

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Învățământ, Tineret și Sport Rezina

Instituția Publică Școala primară Grădiniță Ghiduleni

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 15 septembrie 2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Rezina
Localitate	Comuna Ghiduleni
Denumirea instituției	Instituția Publică Școala primară Grădiniță Ghiduleni
Adresa	c. Ghiduleni, r. Rezina
Adresa filiale	-
Telefon	025466235
E-mail	scoalaprimaraghiduleni@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Instituție Publică
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Rezina
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi/copii	21/35
Numărul total de clase/grupe	4/2
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	7
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Balinschi Svetlana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
<i>Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....</i>	<i>4</i>
<i>Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....</i>	<i>9</i>
<i>Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață....</i>	<i>12</i>
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	14
<i>*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]</i>	<i>14</i>
<i>Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional....</i>	<i>15</i>
<i>Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....</i>	<i>17</i>
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	19
<i>*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....</i>	<i>19</i>
<i>Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....</i>	<i>22</i>
<i>Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....</i>	<i>25</i>
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	27
<i>Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....</i>	<i>27</i>
<i>Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....</i>	<i>31</i>
<i>Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....</i>	<i>36</i>
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	38
<i>Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....</i>	<i>38</i>

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Decizia Consiliul Raional Rezina nr. 5/34 din 07.07.2017 cu privire la reorganizarea instituției de învățământ.• Pașaportul tehnic al imobilului, nr.cadastral 67171100125, actualizat în 14.01.2013• Contract de comodat din 02 septembrie 2019.• Certificat de înregistrare a organizației necomerciale din nr. 476750 din 05 noiembrie 2023 eliberat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova;• Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice a apei potabile nr.520 rural din 21 iulie 2022• Fișele medicale ale angajaților cu concluzia <i>Admis spre executarea funcției</i>, valabil.• Certificate de instruire igienică a tuturor angajaților grădiniței cu seria SP eliberate la 24.06.2022 valabile până la 24.07.2024.• Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și lista produselor alimentare promovate, limitate, interzise în grădiniță, coordonat cu CSP Orhei.• Graficile de igenizare.• Autorizație sanitară de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (ANSP), nr.010691 din 06 august 2021.• Fișele medicale a copiilor/elevilor.• Ordinul nr. 01-10(10) din 02.09.2022 cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor instituției în anul de studii 2022-2023;• Notă informativă cu privire la monitorizarea respectării igienico-sanitare proces-verbal nr. 06 din 26.02.2023 al ședinței CA;• Planul anual de activitate al Școlii primare Grădiniță Ghiduleni pentru a.ș. 2021-2022 (pct.3 Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață).• Ordinul nr.01-10(51) din 23.06.2022 cu privire la delegarea angajaților la cursuri de instruire igienică obligatorie. Susținerea examenului.• Certificatele nr. 0146391 din 15.12.2022 de susținere a cursului de Protecție Civilă și AÎI.		
Constatări	Instituția deține documentația tehnică, parțial documentația sanitaro-medicală deoarece instituția nu are asistent medical. În planificarea activității instituției sunt prevăzute acțiuni de respectare a regimului sanitaro- epidemiologic, realizarea cărora sunt monitorizate de directorul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de organizare și funcționare al grădiniță discutat la CP proces-verbal nr.02 din 16.09.2021 și aprobat la CA proces-verbal nr. 02 din 20.09.2021 cap. III <i>Atribuțiile instituției</i> pct. 19 <i>Asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență</i>;• Contracte individuale de muncă cu paznicii instituției.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de post pentru paznici aprobate de director și aduse la cunoștință contra semnătură. • Graficul serviciului paznicilor lunar, aprobat de directorul instituției. • Graficul de deserviciu al cadrelor didactice, aprobat prin ordinul nr.01-10(14) din 02.09.2022 • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția. • Registru de evidență a audienței cetățenilor; • Teritoriul îngrădit a clădirii instituției. • Informarea angajaților referitor la procedura de intervenție și raportare în cazuri de violență/abuz online față de copii, proces-verbal nr.02 din 12.10.2022 a ȘD. • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. • Lecții tematice privind securitatea înaintea vacanțelor, înregistrate în registru la pagina Managementul clasei. • Ordinul nr. 01-10(32) din 25 octombrie 2022 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de toamnă. • Ordinul nr. 01-10(37) din 14 decembrie 2022 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă. • Ordinul nr. 01-10(44) din 07 martie 2023 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de primăvară. • Ordinul nr. 01-10(50) din 21 aprilie 2023 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de Paști. • Camere de supraveghere video-3. 			
Constatări	Administrația instituției asigură paza și securitatea școlii și a grădiniței, a teritoriului aferent, precum și siguranța elevilor și copiilor pe toată durata programului școlar, în cadrul activităților școlare și extrașcolare. Există sistem de monitorizare video pe teritoriul instituției.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="264 1335 568 1458">Pondere: 1</td> <td data-bbox="568 1335 1082 1458">Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td data-bbox="1082 1335 1453 1458">Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1		

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea orarului sunetelor, durata lecțiilor în conformitate cu prevederile Planului cadru, proces-verbal nr.01 din 29.08.2022 CA. • Aprobarea orarului lecțiilor și activități extracurriculare planificate după orele de curs în instituție proces-verbal nr.02 din 12.09.2022 CA. • Aprobarea regimului zilnic de activitate al grupelor mixte de copii în grădiniță proces-verbal nr.02 din 12.09.2022 CA. • Aprobarea schemei orare și orelor opționale pentru anul de studii 2022-2023 în instituție proces-verbal nr.02 din 09.09.2022 CP. • Discutarea și avizarea planului- cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr.01 din 29.08.22 a ȘD • Regulamentul de organizare și funcționare al școlii primare/grădiniță (discutat la CP proces-verbal nr.02 din 16.09.2021 și aprobat la CA proces-verbal nr. 02 din 20.09.2021)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern Școală primară –grădiniță Ghiduleni, aprobat la CA proces-verbal nr.05 din 12.12.2020 Graficul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2022-2023 semestru I/II Registrul de evidență a orelor înlocuite. 		
Constatări	Instituția dispune de un program/orar al activităților echilibrat și flexibil și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.01-10(15) din 02 septembrie 2022 cu la privire la formarea comisiei de rebutare și inventariere și control asupra bunurilor materiale din instituție. Numărul de locuri la mese și scaune corespunzător numărului copii/elevi(36/28). Mese/bănci și scaune corespunzătoare vârstei și înălțimii copiilor/elevilor. Dulapuri de haine pentru fiecare copil. Paturi și lenjerie de pat(2 complete) pentru fiecare copil. Spațiile educaționale specifice activităților(sală de festivități, teren de joacă bine amenajat pentru copii). Agenda privind autoevaluarea pregătirii instituției de învățământ către anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate(4 săli de clasă,2 grupe, 2 dormitoare, 2 săli de festivități) și asigură toate categoriile de copii/elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale(masă/bancă și un scaun în conformitate cu înălțimea acestuia), cu un mediu de învățare accesibil și sigur pentru fiecare copil în conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a instituției. Mobilierul din instituție este în stare bună. Suprafața totală a sălilor de grupă/clasă corespunde normelor nsanitaro-igienice raportate la numărul de copii.Datele prezentate sunt în conformitate cu Registrul de evidență a bunurilor materiale. În sălile de clasă/ grupă iluminarea naturală și artificială este bună. Pentru asigurarea accesului copiilor/elevilor la rsursele educaționale instituția este dotată în limita posibilităților cu literatură artistică, jucării etc. Lipsește sala de sport pentru elevi/copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.01-10(15) din 02 septembrie 2022 cu la privire la formarea comisiei de rebutare și inventariere și control asupra bunurilor materiale din instituție; Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin(educație fizică); 4 proiectoare,2 televizoare,3 calculatoare,4 notebook-uri, 1 tabletă,3 imprimante; Planșe(l.română, matematica, științe, l.franceză); Acces la internet; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Inventar sportive; • Sistem de iluminat funcțional, asigurat cu plafoane închise, fixate; • Loc de colectare a deșeurilor amplasat în conformitate cu cerințele Regulamentului Sanitar; • Sală de festivități cu funcționalitate dublă: activitățile de educație fizică se organizează în sala de festivități. 		
Constatări	Instituția de învățământ asigură cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin , în concordanță cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bucătăria și cantina sunt bine amenajate, destinate pregătirii și servirii hranei. • Cantina dispune de depozit pentru legume și legume, dispune de 2 frigidere, un congelator pentru păstrarea produselor alimentare conform normelor sanitare în vigoare. • Amenajarea spațiilor în bucătărie conform <i>Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie</i>, aprobate prin ordinal MECC nr.253 din 11.10.2017. • Mese, scaune veselă și tacâmuri în număr corespunzător numărului de elevi/copii. • Blocul alimentar conectat la apeduct cu apă rece și caldă. • Graficul de distribuire a bucatelor finite de la blocul alimentar în grupe. 		
Constatări	Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența 2 blocuri pentru fiecare grupă sanitară în edificiul grădiniței; • WC-uri pe teritoriul instituției, separate pentru băieți și fete; • Asigurarea cu cantitățile necesare de săpun lichid, inventar pentru igienizarea suprafețelor, detergenți și dezinfectanți, inclusiv pe bază de alcool 70%, prosoape din hârtie termometre non-contact pentru efectuarea termometriei al personalului; • Asigurarea funcționalității sistemelor de aerisire și ventilație în toate spațiile instituției; • Marcarea inventarului pentru igienizare; • Lavoare cu apă caldă curgătoare; • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate. 		
Constatări	Instituția(grădinița) este dotată cu blocuri sanitare(toalete, lavoare) care respectă normele sanitare și criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii. Mai sunt		

