

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Școala Primară-Grădiniță Mincenii de Sus

APROBAT

la ședința Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 04.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Rezina
Localitate	Mincenii de Sus
Denumirea instituției	Instituția Publică Școala Primară-Grădiniță Mincenii de Sus
Adresa	r-nul Rezina, satul Mincenii de Sus
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	025493176
E-mail	popusoi.elionora@mail.ru
Adresa web	Nu este adresa web
Tipul instituției	Școală primară-grădiniță
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Rezina
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	10
Numărul total de clase	3
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	3
Program de activitate	8 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2022 - 31.05.2023
Director	Popușoi Elionora

Cuprins

Cuprins.....	3
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	14
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	17
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	19
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	23
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	23
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	26
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	30
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	33
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	33
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	38
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	44
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	47
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	47

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Școala Primară-grădiniță Mincenii de Sus din s.Mincenii de Sus, raionul Rezina, numărul de identificare de stat- codul fiscal 1013620012417 din 14 decembrie 2013, MD 035876 ➤ Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale din 23 decembrie 2013, numărul de înregistrare 6497, IDNO cod fiscal 1013620012417 ➤ Adeverință privind confecționarea ștampilei, nr. 002211, din 02 ianuarie 2014 ➤ Statutul instituției publice școala primară-grădiniță Mincenii de Sus, raionul Rezina, aprobat la ședința consiliului profesoral al școlii primare-grădinițe Mincenii de Sus nr.1 din 02 septembrie 2013 ➤ Act al serviciului apărării împotriva incendiilor ➤ Autorizația sanitară de funcționare a instituției ➤ Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor, a angajaților ➤ Elaborarea meniului model pentru 10 zile 		
Constatări	➤ Instituția deține documentația necesară și respectă normele sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează frecvent, dar cu 1-2 excepții obiective, respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planuri de acțiuni comune cu APL ➤ Comisariatul de Poliție ➤ Planul de activitate a Consiliului de Administrație (CA) ➤ Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția ➤ În instituție este asigurată securitatea elevilor și a copiilor pe parcursul întregului an de studiu. ➤ Graficul de serviciu al cadrelor didactice ➤ Graficul de serviciu al paznicului ➤ Lecții tematice privind securitatea înaintea vacanțelor, înregistrate în registru la pagina Managementul clasei 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare cu APL și cu alte structuri de resort	Punctaj acordat: - 0,5 puncte

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orar echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte ➤ Orar flexibil, unde educația fizică, educația muzicală, educația plastică, educația tehnologică nu se proiectează, în orar, la începutul zilei. ➤ Programul de activitate al instituției stabilit prin decizia Consiliului de Administrație ➤ Programul de activitate al cadrelor didactice ➤ Registrul de evidență al orelor înlocuite ➤ Orarul sunetelor reglementat ➤ Testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per zi. 		
Constatări	➤ Orarul a fost elaborat în conformitate cu Planul-cadru național		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru elevi/copii. În grupa mixtă programul de aflare a copiilor este în concordanță cu normele metodologice.	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Număr de locuri de lucru la mese/bănci corespunzător numărului de elevi, la clasă➤ Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar➤ Act de predare-primire a băncilor și scaunelor, pentru clasa de elevi➤ Registrul clasei➤ Este prezent registrul de evidență a bunurilor materiale➤ Ordin “Cu privire la inventarierea bunurilor materiale”		
Constatări	➤ Elevii sunt asigurați cu mobilier corespunzător		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi/copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Caiet de inventariere➤ Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor➤ Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor➤ În blocul alimentar tot inventarul este în stare foarte bună➤ Se monitorizează permanent asigurarea cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice➤ Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor pe teren sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură		
Constatări	➤ Instituția e asigurată cu materiale de sprijin		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură în linii mari prezența și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin, cu 1-2 devieri nesemnificative și temporare privind funcționalitatea acestora.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pașaportul sanitar ➤ Legea 306 din 30.11.2018 privind siguranța alimentelor. ➤ Lista produselor interzise ➤ Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei ➤ Registrul de evidență a sănătății ➤ Registrul de rebutare a bucatelor gata, registrul de triaj ➤ Lista de acumulare a produselor alimentare ➤ Planul de profilaxie al intoxicațiilor alimentare și a toxico-infecțiilor intestinale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare ➤ Bloc alimentar dotat cu utilaj adecvat, lavoare cu apă curgătoare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția este dotată cu spații pentru prepararea hranei care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor/copiilor	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ WC-uri separate pentru băieți și fete ➤ Accesibilitatea în blocurile sanitare ➤ Lavoare cu apă curgătoare rece și caldă ➤ Apă caldă și săpun ➤ Fiecare copil din grădiniță are un dulap individual pentru ștergar și prosoape conform numărului de copii din listă ➤ Există buletine sanitare cu reguli sanitaro-igienice, cum ar fi spre exemplu “Spălarea corectă pe mâini” ➤ Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția este dotată cu blocuri sanitare, care respectă normele de accesibilitate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare care respectă integral normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stingătoare cu termene de valabilitate actuale ➤ Ieșire de rezervă din instituție ➤ Planul schemă de evacuare a persoanelor în caz de incendiu ➤ Planul de realizare a acțiunilor de Protecție civilă și a măsurilor de protecție a elevilor și copiilor în caz de situații excepționale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Există ieșire de rezervă în caz de incendii sau alte situații ➤ Există planuri de evacuare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează în linii mari eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Înregistrări în caietul dirigintelui ➤ Proiecte didactice ➤ Procese-verbale ➤ Informații plasate pe panoul de afisaj ➤ Organizarea instructajului privind SSM și securitatea antiincendiară la locul de muncă în lunile septembrie 2022 și martie 2023 pentru toți angajații instituției ➤ Panouri informaționale, aviziere ➤ Proiecte didactice ale lecțiilor cu abordarea subiectului securității ➤ Activitate “Primul ajutor în caz de înec, de electrocutare” ➤ Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în perioada vacanțelor 		
Constatări	➤ Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi/copii și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de	Punctaj acordat: - 1 punct

		prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor	
Total standard			8 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de acțiuni de prevenire/de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului ➤ Planul de lucru al coordonatorului ANET ➤ Colaborarea fiecărui diriginte cu părinții ➤ Procese-verbale ale ședințelor CA ➤ Ordin intern 2022 cu privire la respectarea Instrucțiunilor la ocrotirea vieții și sănătății elevilor ➤ Proiecte didactice ➤ Registrul clasei ➤ Acțiuni de instruire a personalului și de verificare a respectării prevederilor la capitolul Ocrotirea vieții și sănătății copiilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Părinților li s-a comunicat despre acțiunile de prevenire în cazurile ANET ➤ Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase și agendelor elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința consiliului profesoral și aprobat în cadrul Consiliului de Administrație➤ Fișele de post ale angajaților➤ Ordin “Cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului”➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului➤ Ordin cu privire la aprobarea comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2022-2023		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">➤ Instituția asigură protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil➤ Prevederile ANET sunt stipulate în fișa de post a angajaților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Ordine ale directorului➤ Proiecte didactice ale orei de dirigiență, activități➤ Planul de activitate al coordonatorului și grupului de lucru ANET➤ Activități de informare a părinților➤ Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței➤ Proiecte didactice - dezvoltare personală
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția promovează activități de prevenire a formelor de violență asupra copilului ➤ Prin ordin este numită persoana responsabilă de prevenire, identificare, raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția realizează un proces formativ sistemic, pentru elevi/copii și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii ➤ Dosarele personale ale copiilor și elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevii au fost implicați în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății ➤ Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu abilități legale în acest sens în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția oferă tuturor elevilor/copiilor, prin personal calificat, titular sau recrutat, prin implicare activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			4,5 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informații pe panoul de afisaj, activități ➤ Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului pedagogic ➤ Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025 ➤ Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor ➤ Ședințe de informare cu părinții referitor la sănătatea fizică și mintală a elevilor ➤ Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor/copiilor și a stilului sănătos de viață	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Plan de activitate a Comisiei Metodice➤ Fișe individuale de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor de 3-7 ani în baza SÎDC➤ Biblioteca pentru elevi➤ Portofoliile copiilor➤ Au fost realizate activități de prevenție/profilaxie cu elevii, cu cadrele didactice și părinții.		
Constatări	➤ Elevii au avut activități ce țin de problemele psihoemoționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Proiectarea de lungă durată a orelor de dirigenție➤ Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului pedagogic➤ Activitate cu elevii “Stop viteză la drum, riscurile accidentelor”➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții➤ Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri➤ Încadrarea și participarea copiilor și a elevilor la activități cu diferite subiecte cu referire la starea fizică și emoțională, la dezvoltarea relațiilor asertive cu semenii, cu membrii familiile lor➤ Portofoliul cadrului didactic➤ Zile de activități transdisciplinare		
--------	---	--	--

Constatări	➤ Elevii au fost informați referitor la un mod sănătos de viață și care sunt riscurile accidentelor rutiere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor/copiilor la programe educative în acest sens.	Punctaj acordat: - 1,75 puncte
Total standard			4,25 puncte

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ În instituție nu se înregistrează cazuri de ANET ➤ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate ➤ Părinților și copiilor li se oferă consultanță de calitate pe probleme de sănătate, siguranță și protecție a copilului ➤ Rețea de internet Wi-Fi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lipsa unui teren de sport ➤ Interes scăzut al agenților economici în acordarea de donații în susținerea instituției ➤ Lipsa unui logoped în instituție

