

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Școala primară Gordinești

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 04.09.2023

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2022-2023

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	REZINA
<b>Localitate</b>	s.GORDINEȘTI
<b>Denumirea instituției</b>	IP Școala primară Gordinești
<b>Adresa</b>	s.Gordinești r.Rezina
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	025464324
<b>E-mail</b>	spgordinești@gmal.com
<b>Adresa web</b>	
<b>Tipul instituției</b>	Scoală primară
<b>Tipul de proprietate</b>	Stat
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional Rezina
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Numărul total de elevi</b>	23
<b>Numărul total de clase</b>	4
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1
<b>Numărul total cadre didactice</b>	5
<b>Program de activitate</b>	zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	Anul de studii 2022-2023
<b>Director</b>	Braga Angela

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	9
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>10</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	12
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>14</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	16
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>18</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	20
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	22
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>23</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	23

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

#### Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Asigurarea instituției cu documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Organizarea controlului medical al angajaților. Organizarea controlului medical al elevilor. Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic. Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții. S-a elaborat, completat Fișa de dezvoltare psihopedagogică a elevului. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor în instituție(Ord.nr.01-10/12 din 08.09.2022),Ord.nr.01-10/13 din 08.09.2022. Activități de prevenire și combatere a traficului de ființe umane.(ord.nr.01-10/11 din 11.10.2022) Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul vacanței de toamnă.(ord.nr.01-10/19 din 25.10.2022) Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul vacanței de iarnă.(Ord.nr.-1-10/27 din 21.12.2022),(Ord.nr.18 din 24.12.2022) Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul sărbătorilor Pascale.(Ord.nr.01.10./34 din 06.03.2022). Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe timpul vacanței de vară(Ord.nr.01 10/38 din 24.05.2022.		
Constatări	12 cartele medicale și controlul medical efectuat. Cartele medicale F-026. Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum. Planul de toxinfecții alimentare coordonat cu CSP Orhei. Lista de produse alimentare interzise în instituție coordonată și aprobată de CSP Orhei Discuții cu informare, conform planului de activitate. a sistemului medical cu elevii, personalul didactic, personalul auxiliar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte , registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali. Graficul de serviciu al profesorilor. Registrul de evidență a vizitatorului. Discuții cu elevii privind tehnica securității. Registre cu semnăturile elevilor. Prevederi în Regulamentul de Ordine internă. Instruirea angajaților.		
Constatări	Activități de monitorizare eficiente de către diriginți a situației în care se află copilul. Asigurarea conexiunii mai multor servicii ce au oferit protecție familiei și copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

Dovezi	Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară, afișat în cancelarie, la panoul informațional, în variantă Excel prezentată Direcției de Învățământ Rezina, coordonat și aprobat la ședința CA,CP. Planul Cadru; Orarul evaluărilor sumative.		
Constatări	Necătând la faptul că unii profesori activează și în altă instituție, că unii trebuie să împartă aceeași sală de studii, administrația a elaborat un orar echilibrat unde disciplinele reale alternează cu cele umanistice sau din aria Arte, Tehnologii, Sport. Totodată ținem să menționăm că orarul este întocmit în condițiile instruirii simultane conform instrucțiunilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din școală. S-au asigurat spații valorificate în interior și exteriorul instituției. Mobilierul este ajustat după categoriile de vârstă. Sălile de clasă sunt bine iluminate. Coridoarele permit fluxului de elevi să parcurgă liber, cu respectarea distanței.		
Constatări	În treapta primară bancile se dau anual prin rotație conform clasei. În sălile de studii s-au repartizat locuri individuale și permanente pentru fiecare elev. Sala festivă, a asigurat locuri individuale și permanente, pentru fiecare elev din instituție pentru servirea prânzului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii și cu cerințele de securitate**