	rezerve în dotare cu bloc sanitar pentru școala primară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Schema de evacuare a elevilor/copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale, indicatoare de direcție amplasate la locuri vizibile la intrările în instituției; • Este afișat Telefonul serviciul unic 112; • În interiorul instituției sunt amplasate 4 stingătoare cu termenele de valabilitate respectate; • 2 ieșiri de rezervă din instituție; • Panoul antiincendiu situate în curtea instituției, dotat cu ladă de nisip, lopată, căldare antiincendiară, hârleț, cangă; 		
Constatări	Instituția dispune parțial de mijloace antiincendiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual al IP ȘPGGhiduleni, pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, anexa nr. 11: „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor” • Registrul de evidență a instructajului privind securitatea și sănătatea copiilor/elevilor. • Panou informațional: Securitatea și regulile la traficul rutier; • Activitate extracurriculară “Școală+ Poliție= Siguranță” clasele I-IV, proces-verbal nr.01 din 02.09.2022. • Activități didactice în cadrul disciplinei <i>Dezvoltarea personală</i>, la unitatea de învățare <i>Securitatea personală</i>(septembrie-octombrie 2022). • Ore de dirigiență cu privire la securitatea rutieră și Comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanțelor cu înregistrarea în catalogul clasei la Managmentul clasei, cl. I-IV; • Vizita, Inspectoratului de poliție. Subiectul: "Școala+Poliție=Siguranță" din 02 septembrie 2023. • Activitate în grupa mare “Pericolele în timpul iernii la lac. Acordarea primului ajutor în caz de fractură”; • Activitate în grupa mare “Reguli de comportare în stradă. Indicatoarele de circulație”; • Activitate în grupa mare “Cum să ne comportăm în transportul public”; • Activitate în grupa mare “Cum să ne salvăm de la înec. Înecul –situație de risc pentru tine și prietenii tăi”. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități de formare cu privire la învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră la copii și elevi. Activitățile în învățământul		

	primar sunt înregistrate în catalog la Managementul clasei iar În învățământul preșcolar- proiectările de scurtă durată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			8.25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare al grădiniță discutat la CP proces-verbal nr.02 din 16.09.2021 și aprobat la CA proces-verbal nr. 02 din 20.09.2021 cap. VII <i>Participanții procesului socio-educational</i>; • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința CA nr. 07 din 30.12.2021, Componenta: Relații cu comunitatea și de parteneriat; • Ordinul nr.01-10(18) din 09.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, indentificare a cazurilor ANET; • Ordinul nr.01-10(19) din 09.09.2022 cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar de soluționare a cazurilor de violență în cadrul instituției; • Ordin nr. 01-10(01), din 02.09.2023, cu privire la acțiunile angajaților în cazurile de violență în instituție. • Ordinul nr.01-10(13) din 02.09.2022 cu privire la desemnarea diriginților pentru clasele primare și educatorilor grupelor de copii. • Informarea angajaților referitor la procedura de intervenție și raportare în cazuri de violență/abuz online față de copii, proces –verbal nr.02 din 12.10.2022 a ȘD. • Informarea cadrelor didactice, părinților, elevilor cu privire la procedura de depunere a petițiilor, sesizărilor, process-verbal nr.02 din 14.11.2022 a CdeE • Fișele de post ale angajaților instituție; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Colaborarea cu partenerii educaționali APL; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența lădiței de încredere, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET ; • Discuții cu părinții, pe clase – Siguranța copilului în mediul online; • Discuții cu elevii în cadrul activităților la Managementul clasei – Siguranța copilului în mediul online; • Rapoarte semestriale / anuale cu privire la evidența sesizărilor cazurilor de ANET a copilului; • Ședințe cu părinți.
Constatări	Instituția colaborează cu organele locale(asistentul social) și polițistul de sector ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei grupului intrașcolar de lucru a instituției. Fiecare diriginte/educator comunică cu familiile elevilor/copiilor prin intermediul ședințelor de clase/grupe, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri, convorbiri

	individuale. Administrația instituției informează, în cadrul ședințelor, personalul, elevii, părinții asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința CA nr. 07 din 30.12.2021, Componenta: Resurse umane ; Panoul informativ: “Creștem copii fără violență”(gradinița) Ședință cu părinții proces-verbal nr.02 din 15.11.2022 Procedura de organizare instituțională în scopul prevenirii indentificării și intervenției în cazurile de violență; Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului/elevului. Registrul orelor de plecare și sosire a copiilor din grădiniță pentru părinți. Regulile de comportare a elevilor în școală. 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET) proces-verbal nr. 03 din 02.09.2021 al Ședinței pe lângă director; Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Boxa de idei(în formă de plic și este plasat pe panoul onformativ) pentru colectarea informații de la părinți; Proiecte didactice (dezvoltare personală); Ședință de informare a parinților cu procedura de organizare instituțională în scopul prevenirii, identificării și intervenției în cazurile ANET cu subiectul “Violența naște violență”, process-verbal nr.02 din 15.11.2022. Rapoarte semestriale vizând cazurile ANET; Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor. Activitate “Ziua Europeană împotriva traficului de ființă umane” cl.I-IV Proces-verbal nr.03 din 21.10.2022 Activitate “Siguranța în mediul online” cl.I-IV Proces-verbal nr.06 din 10.02.2023. 		
Constatări	<i>Instituția</i> informează sistematic părinții cu privire la realizarea Prevederilor Proceduri instituționale de prevenire ANET. Panourile din instituție materiale informative despre		

	dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență. În proiectarea activităților a cadrelor didactice se atestă activități de învățare realizate cu copii axate pe stabilirea relațiilor eficiente între copil-copil și copil-cadru didactic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni, proces-verbal nr.59 din 11.07.2017, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului instituției se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Regulamentul de organizare și funcționare al grădiniță discutat la CP proces-verbal nr.02 din 16.09.2021 și aprobat la CA proces-verbal nr. 02 din 20.09.2021 cap. III <i>Atribuțiile grădiniței Ghiduleni</i> pct7)8)9) –Serviciile educaționale accesibileși calitative-să corespundă nevoilor și intereselor tuturor copiilor din comunitate inclusive celor cu CES; • Activitate comună cu Inspectoratul de Poliție Rezina și partenerii automobil Club din Modova referitor la regulile de circulație rutieră: provocari și emenițări, deplasarea sigură pe traseul casă-școală și invers 09.09.2022.(poze pe pagina de Facebook) • Activitatea comună cu Inspectoratul de Poliție(Carp Adriana) cu tematica „Sănătatea are prioritate”15.01.2023,(poze pe pagina de Facebook); • Ordinul nr. 01-10(17) din 02.09.2022 de constituire a CM; • Ordinul nr. 01-10(25) din 30.09.2021 de constituire a PEI; (Anexa 1.2.4.3); • Aprobarea planurilor educaționale individualizate pentru copii cu CES (grădiniță) process-verbal nr.04 din 12.10.2022 CP • Proces –verbal CA nr.08 din 12.01.2022 cu privire la respectarea instrucțiunilor despre ocrotirea vieții și a sănătății elevilor, copiilor. • Lecții în cadrul disciplinei școlare Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele I-IV; • Lista orelor opționale pentru anul 2022-2023 cu includerea ” Educația pentru sănătate” în clasele a I, II. • Informarea elevilor despre normele sanitaro- igienice din instituție, proces-verbal nr.02 din 16.09.2022 în Registrul de evidență a instructajului privind securitatea și sănătatea copiilor/elevilor. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.Elevii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Consilierea elevilor se face de către diriginți. Elevii sistematic sunt informați de către asistentul medical din comunitate, reprezentanții inspectoratului de poliție despre comportamentele dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul de organizare și funcționare al grădiniță discutat la CP proces-verbal nr.02 din 16.09.2021 și aprobat la CA proces-verbal nr. 02 din 20.09.2021 cap. VII <i>Participanții procesului socio-educational</i>;Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 02 din 12.09.2022 Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor;Semnarea declarației pe propria răspundere, proces-verbal nr.01 din 01.09.2022(școala primară).Ședință de informare a părinților cu instrucțiunea de ocrotire a vieții și sănătății copilului în grădiniță, proces-verbal nr.01 din 16.09.2022.Ședință de informare a părinților despre comportamentele dăunătoare sănătății copilului , proces-verbal nr.03 din 10.01.2023.Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor;Activități în învățământul primar referitor la promovarea stilului sănătos de viață în instituție și comunitate sunt înregistrate în catalog la Managementul clasei iar în învățământul preșcolar- proiectarea activităților curriculare și extracurriculare.		
Constatări	<i>Instituția</i> colaborează sporadic în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate și mai puțin implicând familiile și serviciile publice de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Atelier didactic “Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen în cadrul instituției” proces-verbal nr.03 din 15.01.2023 al Ședințelor pe lângă directorCabinet medical;Fiecare grupă de copii are mediu bine organizat care promovează învățarea activă și independent;Spații de joacă separate pentru copii de la grădiniță și pentru elevii din clasele primare.		
Constatări	Instituția realizează preponderent formal și cu multiple curențe acest indicator(lipsește un spațiu special amenajat și resurse metodologice suficiente, precum și un personal bine pregătit pentru a oferi servicii de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul de administrație, proces - verbal nr. 2 din 20.09.2021 Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor; Dozarea temelor pentru acasă conform Instrucțiunii Managementul temelor pentru acasa în învățământul primar, gimnazial și liceal pentru prevenirea surmenajului; Orarul lecțiilor pentru anul de studii 2022-2023 a fost elaborat astfel încât disciplinele exacte au alternat cu disciplinele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare: Arte, Tehnolgiei și Sport, proces-verbal nr.02 din 12.09.2022 CA; Agenda educatorului: Fișa sănătății copiilor; Registrul grupei și evidența fregvenței copiilor; Cererile părinților pentru disciplinele opționale “Educația pentru sănătate”; Activitate publică: “Prin sport ai grijă de sănătatea ta” ,grupa pregătitoare Promovarea a modului sănătos de viață: : “PRO Sănătatea”cl.1-4 <ul style="list-style-type: none"> Activitate în grupa mare “Rolul fructelor în alimentația zilnică”; Activitate în grupa mare “Sănătatea organelor de simț și importanța lor în viața omului”; Activitate în grupa mare “Rolul alimentației corecte la copii”. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,00

Dimensiuni	Puncte forte	Puncte slabe
e I SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<p>Numărul de elevi/copii este accesibil pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.</p> <p>Prezența documente ce dovedesc monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.</p> <p>Grupurile sanitare asigură la nivel înalt confortul copiilor(grădiniță).</p> <p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigurarea tuturor elevi/copiilor cu locuri corespunzătoare;</p> <p>Informarea sistematică a părinții cu privire la realizarea Prevederilor Proceduri instituționale de prevenire ANET. Panourile din instituție materiale informative despre dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență.</p>	<p>Prezența documentației tehnice parțiale;</p> <p>Grupurile sanitare asigură parțial confortul elevilor(școala primară).</p> <p>Lipsa unui spațiu special amenajat și resurse metodologice suficiente, precum și un personal bine pregătit pentru a oferi servicii de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDI pentru anii 2021 – 2026, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 08 din 12.01.2022 și CP, proces-verbal nr. 04 din 12.01.2022, Opțiuni strategice: Dezvoltarea relațiilor comunitare ; ● Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 12.09.2022 ● Regulamentul de organizare și funcționare a IPȘPGGhiduleni aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 16.09.2021 și actualizat anual, Cap. II secțiunea 3 art.43; ● Regulamentul Consiliului elevilor din IP ȘPG Ghiduleni; ● Planul de activitate , procese verbaleale a Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022-2023; ● Organigrama IP Școala primară Grădiniță cuprinde ca structură Consiliul elevilor; ● Feedback-ul elevilor/comentarii pe pagina de Facebook a instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente. 		
Constatări	<p>Instituția elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor. În instituție este constituit un Consiliu al elevilor, care dispune de un portofoliu ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Activitatea Consiliului elevilor este o parte componentă a organigramei Instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Procesele- verbale pe clase de delegare a reprezentanților din fiecare clasă în Consiliul Elevilor ; ● Portofoliul Consiliului elevilor cu acte ce vizează activitatea consiliului elevilor; ● Regulamentul Consiliului elevilor din IP ȘPG Ghiduleni; ● Procesul-verbal nr.01 din 12.09.2022 al Consiliului elevilor referitor la aprobarea componentei Consiliului elevilor, 		
Constatări	<p>În instituție se atestă existența unei structuri asociative ale elevilor - Consiliul elevilor, constituit democratic. Consiliul elevilor are un plan propriu de activitate și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Acesta activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului elevilor și în baza Planului anual de activitate a Consiliului elevilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției; • Panoul Consiliului elevilor; • Pagina de Facebook; • Cutiuță pentru opinii nominale/ anonime; • Discuții individuale cu elevii; • Expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor. 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare, funcționale, care asigură dreptul elevilor la opinia liberă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Progresul continuu concretizat prin instrumente măsurabile: Cataloagele școlare; • Concursuri interne în cadrul săptămânii pe discipline școlare; • Aplicarea evaluărilor la decizia instituției în clasa a I- IV-a; • Elevii se implică activ la activități legate de viața școlară în soluționarea problemelor la nivel de colectiv(amenajarea sălilor de clasă la începutul anului de școlar și la sărbătorile de Crăciun, organizarea și desfășurarea activităților extradidactice); • Cererile părinților, ținând cont de preferințele elevilor, cu referire la selectarea Orelor opționale pentru anul de studii 2022- 2023; • Diplome de participare la activitățile externe; • Proiectul de binefacere în cadrul Consiliul Elevilor “Împreună pentru fiecare.Un cadou de Paști”process-verbal nr.04 din 13 aprilie 2023. • Expoziții Toamna de aur, Mărțișoare, de Paști, cu diploma de participare la aceste expoziții. 		
Constatări	Instituția asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea elevilor în aspectele de viață școlară. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3.75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea democratică a Comitetului de părinți pe clase, Proces verbal nr.01 din 09.2022 (pe clase); • Ședințe cu părinții la nivel de instituția la nivel de clasă, registrul de procese verbale ; • 1 părinte este membru al Consiliului de Administrație a instituției, proces-verbal nr.03 din 23.09.2022;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Acord informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului; • Procese-verbale ale ședințelor de părinți nr.3 din 08.04.22 cl.4, referitor la informarea elevilor și părinților cu prevederile: „Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar” aprobată prin ordinul MECC nr.1572 din 23.10.2018 ; Orarul testării naționale în învățământul primar a.s 2022-2023. Programele pentru testarea națională; scheme de convertire a punctelor în calitative • Informarea părinților de către educatori referitor la progresul copiilor prin intermediul grupului de pe Viber; • Pagina de Facebook. 			
Constatări	<i>Instituția</i> elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu părinții. Fotografii („Toamna de aur”, excursii, expoziții de măștișoare) • Parteneriat cu APL; • Parteneriat cu biblioteca sătească; • Parteneriat cu muzeul de istorie și etnografie al comunei Ghiduleni; • Parteneriat cu biserica din comună 			
Constatări	<i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Părinți, un reprezentant al APL sunt membrii ai Consiliului de administrație a instituției, ordin nr.01-10(29) din 12 octombrie 2022 Cu privire la aprobarea componenței Consiliului de administrație în IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni; • Proces-verbal nr. 03 din 26.10.2022, ședinței CA, cu privire la constituirea Consiliului de administrație și desemnarea președintelui; • Implicarea părinților în rezolvarea ce țin de cazurile ANET; • Registrul persoanelor ce vizitează instituția, interviuri individuale cu părinții; • Planul anual de activitate al IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.02 din 20.09.2021 (Activitatea CA); • Procese-verbale al Consiliul de administrație; • Deciziile Consiliului de administrație;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Panou de informare a CA. 		
Constatări	<i>Instituția</i> implică frecvent părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în Consiliul de administrație, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți elevii/copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDI pentru anii 2021 – 2026, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 08 din 12.01.2022 și CP, proces-verbal nr. 04 din 12.01.2022, Opțiuni strategice: Dezvoltarea relațiilor comunitare ; ● Prezentarea planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 12.09.2022; ● Prezentarea Raportului de activitate, anul de studii 2022-2023, în cadrul CA Proces - verbal al CA nr.01 din 29.08.22; ● Prezentarea Raportului anual de activitate al cadrului de conducere pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal al ședinței comune a CA și CP nr.01 din 29.08.2022; <ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor tematice cu părinții la nivel de clasă; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022- 2023. 		
Constatări	Reprezentant al Comitetului părintesc a participat la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2023, la aprobarea Planului managerial pentru anul 2022-2023 și a Raportului de activitate pentru anul 2021-2022. Are loc consultarea părinților privind gestionarea bugetului, selectarea disciplinelor opționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a IPȘPGGhiduleni aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 16.09.2021 și actualizat anual, Cap. II secțiunea 3 art.43, orice persoană cu statut, fără deosebire de rasă, culoare, naționalitate, origine etnică, limbă, religie sau convingeri, sex, vârstă, dizabilitate, opinie, apartenență politică sau orice alt criteriu similar participă la activitățile organizate de instituție; • Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 12.09.2022; • Fișe de post ale angajaților; • Activități în cadrul disciplinelor de dezvoltare personală și educația mor spiritual; • Zilele de activități transdisciplinare în fiecare clasă. 		
Constatări	Documentele reglatorii interne prevăd principiile non-discriminatorii, astfel este promovat		

