

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Liceul Teoretic „Olimp”, Rezina

APROBAT

la ședința comună a Consiliului Pedagogic

și Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 01 din 29.08.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion	Rezina
--------------	---------------

Localitate	Rezina
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic „Olimp”
Adresa	str.Eminescu 4
Telefon	254-2-25-52
E-mail	lt.olimp.rezina@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Instituție publică
Tipul de proprietate	de stat
Fondator	Consiliul Raional Rezina
Limba de instruire	Limba română, limba rusă
Numărul total de elevi	581
Numărul total de clase	26
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	41
Program de activitate	Un schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Veronica Gheorghita

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management**Indicator 1.1.1** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">-Autorizația sanitar-veterinară pentru funcționare a Instituției nr.0024742, 13.02.2017-Proces-verbal de control din august 2022 întocmit de către Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor<ul style="list-style-type: none">- Autorizația sanitară pentru funcționare emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică;- Statele de personal din Instituție, pentru anul 2022-2023, aprobat la 15, septembrie 2022;- Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; -Avizele medicale ale angajaților cantinei;- Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;- Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului nr.<ul style="list-style-type: none">• Decizia CA nr.28 din 20.01.22 privind respectarea condițiilor,exigențelor,normelor de igienă școlară și de protecție a elevilor;• Decizia CA privind aplicarea normelor de Protecția muncii;• Decizia CA nr. 28 din 20.01. 22 privind intensificarea măsurilor sanitaroigienice în instituție;• Ordin privind evaluarea pregătirii instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2022-2023;-notă informativă anuală privind starea sănătății elevilor și a condițiilor sanitare în instituție-registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">-monitorizarea permanentă a sănătății elevilor-deținerea și cunoașterea documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale obligatorie-Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educational;-Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">-Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;-prevederi în Regulamentul de ordine internă examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.
--------	--

	<p>-prevederi în PDI</p> <p>-ordinul nr 02-1/184,185(p) din 01.09.2022 directorului cu privire la angajarea personalului de pază.</p> <p>-fișe de post pentru personalului de pază</p> <ul style="list-style-type: none"> - graficul de serviciu al personalului de pază - graficul de serviciu al cadrelor didactice; <p>-gard și poartă</p> <p>-camere video de monitorizare în incinta și pe teritoriul liceului.</p> <p>-Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de Securitate - Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. <p>-Decizia CA privind aprobarea fișelor de post;</p> <p>-Decizia CA privind aprobarea fișelor de post eliberate angajaților liceului;</p>		
Constatări	<p>-asigurarea integrală pe durata programului educativ a securității elevilor</p> <p>-îndeplinirea funcțiilor de serviciu conform fișei postului și respectarea orarului de serviciu</p> <p>-restricțiile persoanelor străine pe teritoriu instituției</p> <p>-monitorizarea 24/24 a instituției</p> <p>- Registre de monitorizare a vizitatorilor la intrările principale</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>-Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.</p> <p>-Registrul de evidență a orelor înlocuite;</p> <p>-Orarul sunetelor; Orarul lecțiilor/ activităților extrașcolare/extracurriculare, aprobat la Consiliul de administrație;</p> <p>-Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA);</p> <p>-Planul – cadru 2022-2023;</p> <p>-Orarul cercurilor și secțiilor sportive</p> <p>-testele de evaluare/tezele sunt repartizate uniform, nu mai mult de una pe zi - orarul sunetelor reglementat</p>
--------	--

Constatări	-instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale -asigurarea unui program echilibrat și flexibil pentru elevi -evitarea suprasolicitării elevilor -respectarea dreptului la recreere a elevilor - Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperatele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	- Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției , aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării - Decizia CA nr. 29 din 14.02.2022 privind desfășurarea procedurii de achiziție pentru dotarea instituției cu mobilier și mijloace audio-vizuale; - numărul de locuri de lucru în bănci corespunzător numărului de elevi la clasă -clase dotate cu mobilier corespunzător particularităților fiziologice individuale ale elevilor -act cu dirigintele/cadru didactic de primire-predare a mobilierului pentru clasa de elevi; - Clasa Viitorului unde își desfășoară lecțiile elevii din clasa I-XII: - Laborator Digital pentru aprofundarea cunoștințelor în tehnologii informaționale.		
Constatări	-organizarea spațiilor educaționale adecvate pentru toate categoriile de elevi - respectarea cerințelor igienico-sanitare pentru fiecare elev în sala de clasă - adaptarea permanentă a mobilierului conform particularităților fiziologice individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	-caiet de inventariere -registru de evidență a utilajului, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: Chimie, Biologie, Informatică, Fizică, Educație fizică -certificat de valabilitate a reactivelor chimice -procese- verbale privind instrucțiunile de respectare a tehnicii securității în cadrul orelor/activităților instructiv-educative		
Constatări	- Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile ;) -asigurarea funcționalității materialelor de sprijin -racordarea cerințelor la parametrii sanitaro-igienici -respectarea tehnicii securității -procese-verbale semnate de elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0.75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Dovezi	-Ord. nr.01-10(b)din 05.09.22 „Cu privire la organizarea alimentației și constituirea Comisiei de triere a bucatelor”;		
	-Registru de triaj; Registru de rebutare; Registru sanitar; - Planul lunar al lucrătorului medical; - Carnetele cu controlul medical al angajaților		
Constatări	-Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; - Blocul alimentar este reparat capital și asigurat cu inventar necesar. - Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare; -Alimentația elevilor din treapta primară;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0.75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența spațiilor sanitare • WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete, profesori; • Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; • Vestiare în sala sportive separate pentru băieți și fete.
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	------------	--	-----------------------