Dovezi	Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în spații diferite. Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	Monitorizarea permanentă a asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. Aprovizionarea la necesitate persoanelor auxiliare cu echipament, căldări, mope, măști, pentru activitate conform normelor sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<p>Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei.          Discuții cu personalul despre normele de securitate .          Plan de acțiune:          Pașaport sanitar.          Ordin cu referire la Comisia de triere.          Registrul de rebutare;          Registrul sanitar;          Planul lunar al lucrărilor de dezinfectare și prelucrare a suprafețelor de lucru;          Carnetele cu controlul medical al angajaților.          Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare coordonat și aprobat de CSP Orhei.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de spațiile necesare pentru servirea și pregătirea hranei, de personalul instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat.          Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor          Afișat în blocul alimentar pachetul cu documente.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>Elaborarea buletinelor sanitare, reguli de spălare pe mâini.          Convorbiri cu elevii în cadrul orelor.          Registre sanitare cu semnături ale elevilor.          Pliante cu reguli de spălare a mâinilor.          WC-uri în ograda instituției, separate pentru băieți și fete;          Uscător electric pentru mâni sau ștergere de unică folosință;          Accesibilitatea în blocurile sanitare;          Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;</p>		
Constatări	<p>Afișarea informațiilor la locuri vizibile:panouri,blocuri sanitare,intrare,coridoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>Instituția dispune de panou antiincendiar, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu.          Elevii se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu.  <b>Ordin „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”;</b></p>		
Constatări	<p>Panou antiincendiar funcțional dotat cu instrumente.          Existența schemelor de evacuare în caz de incendiu,a ieșirilor de rezervă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Activități de monitorizare permanentă a securității vieții, protecției unui mediu școlar în conformitate cu legislația în vigoare. Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor. Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; Ore de clasă cu subiect unic: Securitatea la traffic, Securitatea în timpul vacanțelor, Sunt elev responsabil...		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>9</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil****Domeniu: Management****Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Activități de informare cu părinții... Activitate cu elevii... Fișe de sesizare la panoul informațional. Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2022-2023. Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte); Colaborarea cu SAP Rezina.(sedinte individuale cu psihologul) Colaborarea cu inspectoratul de poliție din teritoriul satului.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	Ședință de informare privind protecția drepturilor copilului. Ordinul nr. 12 din 08.09.2022 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”; Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013.		
Constatări	S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală- părinte, părinte -elev, elev - școală. S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului, s-a micșorat riscul eșecului școlar ,s-a ridicat reușita elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Boxa încrederii.(zilnic)  Baza de date a elevilor din grupul de risc.  Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor.(permanent)  Activitate a părinților la tema: "Dreptul copiilor de a fi protejați față de toate formele de violență" septembrie 2022.  Activitate teoretico-practică cu profesorii:"Managementul conflictului. Prevenirea violenței în mediul școlar. Octombrie 2022.  Activitate teoretico-practică cu profesorii.  Graficul de serviciu al profesorilor.( Permanent).  Activități de prevenire și combatere a traficului de ființe umane. octombrie.2022.  Ședințe de informare în cadrul Consiliului de Etică.  Activități de monitorizare permanentă a securității vieții,protecției unui mediu școlar în conformitate cu legislația în vigoare:Ord.858 din 23.08.2013,Ord.nr.60 din 07.02.2014,Legea nr.140 din 14.06.2013,Ord.nr.1090 din 29.12.2016.  Proiecte didactice (dezvoltare personală);  Discuții individuale cu elevii și părinții.</p>		
Constatări	<p>S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile si armonioase a elevului.  S-a creat un mediu prietenos si constructiv de relaționare între actorii educaționali.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Planificarea strategică a IP Școlii primare Gordinești,conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii.  Desfășurarea ședințelor de sprijin de către administrația școlii.  Cu elevii-23  Cu parint-11  Cu cadrele didactice-5.  Serviciul medical</p>		
Constatări	<p>Elevii posedă informatii cu referire la urmările stresului asupra organismului in curs de dezvoltare,cunosc tehnici si strategii de evitare si depășire a situațiilor conflictuale cât si a starilor frustrante sau anxioase.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>11,75</b>



### Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice mintale a elevilor.</li></ul> Ordinul nr. 19 din 25.10.2022 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”; Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii. Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor. Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în instituție. Ore de clasă cu promovarea stilului sănătos de viață		
Constatări	Informare și familiarizare în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Ședință cu cadrele didactice cu subiectul:Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic (noiembrie .2022). Materiale didactice din cadrul activităților metodice; Cabinetul medical. Colaborarea cu SAP Rezina(sedințe individuale cu părinții, copii) Colaborarea în cadrul CREI cu psihologul.		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 06.09.2022;  Planificare spre executare din programul asistentului medical.Anul 2022-2023. Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Planul SSM pentru angajați. Asigurarea accesului permanent al elevilor la serviciile medicale.		
--------	--	--	--

	Organizarea activităților de profilaxie cu elevii în vederea problemelor psihoemoționale prin artă,dans,muzică. Implicarea copiilor în diferite activități extracurriculare. Orientarea elevilor spre programe educative ce promovează modul sănătos de viață. Familiarizarea tuturor copiilor cu situațiile de discriminare și de respectare a diferențelor în activitatea școlară și în afară contextului școlar.		
Constatări	Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului. Comunicări cu elevii cl. I/IV privind profilaxia și măsurile de prevenire a maladiilor infectioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate. Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația acolo unde se cere. În instituție nu se înregistrează cazuri de ANET. Respectarea cu strictețe a Cadrlui Normativ cu referire la protecția copilului.	Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii.

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Proiect de dezvoltare instituțională 2021-2026. Participarea la desfășurarea activităților din comunitate: Ziua copilului,		
Constatări	Asigurarea mecanismului de participare la procesul de luare a deciziilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxa cu mesaje,propuneri...</li> <li>• Implicarea elevilor în procesul decisional cu referire la calitatea procesului educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<p>Toate clasele au create grupuri de elevi pe clase (parinți în treapta primară) pe Viber, Messenger, Facebook, adrese de email.</p> <p>Avizierul instituției;</p> <p>Panouri informative;</p> <p>Panou informativ la intrarea în instituție.</p>		
Constatări	Toți elevii și profesorii sunt conectați la grupuri pe Viber, Messenger, adrese de email.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	Acțiune de voluntariat în cadrul concursului național de binefacere cu genericul ” Moș Crăciun” decembrie 2022		
Constatări	Evaluarea propriilor progrese în soluționarea problemelor la nivel colectiv. Desfășurarea orelor de clasă cu tematici: Bunele maniere, Munca și drepturile copiilor în raport cu sănătatea, Demnitatea personală și respectul celuilalt...		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