	sistemic și eficient respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 02 din 16.09.2021, Planificarea activităților extracurriculare în învățământul primar și preșcolar; Fișe de evaluare a activităților integrate ale cadrelor didactice și fișe de evaluare în baza orelor publice, demonstrative la disciplina școlară –dezvoltarea personală; Fișe de evaluare a activităților extrașcolare. Postari pe pagina Facebook; Moldovioară, țară dragă! Proiect didactic (scopul-tradiții, obiceiuri, cultură, limbă, care definesc portretul spiritual al poporului 01.09.2022; Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează și încurajează educația pluri/interculturală, este cultivat respectul pentru alte culturi, valori și toleranța față de diversitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a IPȘPGHiduleni aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 16.09.2021 și actualizat anual, cap. III, art.43, pct.1 care prevede că instituția asigură șanse egale și acces la servicii educaționale pentru toți copiii; Implicarea fiecărui copil/elev în activități extracurriculare desfășurate în instituție, indiferent de rasă, gen, etnie, limbă, religie, statut socio-economic. Activitatea distractivă dedicate zilei copiilor. Expoziții de toamnă și Mărțișoare. 		
Constatări	<i>Instituția</i> creează condiții tipice pentru respectarea diversității culturale și se valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de învățare ce reflectă viziuni democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală: • Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice în activitățile curriculare și extrașcolare; pun la dispoziția elevilor diferite resurse și material care promovează interculturalitatea în contextual unei societăți democratice; • Sărbători tematice: ”Cu papucii ei de frunze Toamna a venit în zbor”, octombrie 2022 „Iama din poveste bate la ferestre”, decembrie 2022 Mândra, Zână Primavara , a sosit la noi în țară ”martie 2023 ” Tradiții și flori de sărbători ”, aprilie 2023 - ” Copilărie , dulce armonie!” , iunie 2023 • Expoziții: Darurile toamnei, octombrie 2022 Un fir de mărțișor, martie 2023. Concurs de postere: Drapelul de Stat al RM! Cu elevii claselor primare 27.04.2023; Orele de istorie în clasa IV și științe clasele II- I V cu referire la Rasele umane. Diversitatea cultural. Religia. 		
Constatări	<i>Instituția</i> implică elevii/copii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,5

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<p>Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice în activitățile curriculare și extrașcolare</p> <p>Oferirea șanselor egale de integrare în grădiniță pentru toți copiii.</p> <p>Părinții și reprezentanții APL activează în consiliul de administrație.</p>	<p>Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.</p> <p>Implicarea familiilor în viața școlii.</p> <p>Criza de timp a părinților, datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața grădiniței (acest lucru se reflectă atât în relația educator-copil familie, cât și în performanța copiilor).</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni</i> , aprobat la ședința Consiliului profesoral IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni, proces-verbal nr.59 din 11.07.2017, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului instituției se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Regulamentul de organizare și funcționare a IPȘPGGhiduleni aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 16.09.2021 și actualizat anual, cap. VIII,
--------	--

	art.140,Comisia multidisciplinară; • Ordin nr.01-(17) din 09.09.2022 Constituirea CMI pentru educația incluzivă. • Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2022-2023; • Prevederile cu privire la educația incluzivă în fișele de post ale angajați; • Registrul de evidență a copiilor cu CES ; • Certificatele de participare la cursul online „Formarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie în domeniul educației incluzive”;		
Constatări	<i>Instituția</i> elaborează planul strategic și operațional și reflectă sistemic activități specifice bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. În instituție este creat prin ordin Comisia Multidisciplinară Intrașcolară pentru educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție funcționează Comisia Multidisciplinară (CMI), sunt respectate mecanismele și procedurile de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune educațională a tuturor copiilor și de evidență pentru copiii cu CES. • Pentru asigurarea accesului egal al tuturor copiilor în școală, în instituție activează Comisia de școlarizare (ordin nr.01-10(46) din 31.03.2023) care organizează înscrierea copiilor în clasa I-i, se completează Registrul de înregistrare a cererilor de primire a copiilor în școală în fiecare an, început la 01.09.2019, (cusut și parafat.) • Cererile sunt aprobate de directorul instituției conform Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I-i și se păstrează în dosarele personale ale elevilor cu celelalte documente prevăzute de Metodologie; • Registrul privind fluctuația copiilor/elevilor, anul de studii 2022 – 2023; • Registrul alfabetic de evidență a elevilor, anul de studii 2022 – 2023 • Ordin nr. 01-10(13), din 02.09.2023, cu privire la desemnarea diriginților de clase și educatorilor de grupă pentru a. s.2022-2023; • Cercetare statistică anuală Nr-1-edu, pentru anul de studio 2022-2023 completat și prezentat DÎTSRezina; • Cercetare statistică anuală Nr-85 -edu, pentru anul de studio 2022-2023 completat și prezentat DÎTSRezina • Baza de date SIME școala primară/ grădiniță- completată și actualizată anual de către administratorul SIME (ordinul nr. 01-(26) din 30.09.2022); 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură sistemic înmatricularea elevilor în bază regulamentară și aplică mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare) ; • Cercetare statistică anuală Nr-1-edu, pentru anul de studio 2022-2023 completat și prezentat DÎTSRezina; • Cercetare statistică anuală Nr-85 -edu, pentru anul de studio 2022-2023 completat și prezentat DÎTSRezina • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă ; • Baza de date SICE- catalogul electronic; • Registrul alfabetic de evidență a elevilor, anul de studii 2022 – 2023 ; • Registrul de evidență a copiilor cu CES pentru anul de studii 2021-2022 ; • Dosarele personale ale copiilor/elevilor 		
Constatări	<p>Instituția elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară și preșcolară, și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor.La moment în comunitate sunt copii cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.08. din 29.05.2023 al CP cu privire la raportul despre dezvoltarea copiilor la finele anului a grupelor de copii din grădiniță; • Proces-verbal nr.08. din 29.05.2023 al CP cu privire la validarea raportului privind situația școlară anuală, promovarea elevilor din cl.I-IV; • Ordin nr.01-(17) din 09.09.2022 Constituirea CMI pentru educația incluzivă. • Planul de activitate al CMI; • Rapoartele de reevaluare a copiilor cu CES ; • 2 PEI-uri aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 12.10.2022 • Tabele de performanțe ale elevilor; • Tabel generalizator de evidență a rezultatelor copiilor per grupă, în urma evaluării inițiale și finale(octombrie 2022, mai2023); • Dosarele personale a elevilor; • Dosarul personal al copilului cu CES; • Portofoliul copiilor/elevilor. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 PEI-uri aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 04 din 12.10.2022 • 2 Rapoarte de evaluare complexă a dezvoltării copilului elaborate de SAP. • Notă informativă referitor la progresul școlar al copiilor cu CES, proces-verbal la CP nr.8 29.05.2023; • Fișe de monitorizare și evaluare a dezvoltării fiecărui copil din instituție în baza Standardelor de Învățare și Dezvoltare a Copilului de la naștere până la 7 ani (SÎDC). • Acordurile părinților privind evaluarea copiilor; • Registrul proceselor verbale a CMI; • Fișe de adaptare și observare a copiilor în grupă. 		
Constatări	În instituție procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil. Se ține cont de recomandările specialiștilor SAP, fiind constituită echipa PEI, elaborate PEI pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			6,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDI pentru anii 2021 – 2026, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 08 din 12.01.2022 și CP, proces-verbal nr. 04 din 12.01.2022; ● Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 12.09.2022 ● Regulamentul de organizare și funcționare a IPȘPGHiduleni aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 16.09.2021 și actualizat anual; • Planul de activitate al Consiliului de Etică pentru anul de studii 2022- 2023; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022- 2023 ; • Contractele de muncă și fișele-post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de (ANET); • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul instituției , sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare este actul care confirmă numărul sesizărilor întocmite; • Semestrial/annual se trimit către Direcția Învățământ Rezina rapoarte privind cazurile de violență, abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Lecțiile tematice la Managementul clasei „ Violență verbală cauză - efect”, „Bullying și violența între colegi”, clasa I- IV; • Boxă de plângeri, reclamații, sugestii.
--------	---