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antincendiere și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Ord. nr. 01-10/15 din 05.09.2022 privind crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a liceului; <ul style="list-style-type: none"> • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiere funcționale; • Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; -Procese-verbale cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor confirmate prin semnăturile elevilor.		
Constatări	Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt extincatoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. Colaborări cu Servicii SE, pompieri, CMF, poliție, APL;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 26.08.2022; • Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; • Ordinul nr. 247-b din 12.12.2022 privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă și în timpul organizării activităților școlare de revelion.” • Ordinul nr. 01-10/6(b) din 02.09.2022 privind aplicarea Recomandărilor de identificare și raportarea cazurilor ANET . -Activități de „Educație rutieră” pentru clasele primare, gimnaziale în parteneriat cu inspectoratul de poliție		
Constatări	Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil (5 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazuri ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. process-verbal nr.01 din 26.08.2022; - prevederi în PDI -plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului -prezența urnei de sesizări „Lădița de încredere” -dimersuri , fișe de sesizare către APL, Inspectoratul de poliție - Ordinul nr. 01-10/6(b) din .. privind crearea Grupului de lucru intrașcolar. -procesele verbale ale ședințelor CP - Colaborarea cu familia (ședințe tematice, întruniri individuale) – dirigintele de clasă conform orarului stabilit); - Colaborarea cu Centru prietenos Tinerilor „YK Armonia” - acțiuni dedicate Zilei Siguranței pe Internet; - Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2022-2023; 		
Constatări	<p>-asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev -colaborarea eficientă cu asistența socială raională și SAP Rezina, Inspectoratul raional de poliție, asistența socială în prevenirea și soluționarea</p>		
	<p>cazurilor ANET</p> <ul style="list-style-type: none"> -consiliere psihologică a părinților, elevilor și cadrelor didactice în cazuri ANET -soluționarea cazurilor înregistrate ANET - Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare - Perfectarea listelor ale copiilor ai căror părinți/unicul părinte sînt plecați/ este plecat la muncă peste hotare 2022-2023, LISTA Copil/ copii separat/ separați de părinți. Lista familiilor cu copii în situație de risc. LISTA copiilor pîna la 18 ani-Primăria or. Rezina ord. nr.668 din 19.10.2022 și ord. nr.292 din 19.04.2023; 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunicare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. proces-verbal nr.01 din 26.08.2022;</p> <p>- Ordinul nr. 01-10/6(b) din 02.09. 2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului• Unitatea de psiholog școlar;• Planul Ședințelor Grupului de lucru intrașcolar;• Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; <p>- certificate despre formarea de referință în dosarul angajatului</p> <p>- formare continuă în prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev</p> <p>-planul ședințelor consultative cu părinții</p> <p>- consiliere psihologică a părinților, elevilor și cadrelor didactice</p>		
Constatări	<p>-utilizarea eficientă și oportună a resurselor umane pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a elevului -consilieri profesionale cu impact de durată</p> <p>-părinți instruiți/informați în prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. proces-verbal nr.01 din 26.08.2022;</p> <p>- Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; -plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de violență</p> <p>-panouri informative cu regulile de compartament,drepturile și obligațiunile elevilor, copilor</p> <p>-activități de informare sistematică pentru elevi/cadre didactice, personal auxiliar privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență -activități de informare în colaborare cu Inspectoratul de poliție, asistența socială, ONG-uri</p> <p>- Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</p> <p>-Proiecte didactice (dezvoltare personală);</p> <p>-Ore tematice la managementul clasei</p> <p>-Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;</p> <p>-Organizarea lunarului „Drepturile Copiilor”</p> <p>-Desfășurarea forumului copiilor CADO.</p> <p>-Plan anual de activitate a psihologului; al cadrului de sprijin; - Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</p> <p>- Orarul de consiliere a elevilor și părinților pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director, cordonat de director adjunct;</p>
Constatări	<p>- Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</p> <p>-Declarație pe propria răspundere pentru părinți privind responsabilitatea părinților ;</p> <p>- Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului; Angajamente prevăzute de Politica de Protecție a Copilului-se dețin în portofoliul dirigintelui, semnate de părinți</p> <p>-reducerea cazurilor de violență în rândul elevilor</p> <p>-elevi/cadre didactice, personal auxiliar informați despre procedura de sesizare și intervenție în cazuri de violență</p> <p>-prevenirea și combaterea oricărui tip de violență prin respectarea cadrului legal - Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>• Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă;</p> <p>-Feedback-ul de la beneficiarii relevanți;</p> <p>-Rapoarte, note informative; Fotografii; Campanii de combatere a violenței;Întruniri cu colaboratorii de poliție</p> <p>- Panou „Stop violența” , „Ladița de încredere” amplasate pe holul liceului etajul I;</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1
----------------------------	------------	-------------------------------------	-------------------

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. proces-verbal nr.01 din 26.08.2022;</p> <p>-plan de activitate a CREI și Serviciul de consiliere școlară pentru anul de studii</p> <p>-dosarele elevilor/elevilor cu CES -fișe de evidență a serviciilor prestate</p> <p>-orarul prestării serviciilor</p> <p>-programe personalizate de intervenție -PEI</p> <p>- Planul de activitate al cadrului de sprijin;</p> <p>-Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar;</p> <p>-Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; - Serviciul psihologic; - Serviciu medical.</p> <p>-fișe de evaluare a activităților cu părinții</p> <p>-lucrări efectuate de elevi, fotografii de la activități</p>		
Constatări	<p>-respectarea planului de CREI și Serviciul de consiliere școlară</p> <p>-completarea documentației necesare pentru activitatea cadrului de sprijin și a psihologului școlar pentru elevii cu CES și elevii din grupul de risc -realizarea curricula conform PEI</p> <p>-monitorizarea dinamicii progresului școlar a elevilor</p> <p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.Consilierea elevilor de către psihologul școlar- 100 individual și 21 în grup; 12 elevi evaluați și avizați de către SAP Rezina. 12 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. Parteneriat cu Centrul Prietenos Tinerilor ”YK Armonia”.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:2,0

Standard 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5 puncte) Domeniu: *Management*

