consiliul de Administrație respectată.</p> <p>Consultații individuale, anchete cu membrii CE.</p> <p>Procese-verbale la CA care reflectă participarea elevilor la luarea deciziilor.</p> <p>Reprezentanți ai elevilor în CP, CA; Activitatea Consiliului Elevilor</p>		
Constatări	<p>Instituția proiectează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul elevilor . Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului.</p> <p>Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului;</p> <p>Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a VIII-a”,Nuța Daniela, membru al Consiliului de Administrație ;</p> <p>Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor:</p> <p>Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare</p> <p>Mijloace de comunicare on-line</p> <p>Mijloace de comunicare orale: discuții individuale cu elevii etc.</p>		
Constatări	<p>În instituție există un Consiliu al elevilor constituit democratic ,cu un plan de activitate concret , care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc

Dovezi	Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; Mijloace de informare: panoul de afișaj; pagina pe Facebook, grupuri Messenger etc. Reprezentanți ai elevilor în CA; Avizierul instituției; Panouri informative; Urna/boxa pentru opinii anonime.		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook al Consiliului, ori scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Domeniu Curriculum /proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme; Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare; Note informative elaborate, CA, proces-verbal nr.08 din 28.02.2023 Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, pe disciplină, comisie metodică		
Constatări	Instituția permanent și eficient implică elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1: 4,5 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (Punctaj maxim acordat – 6

Domeniu Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	Proces-verbal care reflectă că 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație Ordin nr.01/10-31 din 09.09.2022 Decizia CA privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie; Comitetul Reprezentativ al Părinților; Reprezentanți		
--------	--	--	--

	ai părinților în CA și alte comisii; Activități școlare și extrașcolare , curriculare și extracurriculare cu implicarea părinților;/Sărbătoarea primului clopoțel/ Sărbătoarea ultimului sunet, Balul Boboceilor 2023, Ziua Internațională a Tineretului, Ziua Siguranei pe Internet/		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de parteneriat nr.01 din 07.12.2017 cu IP Rezina la realizarea activităților ”Din culisele poliției” și proiectul ”Bunicii Grijuții”;		
Constatări	Instituția promovează sporadic ,superficial parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspect ce țin de interesul elevului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	3 părinți, 1 elev și un consilier sunt membrii ai Consiliului de Administrație a instituției; Procese-verbale al Consiliul de administrație Ordin nr.01/10-31din 09.09.2022 Decizia privind modificarea componenței CA;		
Constatări	Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv CA și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; Ședințe generale cu părinții; Ședințe ale Consiliului Reprezentativ al Părinților; Procese -verbale al adunărilor generale ale părinților - 3 Procese -verbale ale CRP/trimestrial/ Procese -verbale ale CP la nivel de clasă		
Constatări	Instituția asigură participarea structurilor asociative ale elevilor/părinților la		

	elaborarea și implementarea documentelor, inclusiv în activități de formare ca persoane-resursă în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2- 5,5 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Decade și săptămâni la disciplinele școlare organizate anual. Planul activităților. Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase Plan de activitate managerial aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.01 din 09.09.2022 Planificări ale cadrelor didactice; Înregistrări video. Expoziții.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă conform Programului activităților extrașcolare / anul de studii 2022-2023/		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat 0,5

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi			
Constatări	Instituția nu monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și nu colectează feedback în ceea ce privește respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0	Punctaj acordat 0

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	Careul la început de an școlar, sfârșit de an școlar; Activitatea tradițională „Gala Excelenței în Educație”, „Lunarul securității cibernetice”, „Ziua Siguranței pe Internet”, ...” Activități extracurriculare, organizate la nivel de instituție; .Scenarii, Înregistrări video, foto, expoziții, procese-verbale a CM, etc		
Constatări	Instituția crează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică		

	moderat capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității; Programul activităților extrașcolare .		
Constatări	Instituția proiectează activități educaționale prin care acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectă anumite viziuni democratice de conviețuire într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,25	Punctaj acordat 0,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3 -2 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<p>Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare;</p> <p>Existența unui Consiliu al elevilor eficient.</p> <p>Acces la informație prin intermediul internetului.</p> <p>Existența spațiului destinat activității Consiliului Elevilor;</p> <p>Comunicarea on-line în cadrul comunității Școlare</p> <p>Tradiții ale școlii</p> <p>Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației.</p>	<p>Scăderea interesului pentru Învățare și implicare din partea unor elevi;</p> <p>Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;</p> <p>Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială;</p> <p>Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului și evaluare a calității educației;</p>