Constatări	<i>Instituția</i> deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare. Diriginții claselor, învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, a cazurilor de ANET. Sunt realizate diverse activități de profilaxie: conversații cu elevii, campanii, decade, întâlniri cu specialiști.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 12.09.2022; ● Panou cu drepturile copilului; ● Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare; ● Proiectarea tematică și zilnică la nivel de grupe; ● Lucru individual cu copiii în conformitate cu nevoile speciale ale copiilor. 		
Constatări	În planul anual de activitate se reflectă parțial cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul intern al IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni, aprobat la CA proces-verbal nr.05 din 12.12.2020, art.16 pct.2, actualizat anual. Obligațiile salariaților în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, violență, exploatare și trafic al copilului; ● Contractele de muncă și fișele-post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, violență, exploatare și trafic al copilului; ● Cadrele didactice/diriginții, la orele de management al clasei, organizează discuții/studii de caz cu elevii unde se atrage atenția la nediscriminare; ● Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale inclusiv la Educația moral- spirituală, Dezvoltare personală, aprobate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie; Procese verbale ale comisiilor metodice; ● Panoul informativ: „Stop violența” (grădiniță); ● Ședințe cu părinții cu privire la familiarizarea comunității educaționale cu procedura de identificare, combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Boxa de sugestii pentru elevi; 		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloagele școlare pentru clasele I-IV, anul de studii 2022-2023; • Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive inclusiv la Educația morală spirituală, Dezvoltare personală, aprobate la ședințele Comisia metodică în luna septembrie; • Teste/fișele de auto/evaluare a elevilor, elaborate individualizat la unele discipline; • Fiecare cadru didactic își planifică activități diferențiate cu elevii. • Proiectarea/planificarea activității educaționale în instituție pe 4 teme globale de integrare curriculară: „Eu și corpul meu”, „Eu ca personalitate”, „Eu și ceilalți”, „Eu și lumea înconjurătoare”; • Nota informativă cu privire la implementarea calitativă a curriculumului, ascultată la ședința CP proces-verbal nr. 11 din 24.11.2022 ; • Graficul probelor de evaluare pentru anul de studii 2022-2023 semestru I/II; • Planificările tematice pentru fiecare grupă, anul de studii 2022-2023; • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Activități educaționale și extrașcolare cu tematică diversă; • Rapoartele de reevaluare a copiilor cu CES. 		
Constatări	Instituția aplică eficient curriculumul prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul ANET monitorizează și înregistrează cazurile de discriminare și abuz; • Participarea la proiecte sociale ” Împreună pentru fiecare”, realizat 03.04.2023-14.04.2023 proces-verbal nr.04 13.04.2023 al Consiliul Elevilor; • Subiectele de lecții la Educația morală spirituală, Dezvoltarea personală, Managementul clasei; • Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul 2022- 2023; • Boxa de sugestii și propuneri; • Cadrele didactice promovează nediscriminarea prin convorbiri cu părinții și copiii acestora pentru a diminua cazurile de discriminare; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Este organizat deserviciul elevilor în clasă - atât fetele, cât și băieții au grijă de florile clasei, îngrijirea tablei, pregătirea unor materiale pentru lecții - în ajutor cadrului didactic. 		
Constatări	În instituție se organizează sistematic diverse activități de profilaxie a discriminării. Dirigenții claselor, educatorii la grupă învață elevii/copii să recunoască situații de discriminare, cazuri de nerespectare a diferențelor individuale, cazuri de ANET și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			4,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul evidenței mișcărilor pe active nefinanciare; • Acces la toate serviciile oferite de instituție (bibliotecă, sală de festivități, cantină, etc.); • Securizarea teritoriului școlii: gard și poartă, pe perimetrul și în incinta instituției sunt amplasate 3 camere de înregistrare video); • Asigurarea cu manuale, ghiduri pentru învățători și educatori, resurse didactice; • Lucrări de reparație curentă pentru pregătirea instituției către noul an școlar 2023-2024 care includ procurarea materialelor și plata serviciilor, (Dosarele care păstrează documente și acte financiare cu privire la costuri și contracte de prestare servicii); • Deficitul bugetar nu permite achiziționarea la timp a resurselor noi; 		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil, în limita resurselor disponibile și capacității instituționale, însă identificând și procurând cu dificultate resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea semnarea de către cadrele didactice a declarațiilor- angajament privind nedivulgarea datelor cu caracter personal 01.09.2022; • Ordinul nr.01-(26) din 30.09.2022 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME pentru școala primară”; • Declarație –angajament a utilizatorului SIME a instituțiilor de învățământ general privind confidențialitatea datelor cu caracter personal din 30.09.2022; • Declarație pe propria răspundere a părinților, proces-verbal nr.01 din 01.09.2022 ședinței cu părinții; • Dosarele personale ale elvilor/copiilor plasate în spațiu cu acces limitat • Asigurarea confidențialității și securității informației care conține date cu caracter personal, extras din Regulamentul de organizare și funcționare a instituției publice Școala primară Grădiniță Ghiduleni cap.VII secț II, art. 111 pct.12; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa postului pentru fiecare categorie de angajat; • Cataloagele școlare; • Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția. 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mediul educațional din instituție corespunde nivelului de dezvoltare/vârstei elevilor/copiilor: mobilierul din sălile de clasă/ sălile de grupă corespunde dezvoltării fizice/vârstei, condițiile din WC, la fel, corespund vârstei elevilor/copiilor; • Elevii/copii au acces în sălile de clasă/ grupă; • Mobilierul corespunde vârstei elevilor/copiilor; 		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor inclusiv copiii cu CES susținuți și ajutați de cadrele didactice. În instituție condițiile corespund cerințelor și sunt accesibile tuturor copiilor din instituție. La moment nu sunt copii cu dizabilități severe, care necesită servicii și condiții speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiilor informaționale la disciplina Educația tehnologică, la modulul Educația digital în clasele I-IV; • Fiecare clasă este dotată cu un netbook și proiector; • Cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale; • În fiecare sală de grupă câte un televizor conectate la Wi-Fi; • Comunicarea cu părinții/elevii pe rețelele de socializare (Messenger, Viber); • Implementarea TIC-lui de către cadrele didactice în procesul instructiv educativ. • Oră cu public în cl.II-III la disciplina Educația tehnologică dimensiunea Educația digitală cu subiectul :”Elementele textului” 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ	<p>Punerea în aplicare a curriculumului inclusiv a curriculumului diferențiat adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.</p> <p>Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.</p> <p>Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ, utilizând tehnologii informaționale și de comunica-re adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.</p> <p>Instituția monitorizează permanent, identifică și combate violența, discriminarea, respectarea diferențelor individuale;</p>	<p>Dotare cu bunuri și echipamente disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil pentru fiecare copil/elev inclusiv cei cu CES;</p> <p>Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive;</p> <p>Instituția nu dispune de Centru de resurse destinat educației incluzive și de cadru didactic de sprijin.</p> <p>Deficitul bugetar nu permite achiziționarea la timp a resurselor noi.</p>