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 26.08.2022;</p>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - prevederi în PDI - Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; - Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; • Centru de resurse EI. Planul anual de activitate al cadrului de sprijin; • Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor: Ordinul nr.247-b din 12.12.2022, 52-b din 10.04.2023;03/1-09/2382 din 25.05.2023 -informații pe panoul de afișaj/pagini pe rețele de socializare -adunări generale și pe clase cu părinții -colaborare cu specialiștii de la CMF -organizarea concursurilor sportive pentru promovarea unui mod de viață sănătos -Ore informative de la egal la egal - Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. -Plan de acțiuni a comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; - Desfășurarea campaniei ”Săptămâna alimentației în școli”, în contextul promovării unui comportament alimentar echilibrat în cadrul campaniei „Mănâncă sănătos”, conform Circularei MEC nr. 03/1-09/1631 din 06.04.2023, în perioada 07-14 aprilie 2023- DÎTS Rezina; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -realizarea sistematică a parteneriatelor cu familiile, serviciile publice de sănătate în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate - extinderea în familii a valorii sănătății fizice și mintale -implicarea elevilor în organizații de voluntariat la nivel de oraș pentru promovarea modului sănătos de viață -diseminarea informației în rândul semenilor și în comunitate privind promovarea modului sănătos de viață - Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților. - concursuri sportive pentru promovarea unui mod de viață sănătos - informative desfășurate de la egal la egal în parteneriat cu CPT „Armonia” 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Materiale didactice din cadrul activităților metodice; -cabinetul psihologului - Cabinetul medical; - Centrul de resurse pentru educație incluzivă; -planul de activitate a psihologului aprobat de director; -fișe de evidență ale elevilor (la psiholog) 		
	<ul style="list-style-type: none"> -portofoliile elevilor (la psiholog) -proiecte ale activităților de terapie educațională și profilaxie a problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor - informații pe panoul de afișaj în instituție - Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului - Note informative, rapoarte, chestionare, teste, anchete. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -cabinetul psihologului dotat cu resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor - completarea actelor logistice necesare pentru activitatea psihologului - monitorizarea dinamicii progresului psihoemoțional al elevilor <p>Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p> <p>Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022 ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul proiectului „Educație pentru sănătate”; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; - Activități de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos; -Program de activitate al serviciului medical; -Chestionare, anchete, note informative, -Registre de evidență medicală; - Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri, accident. -Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; -Proiectarea directorului adjunct educație; - desfășurarea zilei sănătății; -Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele opționale Educație pentru sănătate. 		
Constatări	<p>Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.</p> <p>Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0.75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
-------------------	---------------------	---------------------

<p>I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</p>	<p>1)Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 2)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) 3) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. 4)Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității 5)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. 6)Organizarea alimentației elevilor din treapta primară 7)Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine. 8)Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului. 9)Îngrădirea parțială a teritoriului liceului</p>	<p>1)Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și nondidactic. 2)Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; 3)Venituri extrabugetare mici; 4)Insuficiența finanțare a instituției.</p>
--	---	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și

instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022 ; • Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat de director;</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; • Mijloace de informare: pagina liceului pe rețelele de socializare, panoul de afișaj; <p>-Reprezentantul elevilor în CA; -Chestionare, anchete; Rapoarte ale activității elevilor; -Programul de activitate al Consiliului Elevilor -Participarea cu elevii la Forumul Copiilor Aparatorii ai Drepturilor Copiilor/Omului. ord. Nr. 200-b din 26 octombrie 2022 ; -Desfășurare Forumului copiilor „Drepturile copiilor. Cunoașterea, Importanța .Monitorizarea. Respectarea” de Ziua Internațională a Drepturilor Copilului 21.11.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> •Panouri în fiecare clasă cu Drepturile copiilor 		
Constatări	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate.</p> <p>Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, de înființare a asociațiilor ale părinților, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ. Pagina liceului pe rețelele de socializare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copil

Dovezi	<p>-Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului; - Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a XII-a „A”Arnaut Vlada, membru al Consiliului de Administrație al liceului este eleva din clasa a XII-a „A”Istrati Adelina;</p> <p>-Eleva clasei a 12-a A, Istratii Adelina reprezentantă al CNE, vicepreședinte al CNE anul 2022-2023</p> <p>-Proces-verbal nr. 07 din 24.05.2023 al ședinței Consiliului de elevi cu referire la înaintarea candidaturii Matyas Mihaela-Nicoleta, clasa a X-A în Consiliul Național al Elevilor pentru anul 2023-2024;</p>
--------	--

	-Programul activităților extrașcolare - Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor: -Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii; -Elevi implicați în,Platforma Copiilor și Consiliul raional al elevilor -Activitatea clubului „ABC-ul democrației”		
Constatări	Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia; Consiliul Elevilor a fost ales în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi la CA. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale liceului, au fost elaborate „Cerințe unice față de elevii liceului” au fost propuse la data 03.10.2022, aprobate la adunarea generală a Consiliului de Elevi la data 23.01.2023.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; -Reprezentanți ai elevilor în CA; CNE -Chestionare, anchete; • Avizierul instituției; • Panouri informative; • Pagina liceului pe rețelele de socializare; https://www.facebook.com/OLIMP.REZINA/ • Boxa pentru opinii anonime „Lădița de încredere”.		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor. Toți elevii pot scrie bilețele, plasându-le în Boxa pentru opinii anonime „Lădița de încredere”. Reprezentanți ai Consiliului Elevilor sunt membri ai Consiliului Național al Elevilor , Platformei Copiilor, Consiliului raional al elevilor, CA. Participarea elevilor în activitatea clubului „ABC-ul democrației”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	-Participarea reprezentantului CE la ședințele CA -Planul de activitate a Consiliului Elevilor -Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor -Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare;		
	-Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de disciplină, comisie metodică - Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor problemelor la nivel de colectiv -Ore la Managementul clasei, Dezvoltare personală, Educație pentru Societate -Interviuri , chestionare cu participarea elevilor -Ședințe de consiliere cu psihologul școlar -Desfășurarea controlului tematic: Eficacitatea orei Dezvoltarea personală la treapta gimnazială în perioada ianuarie-aprilie 2023; -Chestionar privind motivația și satisfacția cadrelor didactice în predarea disciplinei școlare Dezvoltare personală. https://forms.gle/7JQVHLKohGhCUAPRA - Chestionar privind motivația și satisfacția elevilor în predarea disciplinei școlare Dezvoltare personală https://docs.google.com/forms/d/1Wznqgd9Gck66B12E_plunHYxBQysMVKzQIKH0LAJuM/edit		
Constatări	Implicarea activă al elevilor în diverse activități la nivel local, raional, republican le dezvoltă abilități de a soluționa probleme din viața școlară. Monitorizarea respectării Drepturilor copiilor la nivel de instituție, raportarea administrației liceului cu scopul ameliorării situației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0.75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