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procese-verbale ale Consiliilor pedagogice și de Administrație ➤ Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023 ➤ Desfășurarea discuțiilor cu elevii referitor la titlurile de cărți și materiale
--------	---

	didactice procurate ➤ Mijloace de informare: panoul de afișaj ➤ Grup comun pe messenger		
Constatări	➤ Elevii au dat dovadă de interes față de îmbogățirea bazei didactico-materiale a instituției ➤ Administrația instituției oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util prin afișare, mijloace electronice, pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	➤ Planuri proprii de acțiune ➤ Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii		
Constatări	➤ Elevii participă la luarea deciziilor și își expun opinia cu privire la problemele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -În instituție există o structură asociativă a elevilor/copiilor, constituită democratic, cu plan de activitate în cele mai multe privințe funcțional și participare periodică a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avizierul instituției ➤ Panouri informative ➤ Mijloace de comunicare scrise ➤ Postere elaborate de copii și elevi cu diferite subiecte ➤ Mijloace de comunicare orale: expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor 		
Constatări	➤ Au fost create grupuri pe messenger cu elevii din instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură în majoritatea cazurilor funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistența la ore ➤ Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar ➤ Participarea la activități ➤ Fișe de autoevaluare ➤ Opinii exprimate în cadrul orelor 		
Constatări	➤ Copiii și elevii au fost implicați în evaluarea propriului progres școlar și au fost îndemnați să-și exprime opinia proprie vis-a-vis de demersul educațional realizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția implică permanent și eficient elevii/copii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres	Punctaj acordat: - 1 punct
Total standard			3,5 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul intern de organizare și funcționare a școlii ➤ Includerea părinților în componența Consiliului de Administrație ➤ Ședințe cu părinții ➤ Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă ➤ Amplasarea panourilor informative 		
Constatări	➤ Un părinte este încadrat în Consiliul de Administrație și exprimă poziția părinților în procesul de luare a deciziilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția elaborează și valorifică sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acorduri de parteneriat cu APL ➤ Activități extrașcolare la nivel comunitar de Anul Nou și de 1 iunie-Ziua internațională a copilului 		
Constatări	➤ Participarea elevilor la activități		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat		Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/copilului	0,75 puncte
---------	--	---	-------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul activității consiliului de administrație (componenta consiliului) pentru anul de studii 2022-2023 ➤ Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație ➤ Procese-verbale ale consiliului de administrație ➤ Este creat Comitetul Părintesc ➤ Prezența panoului informativ central pentru părinți 		
Constatări	➤ În CA există reprezentant al părinților, care ia decizii orientate spre asigurarea educației de calitate pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează sistemic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea

părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procese verbale ale ședințelor cu părinții la care se abordează probleme de referință ➤ Plan de activitate al școlii ➤ Proiect de dezvoltare al școlii ➤ Consultarea părinților în diverse probleme ce necesită soluții rapide ➤ Planificarea activităților de pedagogizare cu părinții ➤ Ședințe generale cu părinții ➤ Participarea părinților la evenimente 		
Constatări	➤ Părinții au participat la activități de pedagogizare privind educația copiilor lor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură participarea sistemică a structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv în activități de formare, ca persoane-resursă în procesul educațional	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			4,5 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul managerial al instituției de învățământ ➤ Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice și religioase ➤ Activități organizate în cadrul diverselor sărbători ➤ Planificări ale cadrelor didactice ➤ În cadrul sărbătorilor de iarnă elevii au participat cu un set de colinde ➤ Ore de religie ca activitate extracurriculară ➤ Activități tematice în grădiniță
--------	---

	<p>“Limba noastră-i o comoară”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expoziții “Mărțișoare”, martie 2023; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea elevilor săptămânal la orele de religie ➤ Elevii și copiii sunt implicați în diverse activități, respectând diversitățile culturale, etnice, lingvistice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția promovează sistemic și eficient, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fișe de monitorizare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase în școală ➤ Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase în școală ➤ Feedback-uri directe ➤ Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate ➤ Procese verbale ale ședințelor cu părinții 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activitățile educaționale planificate și organizate cu elevii promovează principiile nondiscriminării, multiculturalității și dreptul la educație pentru toți copiii. ➤ În urma activităților realizate în instituție, elevii au conștientizat că este necesar de respectat diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția monitorizează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate, colectând	Punctaj acordat: - 1 punct

		permanent feedbackul cu referire la respectarea principiilor democratice	
--	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evidența statistică a contingentului de copii din instituție ➤ Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare ➤ Acțiuni dedicate zilei Europei ➤ Ziua comemorării veteranilor războiului pentru independență ➤ Acțiuni dedicate Zilei Mondiale a Copilului ➤ Colaborarea elevilor cu centrul de creație din căminul cultural 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevii au participat la activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase ➤ Elevii socializează deschis, iar cadrele didactice țin cont de manifestările și necesitățile tuturor copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția crează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resurse și materiale care promovează interculturalitatea în contextul unei societăți democratice ➤ Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile
--------	---

	extracurriculare. ➤ Abordarea subiectului „Drepturile copiilor” în grupa mixtă și în clase ➤ Discuții în grup ➤ Planul activităților extracurriculare pe instituție		
Constatări	➤ Participarea la discuții referitoare la modul de promovare a valorilor multiculturale ➤ Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiile altor comunități etnice din Republica Moldova		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția organizează și desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de convețuire într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			4,75 puncte

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	➤ Acces la informație prin intermediul internetului ➤ Existența parteneriatelor ➤ Implicarea activă a elevilor în procesul decizional	➤ Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi ➤ Unii părinți nu participă activ în viața școlară

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Elevi cu CES nu sunt în instituție.