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCATIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; • Planul managerial anual 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.2 din 12.09.2022: Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației; • Regulamentul de organizare și funcționare al școlii primare/grădiniță aprobat la CA proces-verbal nr. 02 din 20.09.2021 cap.II secțiunea 7 art.91 pct.b) prevede participarea la programe de formare continuă, în conformitate cu specificul activității și cu reglementările în vigoare pentru fiecare categorie, cap. VII secțiunea 1 art.109, prevede dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere este obligatoriu pe parcursul întregii activități profesionale și se reglementează de Guvern; • Portofoliul dezvoltării profesionale al fiecărui cadru didactic; • Instrumente de evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie în baza Standardelor Profesionale Naționale pentru anul de studii 2022-2023; • Baza de date SIME cu referire la potențialul didactic din instituție; • Participarea la cursuri de formare continuă din cadrul US "Ion Creangă", perioada de studii: 13.02.2023-11.03.2023(Cuiban Nadejda învățător), 07.08.2023-26.08.2023(Balinschi Svetlana); • În instituție se asigură accesul la tehnologii informaționale: 3 laptopuri cu proiector și ecran, 2 televizoare în sălile de grupă, un calculator în cabinetul metodic. Calculatoarele au conexiune la internet; • Procese verbale ale Comisiei metodice .Cadrele didactice beneficiază de formări interne (seminare, ședințe metodice, seminare psihopedagogice, consultații, asistențe și interasistențe) organizate în cadrul instituției, conform Planului managerial
--------	--

	pentru anul de studii 2022-2023; <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă . 		
Constatări	<i>Instituția</i> proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planului strategic și operațional ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual privind realizarea procesului educațional din instituție în anul de studii 2021-2022, 2022-2023; • Registrul proceselor verbale ale Comisiei Metodice; • Registrul proceselor verbale ale Consiliului Pedagogic; • Registrul proceselor verbale ale Consiliului de Administrație; • Registrul proceselor verbale ale ședințelor cu părinții; • Registrul proceselor verbale ale Consiliului elevilor în instituție pe parcursul anului de studii 2022-2023 ; • Registrul proceselor verbale ale activităților extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). 		
Constatări	<i>Instituția</i> realizează eficient și aproape integral activitățile planificate în planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, orientate spre asigurarea calității în educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal nr.02 din 08.09.2023 a ședinței comune al Consiliului profesoral și consiliul de administrație cu privire la aprobarea raportului de activitate vizând starea învățământului și activitatea desfășurată în anul 2022-2023; • Plan de activitate al CA, registrul de procese verbale al CA; • Pagina de Facebook a școlii primare și grădiniței; • Proces - verbal nr.08 din 29.05.2023, al Consiliului Pedagogic cu privire la validarea raportului privind situația școlară anuală și promovarea elevilor din clasele I-IV; • Procesul-verbal nr.10 din 26.05.2022 al CP cu privire la implementarea calitativă a curriculumului școlar, p.1 și cu privire la rezultatele testării; • Ședințe cu părinții generale la nivel de instituție/clase/ grupe, registrul proceselor verbale ; • Raportul șefilor comisiilor metodice la ședința Consiliului Pedagogic pentru 2022-2023 Proces -verbal nr. 02 din 08.09.2023 ; • Afișarea deciziilor CA pe panoul informativ din holul instituției. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la		

	politicile instituționale. Sunt aplicate mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile în acest proces. Se promovează eficient comunicarea internă și mai puțin cea externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de confirmare a directorului instituției de învățământ generat din SIME, domeniul Infrastructura instituției; • Infrastructura se află la evidența contabilă și se evaluează anual de comisia de inventariere(ordinul nr.01-10(15) din 02.09.2022); • În ultimii cinci ani, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: • Acces la internet în toate încăperile, acoperire 100% ; • reparația capitală a grădiniței; • renovarea sistemului de încălzire a blocul central din instituție; • iluminarea claselor din școală; • schimbarea podelelor în sălile de clasă; • dotarea sălilor de grupă cu televizoare; • dotarea instituției cu materiale didactice; • fiecare cadru didactic dispune de laptop. 		
Constatări	Instituția dispune de terenuri de joacă, spații de agrement, sala de sport/festivă. Administrația instituției împreună cu cadrele didactice organizează procesul educațional prin respectarea standardelor de calitate în toate domeniile de activitate în concordanță cu infrastructura instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența și aplicarea în instituție a documentelor de Politici educaționale după cum urmează: curriculum național pentru învățământul primar(2018), ghidul de implementare curriculum național(2018), ECD în învățământul primar, curriculum pentru educație timpurie(2019), ghidul de implementare curriculum pentru educație timpurie, repere metodologice pentru învățământ pentru învățământ primar/preșcolar pentru anul școlar 2022-2023, Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, curriculum la disciplina opțională • Toți elevii au fost asigurați cu manuale conform curriculumului școlar; • În cadrul instituției (grădiniței) sunt prezente o varietate echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților cu copiii: (fiecare cadru didactic dispune în sala de grupă de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are un laptop sau televizor(educatorii) și 		
--------	--	--	--

	<p>materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jucării, jocuri de masa/ pentru momente de surpriză la activități • Echipament sportiv în sala de sport: saltele, cercuri, bastoane, corzi, mingi, popici etc. • Reviste pedagogice – Grădiniță modernă, Învățătorul modern, Alunelul. 		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, variate echipamente, materiale didactice potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient necesare aplicării curriculumului național. Lipsa sălii de sport.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a ordinelor de bază; • Fișele de evaluare trimestriale ale angajaților (spor de performanță); • Instrumente de autoevaluare/evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie în baza Standardelor profesionale. • Certificate de grade didactice - 60% din angajați dețin grade didactice doi; • 100% din angajați dețin studii în domeniul care predau; • 85% din cadrele didactice au studii superioare în domeniu; • Cadrele didactice dețin portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri. • Certificatele de grade ale cadrelor didactice ; <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și de conducere; 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. Instituția asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare. Cadrul de conducere crează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient procesul de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă, eficacitatea dezvoltării personale continuă a cadrelor didactice .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la disciplinele prevăzute de cadrul normativ, aprobate la ședințele Comisiilor metodice proces-verbal nr.01 din 09.09.22, coordonat de șeful comisiei metodice, aprobate de directorul instituției; • Cererile părinților (ore opționale); • Proiecte de lungă durată la disciplinele opționale: Educație pentru sănătate, Elemente de cultură și civilizație a Franței, discutate și aprobate la ședințele Comisiei metodice ; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloagele școlare, Catalogul electronic _ SICE; • Proiectările globale și proiectările tematice pentru anul de studii 2022-2023 în grupele de copii, aprobate de directorul instituției; • Fișele de asistențe la activități, lecții / fișele de analiză; • Notele informative ale controalelor tematice; • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Portofoliile copiilor 		
Constatări	Instituția aplică eficient curriculum cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normative. Este implementat curriculum național la condițiile activității simultane și grupe preșcolare mixte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11,00