#### **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2022. Un părinte membru CA		
Constatări	Transparență în luarea deciziilor. Parteneriate constructive: școală-familie. Comunicare democratică. Organizarea ședințelor tematice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Parteneriat cu APL. Desfășurarea sărbătorilor la nivel comunitar: Vin sărbătorile cu flori de măr”, ”Sărut femeie, mâna ta” martie.2022 Sărbători în localitate: Ziua copiilor, Ziua satului... Concursuri: Recital de versuri (locul II Raional) Participare la concursul de pictură: Toamna de aur		
Constatări	S-a activat participarea comunității la odihna copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul instituției Rolurile cheie ale părinților în educație, proces verbal 02 din decembrie.2022 Dezbatere pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2023		
Constatări	.Implicarea părinților și a membrilor comunității în luarea de decizii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Dezbatere pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2023. (ședință tematică)		
Constatări	Pedagogizarea părinților și implicarea acestora în procesul educațional. Eficientizarea relațiilor de parteneriat cu părinții și implicarea acestora în activitățile școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	. Activități asociative în baza planului de activitate		
Constatări	Activități la managementul clasei: Europa la noi acasă Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate (biserica, autoritățile sanitare, poliție, direcția situații excepționale...) Educație pentru societate – Curriculum național, Ghid de implementare, Repere metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” Masă rotundă: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar.” Chestionare pentru părinți cu privire la starea de bine a copiilor și comunicarea dintre familie și instituție.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare.		
Constatări	. In anul de studii 2022-2023 elevii din cl. IV-a au realizat chestionare cu referire la mediul ambiant. S-a creat condiții pentru respectarea diversității și a valorificat capacitatea de socializare a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Desfășurarea orelor de clasă cu privire la respectarea drepturilor copilului.		
Constatări	Se organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional. Implicarea familiilor în viața școlii. Existența și funcționalitatea parteneriatelor. Instituția comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.	.Implicarea slabă a comunității în viața școlii. Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	În PS și în cel operațional al instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continuă a pedagogilor în cadrul instituției cât și la cursurile de perfecționare.		
Constatări	Planul managerial, pentru anul de studii 2022-2023 Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și al serviciilor de suport Activități de informare în cadrul sedințelor Comisiilor metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Existența și funcționalitatea în instituție a CREI, CMI. Etapile de identificare a beneficiarilor CREI. Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului nu a fost înregistrată pe parcursul anului 2022-2023.		
Constatări	Membrii CMI monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea după caz, să fie referiți către SAP Rezina.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	Existența CREI în instituție. Registrul de evidență al copiilor cu CES Dosarul Copiilor cu CES		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară. Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției dezvoltării copilului. Acest		
--------	---	--	--

	proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului.		
Constatări	La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate clasele în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și, calitative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către diriginții școlari, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Rezina spre evaluare complexă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	. Tabele de performanță ale elevilor claselor primare. Plan de activitate a CMI. Fișă de monitorizare a elevilor cu CES. Registrul proceselor verbale ale ședințelor CMI. Demers către SAP pentru acordarea asistenței psihologice. Constatările SAP în procesul de reevaluare al copiilor Dosar personal al elevului cu CES în CREI.		
Constatări	În instituție este 1 copil cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; În CIM ale cadrelor didactice, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;		
Constatări	Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Responsabilul - coordonator ANET Burjacovschi Victoria realizează activități de informare a diriginților, cadrelor didactice, personalului cu actele reglementare privind ANET În CM a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de ANET al copilului. •		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu acte norm.ative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei metodice.</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează diversitatea, interculturalitatea, în planurile strategice și operaționale, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. Se asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale tuturor elevilor. <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Reinformarea angajaților cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 19.01.2022și a Ordinului Ministerului Educației nr.559 din 12.06.2015 cu privire la ”Instrucțiunea privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general. Proces-verbal nr.1 din ianuarie.2023 a ședinței cu angajații din Instituție, contra semnătură, cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional.		
Constatări	În instituție se desfășoară activități de informare cu elevii, părinții, cadrele didactice cu privire la sesizarea cazurilor de ANET: ședințe, ore de clasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	Ordin nr.8 din 01.09.2022 referitor la constituirea comisiei multidisciplinare.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>S-a organizat examinarea unui copil la SAP Rezina.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management