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional - 8 puncte

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Statutul Instituției Publice aprobat la ședința CP nr.02 din 10.10.2015 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. În Planul managerial anual, pentru anul de studii, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 09 septembrie 2022; Prevederi cu privire la domeniu sunt în Planul de dezvoltare instituțională , discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2022 Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 09.09. 2022 Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției.		
Constatări	Actele normative reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Ordin nr.01/10-12 din 09.09.2022 privind crearea Comisiei multidisciplinare CMI; Ordin nr.01/10-03 din 01.09.2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; Ordin nr. 01/10-24 din 09.09.2022 privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar; Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea părinților. Raport cu privire la admiterea copiilor în clasa I. Ordin nr.01/10-66 din 28.03.2023 Aprobarea planului de activitate al CMI. Proces- verbal nr.02 din 09.09. 2022 Activități cu părinții elevilor;		
Constatări	În instituție sunt actele normative care asigură protecția drepturilor copilului, panou informativ referitor la problema dată. Sunt funcționale structurile care asigură înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor. Foarte eficientă este monitorizarea activității CMI de către SAP REZINA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu : Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate

Dovezi	Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate Instituția în acest an are înregistrați 4 copii cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; Promovarea cursurilor în domeniul educației incluzive a unor cadre didactice		
--------	---	--	--

	Cartea de ordine privind activitatea de bază: Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGÎT Rezina; Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație		
Constatări	Este creată și completată baza de date a tuturor copiilor de vârstă școlară privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii ani; Se conlucrează în comun cu Centrul Medicilor de Familie, APL		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Activitatea productivă a CMI; Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Monitorizarea înscrierii copiilor la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia. Dosarele elevilor; baza de date completate; Rapoarte, note informative Planul de prevenire a absenteismului și abandonului școlar; Rapoarte semestriale, anuale;		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev; Instituția asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu :Curriculum /process educational:

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Instituția are copii cu CES, și ține cont permanent de recomandările de la SAP Rezina , respectiv la activitatea CMI		
Constatări	În instituție s-a desfășoart procesul educațional pentru copii cu CES la limba și literatura română în clasa a V-a. Se atestă insuficiența mecanismului de colaborare cu familia pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare. Unii părinți, în procesul de explicare a procedurii de evaluare, modalitatea de studii,conform Curriculumului modificat refuză si nu sunt de acord		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,25	Punctaj acordat 0,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 6,5 puncte _____

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<p>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Ordinul nr. 01/10-03 din 01.09. 2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul instituției , sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Procese verbale ale ședintelor CRP ; Formarea colectivelor școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor. Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase: CP, proces-verbal nr 01 din 09.09 2022; Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor. CP, proces-verbal nr.03 din 11.01 2023, proces-verbal nr. 07 din 29.05 2023</p>		
Constatări	<p>Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare, dar mai sunt multe rezerve care urmează să fie valorificate</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat 0,75

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<p>Nu este asigurat serviciul psihologic, dar folosim serviciul SAP pentru rezolvarea problemelor psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii;</p>		
Constatări	<p>Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale instituției. Actele normative conțin unele aspecte incomplete în ceea ce privește promovarea diversității și promovarea comportamentului nondiscriminator .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,25	Punctaj acordat 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la
--------	--

	ANET. Notă informativă la ședința CP, proces-verbal nr.02 din 30.11.2022; Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență . Sunt prezente Acordurile părinților la toate clasele. Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Grupul de lucru ANET; Fișa de sesizare; Coordonatorul ANET Ordin 01/10-25 din 09.09.2022		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționare a situațiilor de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării

Dovezi	Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. Tratarea copiii în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. Activități extrașcolare cu tematică din planul aprobat Note informative, rapoarte semestriale, anuale;		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev. Instituția tratează toți elevii în mod echitabil , prin aplicarea curriculumului național, încurajază participarea activă a elevului la propriul proces de învățare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat 1

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copiii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,25	Punctaj acordat 0,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 3,75 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil Bugetul instituției Decizii ale CA Registrul de evidență a bunurilor materiale		
Constatări	Resursele instituționale existente în instituție asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale . Nu mai putem procura resurse noi din cauza bugetului deficitar în anul bugetar 2023.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. Tabele de performanță. Dosarele elevilor Rapoarte semestriale, anuale; Note informative ale controalelor; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Ordin nr.01/10-06 din 01.09.2022 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME” Dovezi prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii își exprimă acordul pentru poze on-line, inclusiv și părinții elevilor claselor primare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Nu sunt asigurate serviciile psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii. Instituția nu deține rampe pentru scaune cu roțile și WC adaptat persoanelor cu dizabilități.		
Constatări	Instituția nu dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES./spații destinate serviciilor de sprijin/		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0	Punctaj acordat 0

Domeniu **Curriculum / proces educațional**

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare,

utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/
copiilor.

Dovezi	<p>Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor.</p> <p>Mijloace TIC în dotarea instituției;</p> <p>Registrele școlare;</p> <p>Proiectele didactice de lungă durată aprobate;</p> <p>CM. Proces-verbal nr.02 din 29.09.2022</p> <p>Fiecare clasă este dotată cu un calculator, televizor și copiator;</p> <p>Cabinetul de informatică dotat cu calculatoare, conectate la internet;</p> <p>Toate cadrele didactice dispun de laptopuri, în instituție există videoproiector.</p>		
Constatări	<p>Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare.</p> <p>Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3- 5 puncte _____

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<p>Administrația instituției pe parcursul a cinci ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ corelarea cu programul managerial al DÎ Rezina ➤ operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare; ➤ raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; ➤ precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. <p>În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului ;</p> <p>Planul managerial 2022 -2023 – prezentat la Consiliul Profesoral și aprobat;</p> <p>Raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;</p> <p>Lista nominală a cadrelor didactice din instituție;</p> <p>Lista de control și evidență a cadrelor didactice și manageriale;</p> <p>Raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate;</p> <p>Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.01 din 09.09.2022</p> <p>Raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv.</p> <p>Note informative pe diverse teme.</p>		
Constatări	<p>Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.</p> <p>Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<p>Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului pedagogic;</p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională;</p> <p>Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale:</p> <p>Schema-orară, clasele I-IV, V-IX</p> <p>Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe</p>
--------	--

	discipline de învățământ, examenele naționale; Activități extracurriculare, de cultură organizațională conform planului aprobat Implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar. Planificări de lungă durată la disciplinele școlare, Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, CM; Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare;		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale Birocrația însă persistă și atrage după sine un volum mare de muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral; Consiliul profesoral cu privire la prezentarea Raportului desfășurat, inclusiv pe clase și trepte de școlaritate, diferențele de la media anuală și nota obținută la examen; Adeverințe de studii gimnaziale Regulamentul intern de funcționare a instituției este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților contra semnătură. Consiliul pedagogic, proces - verbal nr. 01 din 09.09. 2022 Elaborarea unui mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție; Activitatea CEAC conform regulamentului; Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; Planuri ale CM, CP; Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor; Analiza rezultatelor obținute la disciplină, planuri de îmbunătățire În instituție se promovează activități de formare și informare		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	În ultimii cinci ani, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: Reparația pereților tuturor sălilor de clasă, sălii de festivități și birourilor administrației
--------	--

	Reparația capitală și dotarea blocului alimentară ; Reparația coridoarelor etajul I , II; III Dotarea cu laptopuri a cadrelor didactice, imprimante în birourile directorului, directorului adjunct și sălile de clasă, ; Dotarea cu plasmă a sălilor de clasă;; Dotarea cabinetului de informatică cu calculatoare noi Procurarea mobilierului nou în toate sălile de clasă; Schimbarea ușilor de termopan ; Dotarea cazangeriei instituției cu cazane noi ; Acces la internet în instituție; Instalarea pavajului în fața și spatele instituției Construcția acoperișului la intrările din galerie ; Dotarea instituției cu materiale didactice;		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative Spații corespunzătoare, disciplinelor școlare; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat 2