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru 2022-2023, cap “Activitatea comisiei de evaluare internă” • Rezultatele monitorizării implementării în instituție a Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general, discutat la ședința CA proces-verbal nr.07 din 31.03.2023 • Seminar cu tematica Nivelul de implementare a curriculumului național în învățământul primar(ediția 2018) proces-verbal nr.05 din 24.11.2022; • Notă informativă „Calitatea elaborării proiectelor de lungă durată” prezentată la ședința Comisiei metodice învățământ primar din 09.09.2022, proces-verbal nr.01 ; 		
Constatări	<i>Instituția</i> efectuează o monitorizare eficientă și sistematică, asigură realizarea standardelor de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, utilizarea strategiilor interactive de învățare, inclusive TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de dezvoltare strategică a instituției, pentru anii 2021-2026. Domeniile de dezvoltare 1 și 2: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; ● Planul managerial anual 2022-2023, Activitatea Comisiei de Evaluare Internă; ● Formarea competențelor de creare a exercițiilor interactive, utilizând șabloane oferite de platforma educatieinteractiva.md, crearea activității „Jocul- video interactiv”, proces-verbal nr.04 din 31.01.2023 a CM; ● Certificat de participare la formarea competențelor de creare a exercițiilor 		
--------	--	--	--

	interactive, utilizând șabloane oferite de platforma educatieinteractiva.md , <ul style="list-style-type: none"> • Graficul formării continue a cadrelor didactice pentru anii 2020-2024; • Participarea cel puțin a 90% dintre cadrele didactice , în ultimii 3 ani, la programele de formare profesională continuă; • Rezultatele participării cadrelor didactice la activitățile de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației (certIFICATE); • Cadrele didactice din instituție participă anual în luna august la sesiuni de formare cu formatori raionali, ordin DÎ, conform ordinului nr.163-b din 15.08.2022. 		
Constatări	Instituția monitorizează în permanență necesarul de cadre, raportându-l la necesitățile procesului educațional actual, prin implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Personal calificat(cu studii în domeniul pedagogic în proporție de 100% cadre didactice, copiile diplomelor de calificare); • Statele de personal aprobate de OLSDÎ; • Contracte individuale de muncă, dosarele personalului angajat; • Certificate de participare la activități de formare continuă a cadrelor didactice- Dosarul, Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă; • Fișe de evaluare a performanței profesionale; • Lista de control a cadrelor didactice din instituție; • Dotarea cu materiale tehnologice, didactice; • Dovezi de dotare a instituției: laptopuri -4, proiectoare -4, televizoare - 2, tablete – 1; • Calculatoarele sunt unite la rețeaua de internet, accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice, instituția dispune de WI-FI; • Lista bunurilor materiale. 		
Constatări	Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, instituția dispune de majoritatea resursele educaționale necesare și asigură, prin acestea, un proces educațional calitativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar; • Lecțiile din cadrul disciplinei Educația tehnologică, la modulul Educația digital în clasele I,II,III,IV-a; • Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore; • Proiecte didactice de scurtă și lungă durată; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rețea internet prin fir și Wi-Fi în instituție; • Activitate extracurriculară cu elevii claselor I-IV “Ziua Siguranței în mediul online” proces-verbal nr.06 din 10.02.2023; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare și aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC. 		
Constatări	Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și de formare de competențe. Cadrele didactice elaborează proiectele didactice de lungă durată și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și de formare de competențe, valorificând curriculumul în baza standardelor de eficiență a învățării în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiei Metodice, coordonate de șeful comisiei metodice și aprobate de directorul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă durată au fost discutate și aprobate la ședința Comisiei metodice din luna septembrie, proces verbal nr.01 din 09.09.2022 al Comisiei metodice a învățătorilor. • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; Proiectările globale și proiectările tematice pentru anul de studii 2022-2023 întocmite de educatori în grupele de copii, discutate la Comisia metodică a educatorilor, proces verbal nr.02 din 12.09.2022, aprobate de directorul instituției; • Potofoliile profesionale conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară. 		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, conținuturile fiind ajustate la cerințele actuale, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Probe de evaluare din partea administrației instituției, conform Planului anual managerial. Analiza probelor se efectuează în conformitate cu cerințele unice; • Probele de evaluare sumative la fiecare disciplină, sunt proiectate la finele unităților de învățare și sunt indicate pe foaia de titlu a proiectelor didactice de lungă durată; • Cataloagele școlare, catalogul electronic; • Graficul evaluărilor sumative la fiecare disciplină școlară pentru semestru I și II pentru anul de studii 2022-2023; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea testării naționale în cl. a IV-a pentru anul de studii 2022-2023 la limba română și matematică, ordin nr.01-10(53) din 02.05.2023; • Notă informativă cu privire la rezultatele finale în clasa a IV-a proces-verbal CP nr.08 din 29.05.2023. • Mapa cu Rapoarte semestriale/ anuale ale diriginților de clasă cu privire la rezultatele școlare ale elevilor la disciplinele de studii. • Notă informativă cu privire la rapoartelor despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare proces-verbal CP nr.08 din 29.05.2023 • Tabelul de performanță școlară a fiecărui elev clasele I-IV pentru anul curent de studii; • Portofoliul copilului cu rezultate “materiale” ale copilului(desene, picture, colaje, fișe de lucru individual, construcții elaborate); • Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC; • Tabel generalizator pentru evaluarea copiilor la început și sfârșit de an școlar 2022-2023. 			
Constatări	Instituția organizează și desfășoară evaluările rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2		

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 02 din 16.09.2023, Activități școlare și extrașcolare; • Pagina instituției de pe facebook: fotografii, materiale audio-vizuale, filmulețe; • Organizarea și desfășurarea la nivel de clasă "Primul sunet", Anul Recunoștinței; • Activitate integrată Moldovioară, țară dragă!, Proiect didactic (scopul-tradiții, obiceiuri, cultură, limbă, care definesc portretul spiritual al poporului, Ziua Independenței; Ziua Limbii; Ziua Tricolorului) • Decada siguranței rutiere “Școala + Poliția = Siguranță,, • Lunarul Securității cibernetice în cadrul Dezvoltării personale; • Sărbătoarea Pedagogului ”Mă rog pentru voi, iubii mei!”; • Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” 18-25 octombrie. • Toamna aurie: Festivalul toamnei, Parada Pălăriilor; • Campania: „Să creștem fără violență” Expoziții de desene, fragmente din povești despre violență • Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”/ 20 noiembrie • Datini și obiceiuri de iarnă „ Să trăiți să-n floriți,./ 24 decembrie; • Serată dedicată marilor poeți - Mihai Eminescu și Grigore Vieru; • Ziua siguranței pe Internet/ Ziua internațională a siguranței pe Internet, 10 februarie; • Promovarea a modului sănătos de viață: „PRO Sănătatea”
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Acțiuni de binefacere: „Impreună pentru fiecare”; • Adio ,drag Abecedar!; • Familia – exemplu de manifestare a echității de gen/15 mai; • Adio, clasele primare!Ultimul sunet. • Acțiuni distractive dedicate Zilei Mondiale a Copilului; 		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice au o responsabilitate specială – de a se asigura că toți copiii participă din plin la viața școlară și ca educația să le ofere șanse egale prin: • asigurarea sprijinului psihopedagogic; • colaborarea și informarea sistematică a părinților; • asigurarea instruirii diferențiate în baza necesităților psihopedagogice a fiecărui copil; • conlucrarea școlii cu părinții/tutorii copiilor în vederea oferirii suportului necesar. • Fișele de monitorizare a dezvoltării copiilor, în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul lecțiilor; • Portofoliile copiilor și elevilor; • Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilor; • Sarcini diferențiate la temele pentru acasă; • Selectarea sarcinilor în centrele de activitate, luând în considerație nivelul de dezvoltare al fiecărui copil; • Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții; • Tabelul generalizator de evaluare al copilului; • Proiectarea zilnică ale cadrelor didactice a activităților individuale cu copiii. 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual al fiecărui elev în cadrul procesului educațional. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice implică toți elevii în activități educaționale pentru a ale valorifica performanțele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			12,0

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor; • Sălă de festivități care găzduiește toate matineele, sărbătorile, adunările generale cu părinții; • Părintele este membru al Consiliului de Administrație; • Activități de voluntariat din partea părinților: <ul style="list-style-type: none"> -salubritizarea teritoriului; -reparații curente; -pregătirea activităților extracurriculare. • Implicarea în procesul educațional a părinților prin propunerea subiectelor de studiu; <ul style="list-style-type: none"> -Toamna de aur; -Vine,vine Anul Nou; -Sărbătoarea Mărțișorului 		
Constatări	<p>Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților la procesul decizional privind optimizarea acestor resurse.Fondul de carte este învechit din cauza lipsei surselor financiare. Lipsește sala de sport în instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelul de performanță a elevilor; • Mapa cu rezultatele semestriale - reușita elevilor fiecărei clase; • Portofoliul individual al fiecărui elev din ciclul primar unde sunt colectate rezultatele evaluărilor sumative și alte lucrări de succes al elevului; • Catalogul școlar și electronic cu calificative și descriptori care se stabilesc în conformitate cu Metodologia privind ECD și mediile semestriale la fiecare disciplină, media fiecărui elev în baza de date SIME; • Registrul de evidență a Rapoartelor copilului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finele grupei pregătitoare; • Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 3-5ani, 5-7 ani în baza SÎDC; • Raportul cu privire la rezultatele testării naționale, sesiunea 2023 proces-verbal nr.08 din 29.05.2023la ședința Consiliului Pedagogic; • Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții (Toamna de aur, Magia sărbătorilor de iarnă la noi în clasă”, „Mărțișorul dar al Primăverii”,etc. • Diplomele elevilor obținute pentru performanțe înalte la învățatură ordin nr.02 din 29.05.2023. 		
--------	--	--	--