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022- 2023 ➤ Regulamentul intern de funcționare al instituției ➤ Ordinul cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolare ➤ Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare pentru anul 2022-2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul strategic și cel operațional al instituției cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul de evidență a copiilor din instituție ➤ Plan de lucru privind prevenirea și combaterea abandonului și absentismului școlar ➤ Cererile de înscriere a copiilor ➤ Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților ➤ Prezența pachetului de documente necesare ale copiilor pentru înmatricularea acestora ➤ În instituție nu avem copii și elevi cu CES
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La înmatricularea copiilor se manifestă o atitudine echitabilă față de toți copiii – potențiali beneficiari, care solicită înmatricularea în instituție fără excluderea discriminării după diverse criterii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor/copiilor.	Punctaj acordat: - 0,5 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cartea de ordine privind activitatea de bază ➤ Registrul de evidență a copiilor din instituție ➤ Registrul de înregistrare a copiilor ce solicită instituționalizarea ➤ Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către dirigenții de clasă ➤ Agenda educatorului ➤ Ordin de înmatriculare ➤ Registrul alfabetic al elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crearea și completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară și preșcolară privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani ➤ În cadrul instituției există baza de date a copiilor, care conține informații detaliate privind numărul de fete/băieți, numărul de copii din familii monoparentale/ complete/ cu grade de dizabilitate/ din familii vulnerabile/ cu tutelă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția dispune de o bază de date actualizată a copiilor de vârstă preșcolară și școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, cu 1-2 rețineri ne semnificative în procedura de actualizare, duce evidența	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

		înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial	
--	--	---	--

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață ➤ Este formată Comisia Multidisciplinară Intrașcolară (CMI) ➤ Rapoarte anuale ➤ Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. ➤ Dosarele personale ale copiilor ➤ Fișele de monitorizare și evaluarea copiilor de 3-7 ani în baza SÎDC ➤ Planul de activitate a comisiei multidisciplinare intrașcolare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev ➤ La sfârșitul anului școlar se prezintă reușita elevilor și se iau decizii de îmbunătățire a situației ➤ Copii cu CES în instituție nu sunt 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în funcție de necesități.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin cu privire la constituirea CMI ➤ Dosarele personale ale copilului și elevilor ➤ Registrul de observare a copiilor în grupă ➤ Documentele CMI 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan educațional individualizat nu există ➤ Nu avem nici un copil cu CES ➤ Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale elevilor/copiilor, respectă recomandările SAP	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			5,75 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de activitate al instituției ➤ Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului ➤ Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc ➤ Procese verbale ale Consiliului pedagogic privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului ➤ Prezența fișelor de post ale angajaților ➤ Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea
--------	--

	sesizării cazurilor de violență, neglijare		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Angajații sunt informați cu combaterea formelor de discriminare ➤ Statutul instituției prevede obligativitatea cadrelor didactice de cunoaștere și utilizare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Se reflectă sistematic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniu, parteneri comunitari, și diseminând complex informații în acest sens.	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevi cu CES nu avem în instituție ➤ Raportul de activitate al instituției, aprobat la ședința Consiliului de administrație ➤ Panourile pentru părinți conțin materiale cu privire la protecția copilului în cazuri de discriminare, proceduri de prevenire a discriminărilor ➤ Ședințe cu părinții 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul de dezvoltare instituțională și Planul anual de activitate reflectă sistemic cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții copiilor programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Aspecte incomplete în ceea ce privește promovarea diversității și învățarea comportamentului nondiscriminator, dar preconizează activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea factorilor educaționali	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Ordin de numire a unei persoane din rândul cadrelor didactice în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor➤ Rezultatele chestionării elevilor, părinților privind ședințele de informare a copiilor și părinților, persoanelor în grija cărora se află copiii privind modul de sesizare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor➤ Discuții cu părinții, cadrele didactice, elevii➤ Prezența registrului de evidență a cazurilor de violență, neglijare, exploatare, trafic al copilului➤ Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții în cadrul instituției/ grupei.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">➤ Personalul, copiii și reprezentanții lor legali au fost informați cu procedurile de prevenire și soluționare a situațiilor de discriminare➤ Cadrele didactice organizează activități cu copiii în care ating subiectul nondiscriminării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură sistemic, în orice acțiuni șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează permanent aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fișele individuale de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC ➤ Fiecare învățător/ educator își planifică activități diferențiate cu elevii și copiii ➤ Raportul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022 - 2023 (Analiza rezultatelor educaționale) ➤ Portofoliile copiilor 		
Constatări	➤ Instituția tratează toți copiii echitabil, aplicând curriculumul, prin intermediul diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția tratează toți elevii/copiii în mod echitabil, prin aplicarea în cunoștință de cauză a curriculumului	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare ➤ Tabelul generalizator de evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC ➤ Afișierele informative pentru părinții instituției cu materialele privind protecția copilului în cazuri de discriminare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Există șanse egale pentru toți copii, într-o societate fără discriminare. ➤ Cadrele didactice planifică activități orientate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare, respectarea diferențelor, prin stabilirea de reguli clare, crearea studiilor de caz 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de	Punctaj acordat: - 1 punct

		discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat	
Total standard			6 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raport cu privire la executarea bugetului ➤ Cadre didactice calificate ➤ Lecțiile, activitățile extrașcolare și alte activități organizate în cadrul instituției au fost analizate pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil ➤ Registrul de evidență a bunurilor materiale, inclusiv procurate/ donate de partenerii educaționali 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevi cu CES nu sunt în instituție ➤ Administrația instituției utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. ➤ Tabele de performanță ale elevilor ➤ Regulamentul intern al instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal ➤ Dosarele personale ale angajaților, copiilor și elevilor per grupă/clasă ➤ Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariaților 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului ➤ Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția denotă protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția dispune de cabinet metodic, săli de clasă doate cu laptopuri, un proiector, planșe didactice, literatură. ➤ În instituție există CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, jucării, spațiu de joacă, literatură ➤ Sălile de clasă și grupă sunt dotate cu mobilier corespunzător vârstei copiilor, conform Standardelor minime de dotare a IET 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția dispune de spații destinate procesului educational, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare. ➤ La moment nu sunt solicitări pentru înscrierea copiilor cu nevoi speciale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură, pe toate segmentele activității și prin toate	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

		condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor	
--	--	--	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența unei tehnologii informatice și de comunicare adaptată la necesitățile tuturor elevilor. ➤ Proiecte didactice de lungă și scurtă durată ➤ Registre școlare ➤ Conectarea la Internet a rețelei de calculatoare. ➤ Acesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor de profil din programul școlar. ➤ Rezultate ale observării în cadrul asistențelor la ore 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prestarea unui învățământ de calitate ➤ Elevii au primit diplome de merit pentru succese la învățatură din partea direcției școlii ➤ Instituția aplică sistematic o varietate largă de mijloace de învățare și auxiliare curriculare, inclusiv TIC 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: Instituția aplică sistemic o varietate largă de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, încurajând participarea activă a tuturor elevilor/copiilor,	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			5,75 puncte

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Există în instituție un CREI ➤ Elevii în afara orelor se folosesc de calculator, jocuri, literatură 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023 al instituției ➤ Planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor ➤ Cadrele didactice participă la formări tematice, seminarii teoretico-practice ➤ Registrul proceselor verbale a consiliilor de administrație ➤ Planul de activitate a Comisiei Metodice este orientată spre asigurarea calității educației și cuprinde toate domeniile vieții școlare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția a fost orientată spre creșterea calității educației ➤ Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția demonstrează orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoarte prezentate în cadrul Consiliului pedagogic, al Consiliului de Administrare ➤ Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii) ➤ Raportul anual privind realizarea procesului educațional din instituție în anul de studii 2022-2023 ➤ Procese-verbale a Comisiei Metodice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sunt prezente rapoartele Consiliilor ➤ Instituția implementează în mod eficient și practic pe deplin programele și activitățile proiectate în planul de dezvoltare a instituției 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor anuale ➤ Ordinul nr.01-10/9 din 02.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei de etică ➤ Ordinul nr. 01-10/6 din 02.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare ➤ Ordinul nr. 01-10/11 din 02.09.2022, cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului de administrație ➤ Chestionare ➤ Registrul de procese verbale ale ședințelor Consiliilor de administrație ➤ Registrul de procese verbale ale ședințelor Consiliilor pedagogice ➤ Procese verbale ale ședințelor de lucru cu părinții din grupe de vârstă ➤ Registrul de evidență a ordinelor cu privire la activitatea de bază 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consiliile din instituție au fost desfășurate într-un mod democratic și echitabil ➤ În cadrul instituției se atestă următoarele organe de conducere/consilii și comisii: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliul pedagogic ▪ Consiliul de administrație ▪ Comisia de evaluare internă a calității în educație și atestare, 		