Domeniu: *Management*

Indicator 2.2.1 Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	-1 părinte este membru al Consiliului de Administrație a liceului • Decizia CA nr. 01-10/15(b), din 04.09 2023 privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației. -Ședințe consultative cu părinții -Existența Comitetului părintesc la nivel de clasă, liceu -Adunări generale cu părinții pe liceu
--------	---

Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă liceul. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Președintele Comitetului părintesc este reprezentant al părinților în CA . Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților; În contextul pandemiei cu Covid-19, la adunarea general cu părinții au fost consultate modelele privind redeschiderea instituției și programul de activitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Colaborarea eficientă cu APL, Biblioteca Publică „M.Eminescu”, Palatul raional de cultura „N. Lupov”, CMF, IGP, Centru de sănătate prietenos tinerilor „YK Armonia”, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copiilor din Moldova în cadrul Turnamentului cu privire la Drepturile copiilor		
Constatări	Instituția nu are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității dar se implică în activitățile solicitate de diferite structuri ale comunității. Elevii instituției sunt premianții concursurilor: Concursului literar al declamatorilor „Cultura prin poezie și proză”, Concursului Republican ”A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a II-a, „La izvoarele înțelepciunii”, „Limba noastră-i o comoară”, „Turnamentul cu privire la Drepturile copiilor” Activități în cadrul „Orașelului de siguranță rutieră”, ore informative cu Centrul de Sănătate Publică, cu voluntarii de la Centrul de sănătate prietenos tinerilor „YK Armonia” și IGP Rezina, evaluând în cadrul concertelor organizate la palatul de cultură și participă activ la competiții sportive la nivel de oraș și raion		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3 Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	-1 părinte, 1 elev reprezentant al Consiliului Elevilor și 1 reprezentant APL sunt membri ai Consiliului de Administrație a liceului; • Procese-verbale al Consiliul de administrație -Decizia CA nr. 01-10/15(b), din 04.09 2023 privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației.		
--------	---	--	--

Constatări	La fiecare ședință a Consiliului de administrație participă 1 părinte, 1 elev reprezentant al Consiliului Elevilor și 1 reprezentant APL. Instituția implică permanent în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație . Instituția dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 26.08.2022; -Activități de comunicare cu grupuri semnificative de interes din comunitate - Convorbiri individuale cu părinții -Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; -Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă;		
Constatări	Elevii și părinți participă la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2022-2023 si Planului managerial pentru anul 2022-2023. Consultarea părinților privind gestionarea bugetului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (6 puncte) Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<p>-Acte reglatorie emise de MEC</p> <p>-Plan managerial; Planificări ale cadrelor didactice; Poze, materiale video, paginile de socializare ale liceului</p> <p>-Activitatea cercurilor și secțiilor sportive cu implicarea tuturor elevilor. - Ora opțională Religie</p> <p>-Ore de Educație pentru societate - Ore de Dezvoltare personal</p> <p>-Clubul „ABC-ul democrației”</p> <p>-Training-uri cu psihologul școlar</p> <p>- Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase prin desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare organizate în ambele limbi de instruire-limba română și limba rusă.</p> <p>-Păstrarea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor minorităților etnice în activitățile educative.</p>		
Constatări	<p>Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. În activitățile cercurilor și secțiilor sportive sunt implicați elevii vorbitori ai ambelor limbi de studiu. Training-urile cu psihologul școlar se desfășoară cu clasele române și ruse.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<p>-Plan managerial 2022-2023</p> <p>-Planul de activitate al directorului adjunct pe educație;</p> <p>- Planificări ale cadrelor didactice și fișe de evaluare în baza orelor asistate, orelor demonstrative la discipline școlare ca: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală, activități în cadrul cercurilor și secții sportive.</p> <p>-Poze, materiale video, publicații pe paginile liceului pe rețelele de socializare;</p>		
Constatări	<p>În Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale. În anul de studii 2022-2023, cadrele didactice din instituție responsabile de disciplina educație pentru societate au beneficiat de mai multe formări .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenență culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> •Ordin din 22.09.2022 Cu privire la secțiile sportive și cercuri; - Volei -Fotbal -Șah și dame -Dans popular -Ansamblu vocal -POP- ART -Educație rutieră -„Licuricii” -Inițiere în bibliologie și cultura informării Ora opțională Religie (cultul orthodox) -Ora voluntară Religie (cultul baptist) -Ore de Educație pentru societate -Ore de Dezvoltare personală -Ore de consiliere a elevilor și părinților realizate de diriginți și psihologul școlar - Activități extrașcolare: ANEXA 1 		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală, religioasă. Laboratoare și spații educaționale prietenoase copilului. Activitățile educaționale respectă diversitățile culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4 Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<p>Activități cu tematica respectivă (diplome)</p> <p>Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității;</p> <p>Activități evenimente cu tematică respectivă;</p> <p>Certificare, diplome de participare la diferite concursuri, festivaluri .</p>
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare. Se implică active în diverse concursuri la nivel local, rațional, republican prin care sunt promovate viziunile democratice de conviețuire într-o societate multiculturală.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	---	----------------------

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Implicarea activă a elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 2) Activitatea constructivă a Consiliului elevilor. 3) Acces la informație prin intermediul internetului. 4) Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. 5) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare 6) Pagina liceului pe rețelele de socializare 7) Activități tradiționale ale liceului. 8) Consiliul de administrație funcționează conform Codului educației. 9). Implicarea activă a părinților în procesul decizional. 10) Parteneriate cu reprezentanții comunității	1). Nu sunt încheiate acorduri de colaborare/parteneriat cu reprezentanții comunității 2) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 3) Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială; 4) Dependența de transport școlar nu permite participarea și implicarea tuturor elevilor; 5) Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului și evaluare a calității educației;