Constatări	<i>Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții (Toamna de aur, Magia sărbătorilor de iarnă la noi în clasă”, „Mărțișorul dar al Primăverii”, etc. • Ordin nr. 02 din 29.05.2023 cu privire la menționarea cu diplome a elevilor pentru rezultate remarcabile la învățatură. • Rezultatele evaluărilor sumative la disciplinele școlare sunt anunțate la timp; • Teste sunt alcătuite în corespundere cu cerințele curriculare; • Informații pe pagina Facebook a instituției, a Consiliului elevilor; • Grupuri create pe Facebook, Messenger, Viber, pentru comunicarea mai strânsă cu părinții despre succesele elevilor/copiilor. Pozele de la activitățile menționate sunt postate pe aceste grupuri. 		
Constatări	Politică de promovare a succesului școlar este obiectivă, echitabilă și transparent funcțională pe aproape toate segmental activității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul comisiilor metodice; • Portofolii ale elevilor/copiilor; • Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.02 din 20.09.2022; • Boxa pentru sugestii și reclamații; • Rezultate ale observărilor din cadrul asistențelor la ore; • Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor; • Ziua ușilor deschise, anual; • Utilizarea platformelor educaționale online (ZOOM, MEET, VIBER), utilizarea instrumentelor TIC; • Cererile părinților elevilor claselor primare, pentru selectarea orelor opționale. 		
Constatări	În instituție cadrele didactice încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală. În cadrul activităților educaționale curriculare și extracurriculare se pune în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Total standard	5,25
-----------------------	-------------

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
EFICIENȚĂ EDUCATIONALĂ	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor;</p> <p>Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev.</p> <p>Rezultatele la testarea națională ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare.</p>	<p>Monitorizarea insuficientă a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</p> <p>Lipsa sălii de sport în instituție.</p>

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Școala primară Grădiniță Ghiduleni prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului; Plan managerial anual al Instituției Publice Școala primară Grădiniță Ghiduleni, pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.02 din 12.09.2022; Regulamentul de organizare și funcționare al IP Școala primară Grădiniță Ghiduleni-cap. II art.10 prevede “Misiunea grădiniței Ghiduleni constă în asigurarea unei educații timpurii de calitate pentru toți copiii cu vârsta de la 2 ani până la 7 ani ”, prin satisfacerea nevoilor educaționale ale acestora, dezvoltarea multilateral a copiilor și pregătirea lor pentru integritatea școlară și social; Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET pentru anul de studii 2022-2023 ; Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică; Fișe post ale cadrelor didactice; Raport nr. 1-edu privind activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii. Lista discipnelor opționale aprobată la ședința Consiliului de Administrație; În Consiliul Elevilor sunt băieți și fete. Consilierea părinților cu privire la educația de gen: <i>-Să creștem și să educăm copiii cu dragoste. Prevederea și excluderea violenței din mediul educațional.</i>
Constatări	Instituția este la curent cu politicile naționale de promovare a echității de gen, dar introduce formal în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen.
Pondere și	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - Punctaj acordat: - 1,5

punctaj acordat	0,75	
-----------------	------	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Școala primară Grădiniță Ghiduleni</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.59 din 11.07.2017 cap. 3 art.3.5 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime; • În <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IPȘPGGhiduleni</i>, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 16.09.2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.02 din 20.09.2021, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor; • Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen în cadrul instituției, proces-verbal nr.03 din 15 ianuarie 2023 a ședinței pe lângă director; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2022-2023; • Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală (cataloge); • Activitate extrașcolară „Să creștem fără violență”, organizat anual de către diriginți 		
Constatări	Instituția nu a planificat resurse pentru formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acțiuni de promovare a codului Bunelor maniere în cadrul activităților tematice, tranzițiilor activităților curriculare și extra curriculare la grădiniță, realizarea obiectivelor curriculare la domeniul “Eu familia și societatea”; • Activități realizate cu părinții în scopul prevenirii discriminării de gen: “Rolul familiei în educația bunelor maniere la preșcolari” proces-verbal nr.04 din 05.05.2022; • Poze de la activitățile extrașcolare unde sunt implicați atât băieții, cât și fetele; • Dovezi de valorificare a curriculumului disciplinei Dezvoltare personală, Educație moral spirituală. 		
Constatări	Instituția planifică și organizează la nivel mediu activități curriculare și extrașcolare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu		

	eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			4,0

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Asigurarea echității de gen în activitățile curriculare și extracurriculare. Parteneriate comunitare.	Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice; Număr modest de activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Personalul didactic calificat în proporție de 90%. Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională și receptivitatea acestora la nou.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la perfecționări și la cursuri de formare continuă.</p> <p>Numărul de elevi/copii este accesibil pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate;</p> <p>Prezența documente ce dovedesc monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice;</p> <p>Grupurile sanitare asigură la nivel înalt confortul copiilor;</p> <p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigurarea tuturor elevi/copiilor cu locuri corespunzătoare;</p> <p>Lipsa copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în instituție;</p> <p>Existența și funcționalitatea parteneriatelor.</p> <p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor;</p> <p>Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev;</p> <p>Rezultatele la testarea națională ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare ;</p> <p>Asigurarea echității de gen în activitățile curriculare și extracurriculare;</p> <p>Conexiunea școlii și grădiniței la internet, Wi Fi . .</p>	<p>Prezența documentației tehnice parțiale;</p> <p>Grupurile sanitare asigură parțial confortul elevilor;</p> <p>Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă;</p> <p>Implicarea familiilor în viața școlii;</p> <p>Dotare cu bunuri și echipamente disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil pentru fiecare copil/elev inclusiv cei cu CES;</p> <p>Monitorizarea insuficientă a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional;</p> <p>Lipsa sălii de sport în instituție;</p> <p>Instituția nu a planificat în Planul strategic și operațional activități de prevenire a discriminării de gen.</p> <p>Interes scăzut al unor cadre didactice pentru antrenarea în diverse proiecte.</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Elaborarea documentelor manageriale pentru asigurarea siguranței tuturor elevilor și acordarea de șanse egale;</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice în contextul democratizării școlii contemporane, prietenoase copilului;</p> <p>Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</p> <p>Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice;</p> <p>Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea la proiecte comune cu elevii: olimpiade la nivel local, raional, și republican, concursuri;</p> <p>Implicarea în proiecte educaționale și de infrastructură;</p> <p>Parteneriatele cu actorii comunitari ar crea oportunități de îmbunătățire a bazei materiale a instituției.</p>	<p>Demotivarea comunității școlare pentru rezultate;</p> <p>Migrația părinților împreună cu copiii peste hotare;</p> <p>Formarea deficitului de buget din cauza scăderii numărului de copii;</p> <p>Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate;</p> <p>Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor;</p> <p>Famiiliile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate pe timp de pandemie;</p> <p>Școala on-line o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor;</p> <p>Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente;</p> <p>Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,5	75,00	8	80,00	8,25	82,50		
1.2	5	3,75	75,00	3,75	75,00	4,5	90,00		
1.3	5	3,75	75,00	3,0	60,00	3,0	60,00		
2.1	6	1	16,66	3,5	58,33	3,75	62,50		
2.2	6	3,5	58,33	3,5	58,33	4,75	79,16		
2.3	6	4	66,66	3,5	58,33	3,5	58,33		
3.1	8	5,75	71,87	5,25	65,62	6,25	78,12		
3.2	7	6,25	89,28	4,75	67,85	4,5	64,28		
3.3	7	7	100	7,0	100	5,5	78,57		
4.1	13	12	92,30	11,5	88,46	11,0	84,61		
4.2	14	10,25	73,21	11,5	82,14	12,0	85,71		
4.3	7	5,5	78,57	5,0	71,42	5,25	75,00		
5.1	6	1	16,66	3,5	58,33	4,0	66,66		
Total	100	71,25	68,34	73,75	71,06	76,25	74,26		

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

Semnătura cadrului de conducere _____