	<p>Comisia multidisciplinară instituțională</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliul de etică ▪ Comisia pentru protecție civilă, securitatea și sănătatea în muncă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	<p>Autoevaluare conform criteriilor: -</p> <p>Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate</p>	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contracte cu diverși furnizori ➤ Mesele și scaunele corespund cu particularitățile anatomo-fiziologice ale copilului ➤ Sălile de clasă corespund cu profilul unității de învățământ ➤ Spațiile școlare accesibile pentru toți școlarii ➤ Registrul proceselor verbale a consiliilor de administrație ➤ Informații din Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022 -2023 		
Constatări	➤ Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	<p>Autoevaluare conform criteriilor: -</p> <p>Instituția asigură plener organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale</p>	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cabinet metodic dotat cu calculator de masă, laptop, literatură de specialitate ➤ Sală de clasă dotată cu proiector ➤ Prezența în grupa mixtă a panourilor de lucru cu preșcolarii conform particularităților de vârstă: Eu astăzi sunt aici, Dispoziția mea, Calendarul naturii ➤ CREI dotat cu mijoace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice ➤ Portofoliile cadrelor didactice ➤ Contractul de conectare la internet ➤ Planificări ale cadrelor didactice pentru desfășurarea unor ore folosind TIC ➤ Prezența registrului de inventariere ➤ Portofoliile cadrelor didactice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulament de ordine internă ➤ Contracte individuale de muncă ➤ Documente privind normarea activității personalului ➤ Fișe și alte documente de evaluare ➤ 33,33 % dintre cadrele didactice dețin grad didactic doi ➤ Evidența statelor de personal din instituție pentru anul de studii 2022-2023 ➤ Lista de control a angajaților din instituție 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosarele personale ale angajaților ➤ Listele tarifare ale instituției ➤ Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare, pentru anii de studii 2022-2023 ➤ Ordine emise de directorul instituției cu privire la delegarea cadrelor didactice la cursurile de formare continua 		
Constatări	➤ Personalul este calificat conform normativelor în vigoare și dispune de resurse financiare necesare aplicării respectării standardelor de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură încadrarea procesului calificat prin 33,33% de cadre deținătoare de grade didactice.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2022-2023, aprobate de directorul instituției ➤ Orarul activităților opționale pentru fiecare clasă și grupă conform planului-cadru ➤ Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC ➤ Cataloagele școlare și notele informative cu privire la controlul tematic 		
Constatări	➤ În instituție a fost aplicat curriculumul adaptat la condițiile locale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condiții locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor/copiilor	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			10,25 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea cataloagelor școlare ➤ Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului în clasele I- IV-a ➤ Fișele de asistență la activități și lecții ➤ Procese verbale ale CP și CA despre rezultatele școlare ➤ Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind implementarea ECD în cl. I-IV-a ➤ Evaluări finale ➤ Ordine emise de MEC și DÎTS Rezina cu privire la organizarea instruirilor cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de educație timpurie pe parcursul anului 2022-2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se constată aplicarea ECD cu toate tipurile de evaluări și specificul acesteia, cu prezentarea rapoartelor de analiză ➤ S-au desfășurat ședințe cu referire la realizarea curriculumului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția monitorizează sistematic și eficient în documentele de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele proiectare-predare-învățare-(auto)evaluare	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrele didactice participă la formări naționale și la seminare metodice ➤ Contracte individuale de muncă ➤ Planuri individuale de dezvoltare pentru cadrele didactice pentru anul de învățământ 2022-2023 ➤ Certificate care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale.
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional. ➤ Instituția are o acoperire de 100% personal didactic 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția monitorizează frecvent necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Săli de clasă dotate cu proiector ➤ Prezența Tabelului de pontaj ➤ Lista de control pentru anul de studii 2022-2023 ➤ Schema de încadrare a personalului din instituție ➤ Notă informativă privind rezultatele controlului tematic”Pregătirea instituției către noul an de studii 2022-2023” ➤ Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție/trimestrial ➤ Registrul de evidență a contractelor de muncă ➤ Materiale didactice ➤ Cabinet metodic dotat cu calculator de masă, laptop, literatură de specialitate ➤ CREI dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția dispune de toate resursele educaționale necesare pentru	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

		realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional performant	
--	--	--	--