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1 Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1 Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -prevederi în PDI, PAI - Promovarea la nivel de instituție de învățământ a politicii educaționale a statului cu privire la educația incluzivă; -formarea continuă a cadrelor în domeniul EI -implementarea proiectului de dotare a cabinetului CREI -prezența cadrului de sprijin -Angajați ai instituției familiarizați cu actele normative în vigoare;
--------	--

Constatări	-implementarea etapizată a planului strategic cu privire le educația incluzivă -cadre didactice formate în domeniul EI -asigurarea incluziunii în spații accesibile, dotate cu material didactic și echipament, TIC, soft-uri educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor , inclusiv de evidență și sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea CREI-2017 - Proces-cerbal din 14.09.2022. din privind constituirea echipei de elaborare a PEI, și elaborarea PEI -ordin 02-1/173(p) din 01.09.2022 cu privire la instituirea cadrului de sprijin responsabil pentru coordonarea activității CREI -Serviciul psihologic; - Serviciul medical. -Prevederi în Planul de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar; - ordin nr. 02-1/173(p) cu privire la angajare a cadrului de sprijin pentru facilitarea incluziunii școlare a 4 copii cu dizabilități ușoare și 4 copii cu dizabilități severe -decizia CP a statutului CES al elevului -raportul SAP de evaluare a elevului -organigrama instituției de învățământ conține structura de sprijin-CMI -registru de evidență a elevilor cu CES -dosare personale ale elevilor 		
Constatări	-incluziunea școlară a elevilor cu CES -prestarea serviciilor educaționale de către specialist format în domeniu -monitorizarea progresului școlar al elevilor cu CES - accesul elevilor cu CES în spații accesibile, dotate cu material didactic și echipament, TIC, soft-uri educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3 Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cartea de ordine privind activitatea de bază: -ordin de înmatriculare a elevilor în clasa 1 - formular statistic SGL-1 -crearea bazei de date SIME -colaborarea cu instituțiile preșcolare din comunitate și familii privind asigurarea înmatriculării tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație -registru de ordine referitor la fluctuația elevilor <p>Instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registrul alfabetic al elevilor; -Registrul de evidență al actelor de studii; -Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. - Lista copiilor ai căror părinți/unicul părinte sînt plecați/ este plecat la muncă peste hotare 2022-2023, - Lista Copil/ copii separat/ separați de părinți. -Lista familiilor cu copii în situație de risc. <p>Lista copiilor pîna la 18 ani-Primăria or. Rezina ord. nr.668 din 19.10.2022 și ord. nr.292 din 19.04.2023;</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -formarea claselor 1 -evidența permanentă a contingentului de elevi - acțiuni de prognosticare a numărului de elevi/clase 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -ordin nr 01-10/1 din 02.09.2022 de constituire CMI -procesele verbale a ședințelor CMI -acordul părinților pentru evaluarea elevilor -fișa de monitorizare a progresului școlar al elevilor cu CES -fișa individuală a elevului în dependență de necesitățile psihologice -Dosarele elevilor; baza de date completate; -Rapoarte, note informative - Planuri operaționale de prevenire a absenteismului; - Rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	-ascensiunea în dezvoltarea elevului		

	-crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al fiecărui elev -diminuarea disfuncțiilor logopedice și psihologice -oferirea serviciilor de sprijin prin funcționalitatea CMI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui plan Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -PEI pentru fiecare elev cu CES conform raportului SAP -PEI-uri întocmite în conformitate cu progresul elevului -atestat la finalizare studiilor gimnaziale -Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.Consilierea elevilor de către psihologul școlar;10 elevi evaluați și avizați de către SAP - Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic; - Activități educaționale și extrașcolare cu tematică; - Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -elaborarea unui set complex de materiale pentru individualizarea și diferențierea celor educați -monitorizarea PEI-urilor, cel puțin, o data la jumătate de an -finizarea studiilor gimnaziale și eliberarea atestatelor - Câștigarea proiectului ”Reforma Învățământului în RM” permite dotarea Centrului de resurse și desfășurarea unui proces educațional incluziv calitativ 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:2

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 puncte) **Domeniu:**

Management

Indicator 3.2.1 Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr 01-10/1 din 02.09.2022 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar -Regulamentul de ordine interne -planul de lucru al Consiliului de Etică -fișe de post ale angajaților -plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de violență - Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii -fișe de sesizare în cazuri a oricăror forme de discriminare 		
	<ul style="list-style-type: none"> -panouri informative cu regulile de compartament,drepturile și obligațiunile elevilor, copilor -activități de informare sistematică pentru elevi/cadre didactice, personal auxiliar privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență -Note informative, rapoarte -Fise și alte documente de evaluare; -Ore de Educație pentru societate -Ore de Dezvoltare personală -Training-uri cu psihologul școlar - Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -prevenirea formelor de discriminare prin respectarea cadrului legal -respectarea diferențelor individuale -elevi/cadre didactice, personal auxiliar informați despre procedura de sesizare și intervenție în cazuri de discriminare -implicarea personalului calificat, a partenerilor comunitari în vederea soluționării comune a discriminării 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI și PAI conține activități privind promovarea diversității și a interculturalității -ședințe consultative cu părinții la nivel de liceu/clase - Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; Plan de activitate al cadrului de sprijin, al serviciului psihologic; - Activități, evenimente cu tematică respectivă; - Registre ale psihologului, ale cadrului de sprijin; - Note informative, rapoarte, procese-verbale;
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -implicarea elevilor cu CES în diferite cercuri școlare și secții sportive - pedagogizarea părinților, elevilor referitor la promovarea diversității și valorilor umane