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatură didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție au calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); Materiale pentru fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri la disciplinele școlare, examenele naționale etc. Laboratoarele de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar; Activitățile secțiilor sportive din cadrul instituției -(echipamente sportive).Activitățile extracurriculare -cu materialele necesare Toate acestea sunt utilizate pentru desfășurarea unui proces de studii calitativ.		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare, disciplinelor școlare; Registrul de evidență a materialelor, literaturii și altor echipamente;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	Planul managerial se realizează în conformitate cu cerințele DÎTSRezina, MEC. Planul de activitate a Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare membru Contracte individuale de muncă; Contractul colectiv de muncă; Statele de personal completate; Registrul de ordine de bază; Registrul de ordine cu privire la personal; Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; Norma cadrelor didactice Contractele de muncă; Fișa postului; Liste de control;		
Constatări	Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național; Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; Oferta necesarului de personal; Plan operațional de formare continuă; Documentația comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul formărilor continuă; Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Fișei de autoevaluare/ evaluare a cadrului didactic. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi			
Constatări	Nu avem nici curriculum adaptat în cazul copiilor cu CES, deasemenea CDȘ pentru orele opționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0	Punctaj: 0

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 11 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	Monitorizarea implementării și dezvoltării Curriculumului Național: Control tematic: Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Raport pentru anul de studii 2022-2023 Control complex : Adaptarea elevilor în clasa aV-a, asistențe la ore: Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției ,cerințele unice . Informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; Raport cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; prezentat la ședința CA Proces verbal nr. 08 din 28. 02.2023 Raport Funcționalitatea sistemului de evaluare la nivel de instituție prezentat la ședința CA; Proces verbal nr. 08 din 28.02. 2023
--------	--

	<p>Raport privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a, ședința CA nr.11 din 30.05.2023</p> <p>Raport cu privire la situația școlară, prezentat la ședința Consiliului pedagogic Proces verbal nr.07 din 29.05. 2023</p> <p>Raport cu privire la rezultatele examenelor naționale, prezentat la Consiliul pedagogic Proces verbal nr. 08 din 29.06. 2023</p>		
Constatări	<p>Monitorizarea internă de către administrația instituției sistematic;</p> <p>Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților.</p> <p>Fișe de monitorizare; Fișe de evaluare a lecțiilor;</p> <p>Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageri</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<p>Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</p> <p>Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale.</p> <p>Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de instituție;</p> <p>Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2022;</p> <p>Planul de activitate a Comisiilor metodice. Procesele verbale ale ședințelor</p> <p>Planul de activitate a Comisiei de evaluare internă și atestare. Proces verbal ale ședințelor</p> <p>Oferta necesarului de personal;</p> <p>Diversificarea ofertei de opționale;</p> <p>Plan operațional de formare continuă;</p> <p>Documentația comisiei de atestare;</p> <p>CertIFICATE, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice</p> <p>CertIFICATE care confirmă atestarea cadrelor didactice</p>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-le la stringențele procesului educational, proiectând activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <p>Toți profesorii au în dotare un laptop, dar nu toate au conexiune la internet</p> <p>În fiecare sală de clasă este instalat televizor, însă nu toate sunt conectate la internet;</p> <p>Calculatoare pentru elevi (laboratorul de informatică) -conectate la</p>
--------	---

	internet. Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, literaturii și altor echipamente;		
Constatări	Instituția dispune de resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul Național, ajustându-le permanent la cerințele zilei, cu toate că sunt careva rezerve în acest sens/conexiune internet în sălile de clasă/ Se aplică strategii didactice interactive: laboratoare virtuale, chestionare online, aplicații ca Power Point și Canva, instrumente Google, toate acestea fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, Asigurarea cu cadre suficientă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	Decizia CM, Respectarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă-racordare la curriculum Decizia CA privind rezultatele controlului registrelor școlare în vederea corectitudinii calculării mediei semestriale și a realizării programelor școlare în sem. II; Proces verbal nr. 11 din 30.05.2023 Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor Mijloace TIC în dotarea instituției;;		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea TIC în procesului educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Evaluarea asistată de calculator; etc./conform Planului de activitate Procese verbale a CM Întruniri metodice la distanță , organizate de DGÎRezina; Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; managementul educational, învățământ primar. Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional ; Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării;
--------	--