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării ➤ Proces verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.1. ”Rezultatele controlului tematic Pregătirea instituției către noul an de studii 2022-2023 ➤ Rapoarte de evaluare inițială și finală a dezvoltării copiilor în baza SÎDC din grupa mixtă ➤ Prezența portofoliilor cadrelor didactice și ale copiilor și elevilor ➤ Proces verbal al ședinței Consiliului pedagogic nr. 4 din 30.05.2023, Rezultatele activității instituției în anul de studii 2022- 2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se monitorizează utilizarea resurselor educaționale și aplicarea strategiilor didactice interactive ➤ Aplicațiile folosite de cadrele didactice duc la succesul școlar al elevilor și îi motivează să învețe 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacune nesemnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte de lungă durată, de scurtă durată ➤ Susținerea orelor publice ➤ Proiecte didactice ale lecțiilor și proiectele altor activități educaționale ➤ Prezența proiectărilor globale și proiectărilor tematice pentru anul de studii 2022-2023 în grupa mixtă, aprobate la Consiliul pedagogic ➤ Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de director, repartizate părinților contra semnătură ➤ Proiecte de lungă durată ➤ Proiectele de scurtă durată, proiecte pe unități de învățare ➤ Procese-verbale ale Comisiei metodice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția de învățământ monitorizează elaborarea proiectelor de către cadrele didactice ➤ Proiectele de lungă și scurtă durată au fost elaborate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de director, repartizate părinților contra semnătură ➤ Instituția deține mapa cu Evaluarea rezultatelor școlare unde sunt analizate rezultatele testării naționale în clasa a IV-a ➤ Prezența portofoliilor copiilor în toate grupele de vârstă cu prezența Fișei individuale de evaluare și monitorizare a dezvoltării copilului în baza SÎDC (1,5-7 ani) ➤ Rapoarte de evaluare inițială și finală a dezvoltării copiilor în baza SÎDC în grupa mixtă
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrele didactice evaluează permanent rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate și a Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului conform Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului, urmărind progresul în dezvoltarea copilului și a elevului ➤ Rezultatele învățării fiecărui elev sunt evaluate conform standardelor de evaluare aprobate ➤ Fiecare cadru didactic face un studiu compartiv cu referire la rezultatele în progres sau regres al elevului. Rezultatele sunt fixate în agenda elevului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui elev/copil	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) ➤ Participarea elevilor la activitățile extracurriculare și curriculare ➤ Activități extracurriculare <p>“Festivalul Toamnei”</p> <p>“În așteptarea lui Moș Crăciun”</p> <p>“Serată dedicată marilor poeți - Mihai Eminescu și Grigore Vieru”</p> <p>Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranței pe internet”</p> <p>“Primăvara a sosit și natura a înverzit”</p> <p>Organizarea și desfășurarea careului solemn "Ultimul sunet"</p> <p>“1 iunie – Ziua internațională a copilului”</p>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sunt organizate activități la care elevii participă activ ➤ Elevii cu pasiune participă la activități, apare curiozitatea și motivația

	școlară		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii/copiii	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Portofoliile copiilor ➤ Rapoartelor despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare ➤ Mapa cu activitatea CMI ➤ Probe, teste ➤ Cadrele didactice au o responsabilitate specială – de a se asigura că toți copiii participă din plin la viața școlară 		
Constatări	➤ Cadrele didactice asigură și oferă sprijin individual copiilor și o comunicare didactică eficientă cu aceștia prin activități educaționale care îl valorifică pe fiecare copil în parte, pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi/copii, racordându-le rezultatele la standardele și referențialul de evaluare	Punctaj acordat: - 1,5 punct
Total standard			10,75 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența unui proiector, a două boxe, microfon ➤ Dotarea grupei mixte cu jucării, jocuri, cărți ➤ În grupa mixtă sunt prezente centrele de interes la care copiii au acces, se organizează activități liber alese pentru copii ➤ Implicarea în activități integrate și extracurriculare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevii au acces la reursele educaționale ➤ Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune: bibliotecă și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Există baza de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora ➤ Registrul de înregistrare a Rapoartelor copilului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare ➤ Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din grupa mixtă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului elaborat în baza SÎDC ➤ SIME 		
--------	---	--	--

	➤ Catalog		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Performanțele elevilor sunt înregistrate în baza de date ➤ Instituția creează posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor copiilor/elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora.	Punctaj acordat: - 1,75 puncte

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Succesul este motivate cu diplome ➤ Procesul educațional se realizează obligatoriu în baza <i>Curriculumului pentru educație timpurie</i> și a <i>Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani</i> ➤ Asigurarea unui proces educațional de calitate pe toate domeniile de activitate în contextul implementării curriculumului preșcolar 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția realizează o politică obiectivă și echitabilă de promovare a succesului școlar ➤ Elevii cu succese la învățatură au primit diplome de mențiune 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S-a desfășurat o ședință cu părinții cu privire la solicitarea orei opționale în clasa I-IV-a ➤ Participarea elevilor la concursuri școlare ➤ Portofolii ale elevilor; Fișe de evaluare/autoevaluare ➤ Utilizarea strategiilor didactice ce stimulează învățarea interactivă prin cooperare, cu accent pe metode interactive ➤ Elaborarea sarcinilor didactice diferențiate orientate pe formarea competențelor copiilor în centrele de interes, în timpul lucrului individual sau în grup ➤ Proiecte didactice ➤ Fișe de asistențe la activități și lecții 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția implică în mod sistematic copiii în învățarea interactivă prin cooperare ➤ Se dețin cererile părinților pentru acordarea orei opționale ➤ Elevii manifestă capacitatea de învățare individuală eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția încadrează sistematic elevii/copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.	Punctaj acordat: - 1,75 puncte
Total standard			6 puncte