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	---	----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022;</p> <p>- Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției);</p>		
	<p>-Ordin nr.01-10/6(b).din 02.09.22 de angajare a persoanei desemnate din rândul membrilor de administrație al instituției în calitate de coordonator de prevenire, identificare, raportare, asistență în cazuri de violență față de copii - Ordinul nr.01-10/6(b).din 02.09.22 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar.</p> <p>-Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET.</p> <p>-plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</p> <p>-prezența urnei anonime de sesizări „Lădița de încredere”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu familia - Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. <p>-Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii -fișe de sesizare în cazuri a oricăror forme de discriminare</p>		
Constatări	<p>Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri.</p> <ul style="list-style-type: none"> -se asigură protecția integrității fizice și psihice a fiecărui elev -colaborarea eficientă cu asistența socială raională și SAP Rezina, Inspectoratul raional de poliție în prevenirea și soluționarea cazurilor ANET -consiliere psihologică a părinților, elevilor și cadrelor didactice în cazuri ANET -soluționarea cazurilor înregistrate ANET 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4 Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<p>-Tratarea copiii în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. - Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii.</p> <p>-Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă și activităților extrașcolare.</p> <p>-Date privind progresul și dezvoltarea elevilor stocate.</p> <p>-Activități educaționale și extrașcolare cu tematică;</p> <p>- Note informative, rapoarte semestriale, anuale;</p>		
Constatări	<p>Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev. 2 elevi cu curriculum modificat au trecut testarea națională în ciclul primar și prelungesc studiile în ciclul gimnazial</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:2

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<p>-Ordin nr. nr.01-10/6(b).din 02.09.22 de angajare a persoanei desemnate din rândul membrilor de administrație al instituției în calitate de coordonator de prevenire, identificare, raportare, asistență în cazuri de violență față de copii</p> <p>-Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</p> <p>-prezența cutiei anonime de sesizări „Lădița de încredere”</p> <p>-Raportul de monitorizare cu privire la drepturile copiilor</p>		
Constatări	<p>Procedurile interne de monitorizare permanent de către toți actanții procesului educational.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat:0,75

Standard 3.3 Toți copiii beneficiază de mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	-Bugetul instituției -Decizii ale CA -Registrul de evidență a bunurilor materiale; - Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. -Acte privind cheltuielile de întreținere a serviciilor de educație incluzivă conform legislației.		
Constatări	Acte de evidență a resurselor educaționale. Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Dotarea sălilor de clase cu televizoare. Alte resurse nu putem procura din cauza bugetului deficitar . În cadrul proiectului pentru dotarea cabinetelor de fizică și biologie la care am participat în anul 2017 au fost primite în anul 2022/2023 utilajul pentru toate cabinetele(calculatoare-3, proiectore + ecrane -3, sensori, microscopae ș.a.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:2

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	-Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: - Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; -Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului liceal în SAPD” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal - Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS”		
	-Tabele de performanță -Dosarele elevilor -Rapoarte semestriale, anuale;		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii și părinții își depun semnătura și își exprimă acordul pentru poze pe paginile liceului pe rețelele de socializare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incuziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	-Plan de activitate a CREI și Serviciul de consiliere școlară pentru anul de studii -fișe de evidență a serviciilor prestate -orarul prestării serviciilor -programe personalizate de intervenție - Planul de activitate al cadrului de sprijin; -Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; -Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; - Serviciul psihologic; - Serviciu medical.		
Constatări	Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES. Laboratoarele mai necesită a fi dotate cu echipament adecvat. Instituție nu deține rampe pentru scaune cu roțile și WC adaptat persoanelor cu dizabilități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	-Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; -Fiecare clasă este dotată cu un televizor . - sunt 3 clase dotate cu tablă interactivă -Clasa Viitorului; -Laborator digital - Mijloace TIC în dotarea instituției; - Cabinetul de informatică dotat cu 20 calculatoare fabricate în anul 2019. - cadrele didactice au beneficiat de instruire în implementarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și utilizarea diferitelor platforme educaționale. Dotarea sălii sportive cu echipament sportiv		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Insuficiența implimentării curriculumului la informatică din cauza calculatoarelor învechite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune III.	Puncte forte	Puncte slabe
------------------------	--------------	--------------

<p>INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</p>	<p>1) Selectarea instituției noastre ca câștigătoare în cadrul proiectului ”Reforma Învățământului în Republica Moldova”; dotarea CREI</p> <p>2) Existența unui CREI Centru de resurse pentru educația incluzivă funcțional.</p> <p>3) Donație de costume populare pentru activitate cercurilor artistice din partea ONG „Spiritul Americii” pe lângă Ambasada Americii din Chișinău</p> <p>3) Acces la informație prin intermediul internet-ului.</p> <p>4) Selectarea instituției noastre ca câștigătoare în cadrul proiectului ”Reforma Învățământului în Republica Moldova”; dotarea cabinetului de fizică și biologie, chimie, geografie</p> <p>5) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare;</p> <p>6) Serviciul psihologic în liceu; 7) Grupuri de lucru și comisii- CMI, Grupul intrașcolar</p> <p>8) Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine/</p> <p>9) Pagina liceului pe rețelele de socializare</p>	<p>1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</p> <p>2) Rezistență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă.</p>
---	--	---

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1 Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte) Domeniu: *Management*