	Rapoarte, note informative; Procese-vebale ale Comisilor metodice Potofoliile profesionale		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumului național la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de directorul instituției. Administrația monitorizează și promovează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	Raport de activitate pentru anul de studii 2022-2023 Rezultatele examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023 -Raport la ședința CP-proces verbal nr.08 din 29.06.2023 Rezultatele obținute la testarea națională, 2023 -Raport la ședința CA; Proces verbal nr.11 din 30.05. 2023 Probe de evaluare la finele anului școlar în clasele a I- III -a la limba rși literatura română și matematică; Probe de evaluare sumativă, clasa a V la toate disciplinele, VI,VII,VIII la matematică, biologie, chimie, informatică, fizică, limba rusă, limba franceză. Ședința Comisiei metodice la tema „Analiza rezultatelor evaluării inițiale, evaluării sem. II, pretestării cl. IX-a, testarea națională cl. IV-a Raport la ședința CA Concursuri și olimpiadele școlare, la nivel de instituție. Proces verbal nr. 08 din 28.02. 2023		
Constatări	Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”; Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare Planul activităților extracurriculare aprobat Planul Săptămâni la disciplinele școlare aprobat Proiecte de lungă și scurtă durată la disciplina Dezvoltare personală cu		
--------	---	--	--

	tematica respectivă; Rapoarte, Tabelul de performanță Fotografii; Materiale audio-vizuale, filmulețe; Concursul: Împreună pentru un Internet mai bun Expoziții de marțișoare. Expoziția Toamna de aur, etc Gala Excelenței în Educație, Lunarul securității cibernetice, Ziua Internațională a Tineretului , Primul clopoțel, Ultimul sunet, etc Planul de activitate și orarul secțiilor sportive aprobat		
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; Instituția dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu un calculator fără conexiune la internet; Planul de activitate a bibliotecii Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.		
Constatări	Instituția asigură dotarea cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 14 puncte

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
(Punctaj maxim acordat – 7)**

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxilare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Rapoarte financiare în cadrul audierilor publice; Spații corespunzătoare , disciplinelor școlare.		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. Audierile publice reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității privind gestionarea resurselor financiare..		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 2
-----------------------------------	------------------	--	-------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<p>Oferta participanților la olimpiadele școlare raionale ; Planul anual de activitate al instituției; Raport cu privire la Concursurile școlare; prezentat la ședința CA Proces verbal al CA nr. 08 din 28.02. 2023 Ordin nr.06 din 01.09. 2022 cu privire la numirea administratorului Sime; Ordin cu privire la colectarea datelor cu referire la testările naționale și examenele naționale de absolvire a gimnaziului sesiunea 2023;; Rezultatele probelor de evaluare sumativă-rapoarte , semestrul I, II Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: Ședința Comisiei metodice cu privire la rezultatele controlului frontal: Succese și eșec în implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptori în baza Rapoartelor cu privire la totalurile aprecierii cu calificative la disciplinele școlare la finele anului școlar Diplome pentru performanțe, ordinul directorului</p>		
Constatări	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor pedagogice, Consiliilor de administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar și dexterități Se completează permanent baza de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1:	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<p>Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. Participarea elevilor în cadrul , activităților de instruire nonformală; Succesul este motivat cu diplome.</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor; Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ .

Dovezi	Portofoliul comisiei metodice; Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea parțială a utilizării interactive și cooperantă a resurselor Monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare; Proiecte didactice; Produsele proiectelor elevilor, analiza rezultatelor elevilor. Portofolii ale elevilor; Fișe de evaluare/autoevaluare		
Constatări	ECD-ul, Curricula 2018, 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,25	Punctaj: 0,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 4.5 puncte

Analiza SWOT

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților ; pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității Acces la informație prin intermediul internetului. Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;	Scăderea interesului pentru învățare. Lipsa părinților în evoluția procesului educațional Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	Statutul Instituției prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului,; În Regulamentul intern de funcționare al instituției, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; În Planul managerial anual, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr 01 din 09.09.2022 Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a
--------	---

	<p>lucrătorilor instituției în cazurile de ANET se realizează prin: Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2013 Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu Planul de activitate a Grupului de lucru intrașcolar; Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală; Registrul de evidență a fișelor de sesizare; Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET (informare contra semnătură a tuturor colaboratorilor instituției).</p>		
Constatări	<p>Angajații instituției sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET; Aplicarea de către personalul didactic și didactic auxiliar a metodologiilor care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>Participări ale cadrelor didactice la stagii / / formări profesionale ; Certificate de participare. Cursuri de formare IȘE, seminare raionale, online Plan formare continuă;</p>		
Constatări	<p>Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare Formarea cadrelor didactice</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<p>Proiecte didactice; Panoul de afișaj, buletine informative; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii și părinții</p>		
--------	---	--	--

Constatări	Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluarea conform criteriilor:0.5	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1- 3,5_puncte

Analiza SWOT

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și inter-relaționării genurilor; Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen;	Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standartul de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2022 - 2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87,50%
1.2	5	3,75	75 %
1.3	5	3	60 %
2.1	6	4,5	75 %
2.2	6	5,5	91,66 %
2.3	6	2	33,33 %
3.1	8	6,5	81,25 %
3.2	7	3,75	53,57 %
3.3	7	5	71,42 %
4.1	13	11	84,61 %
4.2	14	11	78,57 %
4.3	7	4,5	64,28 %
5.1	6	3,5	58,33 %
Total	100	72,75	70,34 %

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: Bine

Analiza SWOT a activității IPGEchimăuți în perioada evaluate 2022-2023

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Baza materială corespunzătoare, capabilă să asigure un învățământ eficient, formative-performant, în concordanță cu specificul instituției, ceea ce permite desfășurarea unui proces educational de calitate</p> <p>Existența unui colectiv de cadre didactice cu o pregătire profesională bună</p> <p>Cadru didactic implicat în proiecte educaționale</p> <p>Cadru didactic deținător de locuri premiate ediția 2023, concursul național „Impună pentru un Internet mai bun”</p> <p>Existența și dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie și informatică</p> <p>Tradiții ale instituției</p> <p>Grupuri de lucru și comisii care își desfășoară activitatea la cel mai înalt nivel</p> <p>Alimentația elevilor în cantina renovată</p>	<p>Lipsa conexiunii Internet în toate sălile de clasă</p> <p>Rețea Wi-Fi securizată</p> <p>Calculatoarele de masa și laptopurile nu dispun de Antivirus licențiat</p> <p>Nu dispunem de table interactive, ceea ce este un impediment în desfășurarea orelor interactive</p> <p>Interesul scăzut față de învățare din partea elevilor</p> <p>Părinții nu se implică în organizarea și desfășurarea procesului educational/ activități curriculare, extracurriculare, extrașcolare/</p> <p>Volum mare de responsabilități pentru cadrele didactice și manageriale</p> <p>Pierderea elevilor cu potential intelectual la etapa de trecere din treapta primară la nivel gimnazial</p> <p>Cadre didactice care nu au cursuri de formare profesională</p> <p>Deficit bugetar</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Implementarea proiectelor educaționale</p> <p>Formarea cadrelor didactice în direcția lucrului cu copii cu CES/reforma învățământului din RM/</p> <p>Dezvoltarea parteneriatelor cu asociații care promovează acțiunile de voluntariat</p> <p>Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la concursuri promovate de MEC</p>	<p>Scăderea populației școlare</p> <p>Preocuparea în mica măsură a părinților în educarea și instruirea copiilor săi</p> <p>Arderea profesională</p> <p>Fonduri financiare foarte mici alocate instituției</p>