**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>In instituție activează 5 cadre didactice calificate care se formează profesional în permanență , în vederea asigurării și realizării prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente.</li> </ul> <p>Registrul de evidență a bunurilor materiale; Gazete de perete; Asigurarea cu manuale; Materiale necesare lecției. Tehnica de calcul Rapor privind executarea bugetului la finele anului calendaristic.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Din raportul dat este clar că s-a planificat și s-a executat cheltuieli la capitolele: Intreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale, întreținerea CREI, competiții sportive ș.a. ce permit buna funcționalitate a instituției. În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de volență și a se adresa persoanelor responsabile.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de teren și sală de sport, sala de lectură, sală de festivități, bibliotecă, mijloace didactice, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură. In instituție - CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatură, tehnică de calcul, jucării, spațiu de joacă Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ. CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masă pentru calculator, masa profesorului,</li> </ul>		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente, permite utilizarea acestora, în cadrul lecțiilor.		
Constatări	Profesorii și elevii au acces la pregătirea pentru lectii,informare ect...		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența în instituție a unui CREI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Școala primară Gordinești planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor. Se desfășoară ședințe cu cadrele didactice cu privire la selectarea elevilor pentru oferirea diplomelor de merit. Iar cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite.</li> </ul> <p>În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-raportului privind rezultatele evaluărilor naționale.</li> <li>- raportului privind cadrele didactice din instituție;</li> <li>-lista de evidenta a cadrelor didactice si manageriale;</li> <li>-raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a.</li> <li>-raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției de învățământ elaborează și implementează planificarea strategică și operațională de creare a condițiilor ce asigură un proces educațional de calitate. Administrația instituției de învățământ decide asupra gestionării adecvate a resurselor umane, administrative și didactice, menite să asigure eficiența procesului educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorial, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparență în luarea deciziilor.Management constructiv.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice, analiza rezultatelor și publicarea datelor procesate.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea de chestionare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toate activitățile anuale planificate au reeșit din Misiunea școlii, în care accentul, este pus pe formarea elevului orientat spre finalitățile curriculare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infrastructura instituției permite desfășurarea calitativă a procesului de învățământ. <ul style="list-style-type: none"> <li>În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reparația rețelei de iluminat;</li> <li>- dotarea cabinetelor cu calculatoare și acces la internet;</li> <li>-dotarea instituției cu materiale didactice;</li> <li>-raport de activitate anual.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea salilor de clasă cu Proiectoare, ecrane, laptopuri, proiector, ecran, literatură de specialitate, echipamente sportive, sală de festivități dotată cu laptop, proiector, ecran, CREI dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În rezultatul aplicării mai multor mijloace și echipamente în cadrul orelor, s-a ridicat nivelul cognitiv al elevilor și interesul pentru cunoaștere.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>83,3 % dintre cadrele didactice dețin grad didactic II</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>16,6% dintre profesori sunt fără grad didactic.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum cu adaptare la condiții nu este înregistrat în instituție.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studierea Planului-cadru de învățământ și a programelor școlare</li> <li>2. Studierea noutăților cuprinse în Programele școlare</li> <li>3. Întocmirea schemelor orare și a orarelor claselor</li> <li>4. Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice. Avizarea lor de către responsabilul Comisiei metodice și a directorului școlii.</li> <li>5. Achiziționarea și distribuirea manualelor școlare</li> <li>6. Studierea auxiliarelor didactice, Ghidului elevului cu regului de securitate , prezentarea lor în cadrul ședințelor cu părinții, avizarea achiziționării de către directorul școlii,</li> <li>7. Instruirea cadrelor didactice pe probleme specifice învățământului primar, art.nr.55 din Legea nr.10/2009 privind supravegherea de stat a sănătății publice.</li> <li>8. Transmiterea către cadrele didactice a informațiilor furnizate de conducerea școlii,, cu privire la aspecte ce vizează ciclul primar.</li> <li>9. Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2022-2023</li> <li>11. Propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2023-2024</li> </ol>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toate cadrele didactice aplică corect curriculum național.</li> <li>• Rezultatele evaluării finale sunt îmbucurătoare.</li> <li>• Permanent se monitorizează planul de acțiuni privind realizarea eficientă a curriculum-ului.</li> <li>• Continuu are loc asigurarea formării cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Permanent se promovează în instituție un sistem de valori comportamentale (etice, morale, profesionale), ce valorifică eficient resursele educaționale, pentru realizarea finalităților curriculare.</li> <li>•</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Școala primară Gordinești are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel.</li> </ul>		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția Publică Școala primară Gordinești are acoperire 100% cu resurse materiale, resurse umane calificate, deținătoare de grade didactice 84%.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice dispun de proiecte didactice de lungă și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, pe formarea de competențe</li> <li>• . Cadrele didactice aplică strategii didactice interactive, inclusiv tehnologii informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare.</li> <li>• Cadrele didactice organizează evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare</li> <li>• Cadrele didactice organizează activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum-ul național și cu obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională</li> <li>• . Cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor școlare conform Standardelor de eficiență a învățării</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat de performanță școlară..	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu Comisia metodică din anul de studii 2022-2023, cu genericul Formularea standardelor de dezvoltare și învățare- punct de referință în organizarea și proiectarea activităților, iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>În anul de studii 2022-2023 Proiectele au fost elaborate până la 5 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM și avizate de către șeful CM, Proiectele zilnice sau pe UÎ se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea în totalitate a CN referitor la proiectare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	Se deține mapa Evaluarea rezultatelor școlare unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în instituție.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se masoară eficient și cu precizie rezultatele elevilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea 1 sunet-Ziua cunoștințelor</li> <li>Desfășurarea expoziției - Toamna în Moldova</li> <li>Concurs desene-Toamna de aur</li> <li>Sărbătorile Iernii-Colinde-Colinde</li> <li>Omagiu adus poetului Grigore Vieru</li> <li>Sărbătoarea -Mamelor voi Mame</li> <li>Concurs de Paști-Recital de versuri</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Începând cu luna septembrie administrația liceului a monitorizat cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la concursuri rationale.</li> <li></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Sală de festivități cosmetic reparată în anul de studii 2021-2022. Dotarea sălii de festivități cu proiector și ecran. Elevii sunt asigurați cu costume naționale pentru participarea la activitățile extracurriculare.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>A se vedea Cartea de Ordine pentru elevi, Ordinul nr.05 din 25 mai 2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decizia CP nr.3 din 30.05.2023.</li> <li>Ordin de mențiune pentru elevii cu performanțe înalte.</li> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>A se vedea Cartea de Ordine pentru elevi, Ordinul nr.04 din 25 mai 2023.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se dețin cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați</li> <li>Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale</li> <li>Profesorii participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale</li> <li>Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale.</li> </ul>	Instruire simultană, concurență joasă între elevi.

#### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procese-verbale ale ședințelor de părinți:</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”;</li> <li>„Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de prevenire și combatere a traficului de ființe umane.</li> <li>• Ordinul nr.01-10 din noiembrie</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu există.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice nu au participat la formări în privința echității de gen.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0
<b>Total standard</b>			<b>1</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea activităților pentru anul de studii 2022-2023 din perspectiva Standardelor de calitate pentru Școlii prietenoase copilului.</li> <li>• În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2022-2023 la astfel de formări.</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată.

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala.</p> <p>Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic.</p> <p>Școlarizarea elevilor este 100%;</p> <p>Promovabilitatea testării naționale-100%;</p> <p>Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate.</p> <p>Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational;</p>	<p>Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat.</p> <p>Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice.</p> <p>Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii, fata de consilierea psihopedagogica.</p> <p>Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.</p>



<p>Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare;          Bibliotecă dotată anual cu fond de carte;          Parteneriat eficient cu asistentul social,          Inspectoratul de Poliție, APL;          Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbaterile și identificarea problemelor.          Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor;          Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</p>	
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare.          Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor;          Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii.</p>	<p>Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate.          Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;          Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022__-2023__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1		9	100						
1.2		11,75	90%						
1.3		3	100						
2.1		4	100						
2.2		4	100						
2.3		3,75	90%						
3.1		5	100						
3.2		4	100						
4.1		6	100						
4.2		4	100						
4.3		7	100						
5.1		2	60%						
Total		60,5							

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2022-2023	1	Foarte bine			
	4		bine		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022-2023	1	Se aproba	

Semnătura cadrului de conducere

\_\_\_\_\_

Director

BRAGA ANGELA