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea instituției cu mijloace didactice ➤ Învățătorii încurajează elevii să participe la activități extracurriculare ➤ Implicarea părinților în procesul de educație a copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unii învățători nu au grad didactic

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activitate cu elevii clasei a IV-a cu tematica “Prevenirea descriminării de gen” ➤ Fișele de post ale angajaților, a dirigintților de clasă ➤ Combaterea și preîntâmpinarea violenței în grădiniță, familie și in mediul social ➤ Prevenirea și combaterea discriminării și a excluziunii sociale prin asigurarea unei atitudini echitabile față de toți copiii ➤ Raportul dintre băieți și fete, reflectat în agenda dirigintelui ➤ Proiecte didactice la dezvoltarea personală: Asemănări și deosebiri între fete și băieți ➤ Chestionare cu părinții și elevii 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția asigură echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților ➤ Elevii au conștientizat ce înseamnă discriminarea de gen și au înțeles care sunt consecințele acesteia 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează în timp util și pe diverse căi elevii/copii și părinții lor în privința acestor politici și programe, introduce sistematic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Planul consiliului administrative➤ Organizarea activităților pe dimensiuni curriculare- Dezvoltare personală cu conținut privind securitatea vieții personale în caz de abuz➤ Participarea cadrelor didactice la stagii de formare profesională cu tematici ce țin de echitatea de gen		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">➤ Toți angajații sunt informați cu prevederile cadrului legal în vigoare privind securitatea vieții și sănătății copiilor, prevenirea și raportarea abuzului față de copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția abordează activitățile și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen	Punctaj acordat: - 1,5 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Proiecte didactice➤ Discuții cu elevii și cu părinții➤ Discuții cu cadrele didactice➤ Chestionare promovate cu părinții și elevii➤ Organizarea Educației parentale privind prevenirea discriminării de gen cu subiectul: „Politica de protecție a copilului în R. Moldova”➤ Desfășurarea proiectelor tematice de către cadrele didactice privind principiile de educație în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul: “Drepturile mele, ce sa fac cu ele?”		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">➤ Instituția realizează activități de informare a părinților despre prevenirea discriminării de gen➤ Elevii și părinții au fost familiarizați cu conceptele-cheie ale educației sensibile la gen și au fost informați cu privire la eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii/copiii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în multiple activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen	Punctaj acordat: - 1,25 puncte
Total standard			4,25 puncte

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	➤ Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen	➤ Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadre didactice competente, ambițioase, motivate spre succes. ➤ Educatorii și învățătorii sunt la curent cu Politicile educaționale naționale actuale. Activitățile sunt structurate reeșind din particularitățile individuale ale copiilor. ➤ Administrația dispune de planul strategic de dezvoltare, planul managerial anual ➤ Prin cultura organizațională se promovează diversitatea culturală, etnică și lingvistică; tradițiile, obiceiurile și valorile general-umane; ➤ Asigurarea unui mediu sigur și protector fiecărui elev ➤ Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații bune bazate pe respect reciproc ➤ Corpul didactic bine pregătit din punct de vedere științific și metodic ➤ Existența instrumentelor de asigurare a calității în educație ➤ Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL; ➤ Școlarizarea elevilor este de 100 % ➤ Aplicarea eficientă a metodelor interactive de predare-învățare-evaluare, utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în procesul didactic. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lipsa motivației pentru unii elevi de a se implica în activități educaționale ➤ Antrenarea slabă a familiei în eficientizarea procesului educațional ➤ Numărul mare de copii cu unul sau ambii părinți plecați peste hotare ➤ Deficit de buget ➤ Inexistența unei săli de sport
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relațiile interpersonale învățător-elev existente, favorizează crearea unui climat educațional deschis ➤ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertatea spirituală pentru toți copiii/elevii școlii ➤ Există condiții și potențial profesional pentru valorificarea mai eficientă a specificului disciplinelor școlare pentru formarea de atitudini și valori ➤ Stimularea performanțelor învățătorilor în activitatea cu elevii. ➤ Completarea treptată a bazei didactico-materiale pentru desfășurarea eficientă a procesului didactic 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor ➤ Micșorarea numărului de elevi ➤ Scăderea motivației învățării a unor elevi, generate de falsele valori promovate uneori de societate și de mass-media ➤ Declinul demografic continuu ➤ Declanșarea crizei economice influențează negativ costurile la energia electrică, termică, precum și a costurilor tuturor celorlalte cheltuieli

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8	80						
1.2	5	4,5	90						
1.3	5	4,25	85						
2.1	6	3,5	58,3						
2.2	6	4,5	75						
2.3	6	4,75	79,1						
3.1	8	5,75	71,8						
3.2	7	6	85,7						
3.3	7	5,75	82,1						
4.1	13	10,25	78,8						
4.2	14	10,75	76,7						
4.3	7	6	85,7						
5.1	6	4,25	70,8						
Total	100	78,25	78,25						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022-2023	1	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

E. Popușoi