Indicator 4.1.1 Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>-Program managerial 2022-2023 – prezentat la Consiliul Profesorat, Proces verbal nr. 01 din 26.08.2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> - corelarea cu programul managerial al DÎTS Rezina - În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; - raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportul privind cadrele didactice din instituție; <p>-lista de evidență a cadrelor didactice si manageriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; - Raport pentru anul de studii 2022-2023 prezentat la Consiliul profesoral, <p>Proces verbal nr.01 din 26.08.2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> • raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.02 din 15.09.2022 • Asigurarea calității educației prin realizarea integrală a curricula școlară modernizată , obiectivelor și activităților din planul anual al instituției. • Planul anual; Programe operaționale; Note informative, rapoarte; • Decizia CA aprobarea notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată, prezentate de către director și directori adjuncți. <p>-Procese verbale ale Comisiilor metodice și CP</p>		
Constatări	<p>Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice. Planul de îmbunătățire a calității se realizează 75% în raport cu standardele de calitate. Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 01 din 26.08.2022; - Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar. - Planificări de lungă durată la disciplinele școlare, - Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, CM; - Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale solicitate - Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale; -Planul anual al activității Consiliului Elevilor -Ședințe cu părinții la nivel de clase		
	- Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare;		
Constatări	Instituția realizează integral și eficient programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. Solicitarea unui volum mare de muncă din cauza birocrăției persistente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3 Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	-Elaborarea unui mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție; -Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; - Planuri ale CM, CP; -Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor; -Analiza rezultatelor obținute la disciplină, planuri de îmbunătățire		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale. Se promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	În anul de studii 2022-2023, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: - reparația capitală a blocului alimentară; - achiziționarea mobilierului în cantina școlii; - achiziționarea inventariului și veselei pentru cantina; - procurarea televizoare; - achiziționare printere;		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare unor discipline școlare; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	- În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale. -Cadrele didactice dispun de literatură de specialitate și materiale didactice necesare. -Existența laboratoarelor de chimie, fizică, biologie, informatică. -Dotarea bibliotecii școlare cu literatură și periodice. -Dotarea sălii sportive cu echipament nou - activități extracurriculare; -activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive, costume naționale).		
Constatări	Instituția dispune parțial de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite contextelor educaționale actuale. Organizează procesul educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Indicator 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	-Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice - Contracte individuale de muncă; -Contractul colectiv de muncă; - Statele de personal completate; - Registrul de ordine de bază; - Registrul de ordine cu privire la personal; - Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; - Norma cadrelor didactice; - Contractele de muncă; - Fișa postului; - Liste de control;		
Constatări	Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național. Oferta necesarului de personal. Diversificarea ofertei de opționale. Plan operațional de formare continua. Documentația comisiei de atestare. Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale. Graficul formărilor continua și atestării. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	-Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul copiilor cu CES. - 12 PEI-uri -Curricula la disciplinele opționale - Cererile elevilor; Listele elevilor -Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale.		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (14 puncte) Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului(inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; - Controlului tematic: „Eficacitatea orei Dezvoltarea personală la treapta gimnazială în perioada ianuarie-aprilie 2023; - asistențe la ore - fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; -mediatizarea activității instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> -Monitorizarea internă de către administrația liceului; -Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților. - Fișe de monitorizare -Fișe de evaluare a lecțiilor; -Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale; 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2 Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; - Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare 		
	<ul style="list-style-type: none"> instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; -Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; - Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2022-2023; -Oferta necesarului de personal; - Diversificarea ofertei de opționale; -Plan operațional de formare continuă; - Documentația comisiei de atestare; - Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; -Graficul formărilor continuă; 		
Constatări	În Programul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale, etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumului național

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; -Unii profesorii au în dotare un laptop;</p> <p>-În fiecare cabinet este instalat televizor și conectare la internet;</p> <p>-În 3 cabinete sunt instalate table interactive;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Table interactive – 3; - Proiectoare -6; - Calculatoare pentru elevi – 20 +15, - Clasa Viitorului <p>-Laborator digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - WI-FI cu fibră optică din partea proiectului “Gigabit gratuit pentru școala ta”. - Materiale și echipamente didactice; - Analize, rapoarte, note informative; <p>-Spații corespunzătoare disciplinelor școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de achiziții; - Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente; 		
Constatări	<p>Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici. 6 cadre didactice de vârstă pensionară; Migrația specialiștilor peste hotarele țării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice intractive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>-Evaluarea registrelor școlare în vederea corectitudinii calculării mediei semestriale și a realizării programelor școlare ;</p> <p>-Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>-Mijloace TIC în dotarea instituției;</p> <p>-Abordarea unei educații incluzive;</p> <p>-Asigurarea continuității în respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în contextual instruirii online. - Implementarea platformei G-Suite în procesul educațional la distanță.</p> <p>-Monitorizarea zilnică a desfășurării procesului educațional la distanță</p>
--------	---

Constatări	Monitorizarea eficientă și centrarea pe Standardele de eficiență a învățării. Utilizarea eficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional. Racordarea la elementele inovatoare propuse de MECC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; - Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; - Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; - Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori din Comisia metodică, directori adjuncți; - Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice; - Întuniri metodice organizate de DÎTS Rezina -Participarea în cadrul seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și evaluare organizate de DÎTS Rezina; - Organizarea orelor de consiliere cu profesorii care necesită ajutor; - Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; - Organizarea și desfășurarea ședințelor de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; - Raport pentru anul de studii 2022-2023 -Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; -Feedback-ul de la beneficiarii relevanți; - Rapoarte, note informative; - Procese-verbale ale Comisiilor metodice - Potofoliile profesionale 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice, care sunt monitorizate și promovate eficient de către administrația instituției. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Raport de activitate pentru anul de studii 2022-2023; - Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; - - Rezultatele obținute la Examenele de BAC, sesiunea 2023; - Rezultatele obținute la olimpiada școlară, anul 2022-2023; - Concursul republican „La izvoarele înțelepciunii” (faza raională și republicană); - Repartizarea elevilor după grupuri de risc; -Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică, limba română (alolingvi) -Teste sumative la sfârșit de an școlar în treapta primară; -Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, republicane. Performanțe și eșecuri. 		
Constatări	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematiche, care au fost planificate și realizate identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Planul de activitate al directorului adjunct pe educație -Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare - Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală - Planul de activitate cercurilor și secțiilor sportive din liceu; -Rapoarte, note informative; -Ziua Siguranței pe internet; -Săptâna Memoriei - Săptămâna circulației rutiere - Săptămâna „Prevenirea traficului de ființe umane -Săptămâna promovării Drepturilor copiilor
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Participarea cu elevii la Forumul Copiilor Aparatorii ai Drepturilor Copiilor/Omului. ord. Nr. 200-b din 26 octombrie 2022 ; •Desfășurare Forumului copiilor „Drepturile copiilor. Cunoașterea, Importanța .Monitorizarea. Respectarea” de Ziua Internațională a Drepturilor Copilului 21.11.2022 - Desfășurarea campaniei”Săptămâna alimentației în școli”, în contextul promovării unui comportament alimentar echilibrat în cadrul campaniei „Mănâncă sănătos” Conform Circularei MEC nr. 03/1-09/1631 din 06.04.2023, în perioada 07-14 aprilie 2023- DÎTS Rezina; - Fotografii;Materiale audio-vizuale,filmulețe; <p>https://www.facebook.com/OLIMP.REZINA</p>		
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare/extrașcolare în concordanță cu misiunea școlii. Instituția desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare/extrașcolare cu obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii,întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; - Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; - Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; -Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu un calculator . - Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; -Schema de închiriere a manualelor școlare; -Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. 		
Constatări	Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele. Asigurarea tuturor elevilor cu manual la disciplinele școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1

Dovezi	-Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; - Materiale și echipamente didactice;		
	-Spații corespunzătoare parțial disciplinelor școlare. -Rapoarte financiare		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură în majoritatea cazurilor participarea copiilor la luarea deciziilor în privința optimizării resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2 Existența

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Planul anual de activitate al Instituției; -Raport pentru anul de studii 2022-2023 cu privire la Concursuri școlare; -Ordin 01-10/25(b) cu privire la numirea administratorului SIME; -Ordin 01-10/56 b din 21.03.2023 cu privire la colectarea datelor cu referire la testările naționale și examene, sesiunea 2023; -Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri - Registru participanților la olimpiadele școlare; -Ședința CM claselor primare la tema „Succese și eșec în implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptori”; -Registru de evidență a performanțelor elevilor; - Certificate care justifică performanțele - Ordine interne și dispoziții ale organelor superioare , parteneri, etc. - Diplome - Baze de date a copiilor cu CES, bază de date SIME 		
Constatări	Instituția deține informații privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate în cadrul Consiliilor profesionale, Consiliilor de administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar. Se necesită completarea permanentă a bazei de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<p>-Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale.</p> <p>-Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte , activități de instruire nonformală;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, expoziții, concursuri la nivel de instituție; •Diplome de merit, de mulțumire, diseminarea rezultatelor pe pagina instituției; •Deseminarea titlului „Elevul anului”; •Diplome și mențiuni la diverse concursuri organizate la nivel local, oferite de administrația instituției; 		
	<ul style="list-style-type: none"> •Diplomele elevilor și cadrelor didactice pentru rezultate în cadrul olimpiadelor raionale, republicane, al concursurilor raionale, naționale, în proiecte, festivaluri – oferite de către APL, DÎTS Rezina , parteneri educaționali; •Evaluarea cadrelor didactice pentru determinarea sporului de performanțe, conform fișei de evaluare; •Postari pe pagina liceului Facebook, vizând aprecieri ale actanților procesului educațional 		
Constatări	<p>-Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afișarea rezultatelor elevilor obținute la concursuri de orice nivel. - Proiecte educaționale implementate pe parcursul anului 2022-2023, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4 Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS

Dovezi	<p>-Portofoliul comisiei metodice;</p> <p>-Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și imposibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor;</p> <p>-pagina liceului pe rețelele de socializare</p> <p>-Activitatea Consiliului Elevilor</p> <p>-Activitatea cercurilor școlare și activităților extracurriculare prin monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare;</p> <p>- Proiecte didactice; Produsele proiectelor elevilor, analiza rezultatelor elevilor</p>
---------------	--

Constatări	Instituția încadrează permanent elevii în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</p> <p>2) Instruirea/formarea continuă a personalului</p>	1)Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;
	<p>didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p> <p>3)Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>4)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</p> <p>5)Acces la informație prin intermediul internetului.</p> <p>6) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; 7) Asigurarea tuturor elevilor cu manuale la disciplinele școlare.</p> <p>8)Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare;</p> <p>9)pagina liceului pe rețelele de socializare</p>	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte) Domeniu: *Management*

Indicator 5.1.1 Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>-Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022</p> <p>-Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază:</p> <p>-Informarea cadrelor didactice cu Ordinul cu privire la ANET,</p>
	<p>(informare contra semnătură a tuturor colaboratorilor instituției).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării - Boxa „Lădița de încredere” pentru raportarea cazurilor ANET; - Panoul informativ; - Notă informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți; - Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului - Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2022-2023; - Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2022-2023 - Serviciul psihologic conține un plan al activităților serviciului respectiv; - Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi; - Fișele de post ale angajaților - Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală, Educație pentru Societate - Registrul de evidență a fișelor de sesizare; - Evidență elevilor din grupul de risc, pentru anul 2022-2023; <p>-Training „Violența naște violență”, organizat de către psihologul liceului;</p>

Constatări	Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen; Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen; Aplicarea de către personalul didactic și didactic auxiliar a metodologiilor care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional; Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor operative cu cadrele didactice sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2 Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	-Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; -Cursuri de formare IȘE - Materiale didactice care promovează educația de gen; -Ore la Dezvoltarea personal, Educație pentru societate -27.09.2022 clasele a 8-A, 8-B, 8-C, au participat la sesiunea de discuții și dezbateri la tema „Egalitate de gen și nediscriminare. Acest eveniment a		
	fost realizat în cadrul programului regional „ Împreună împotriva stereotipurilor de gen și a violenței în bază de gen”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat în comun de UN Women și UNFPA		
Constatări	Planificarea resurselor financiare minime pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gender. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3 Realizarea procesului educațional-activități curriculare și extracuriculare și extracuriculare-în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	-Proiecte didactice la disciplinele Educație personală, Educație pentru Societate -Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri; -Discuții cu cadrele didactice; -Rapoartele evelilor din cadrul Cercului de dezbateri - Activități curriculare și extracurriculare care formează comportamentul nediscriminatoriu în raport cu genul eliminarea stereotipurilor		
Constatări	Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Organizarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare care formează comportamentul nediscriminatoriu în raport cu genul eliminarea stereotipurilor. Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	1)Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 2) Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; 3) Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;	1)Planificarea resurselor financiare minime pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gender 2) Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standart de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2022-2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87,5
1.2	5	5	100
1.3	5	4,5	90
2.1	6	5	83
2.2	6	4,75	79
2.3	6	5	83
3.1	8	7	87
3.2	7	6,25	90
3.3	7	6	84
4.1	13	10	76

4.2	14	11,5	82
4.3	7	5,5	78
5.1	6	5	83
Total	100	84,25	84,8

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **bine**