

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT REZINA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL SÎRCOVA

# RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

anul de studii 2022-2023

---

Aprobat  
la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de Administratie  
Proces-verbal nr.1 din 21.09.23;

### Date generale

Raion/municipiu	Rezina
Localitatea	Sîrcova
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Sîrcova
Adresa	satul Sîrcova, raionul Rezina
Adresa filialei	
Telefon	0254-63-3-38
Email	gimnaziulsircova1985@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	APL
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	153
Numărul total de clase	9
Numărul total de cadre de conducere	2
Numărul total de cadre didactice	14
Program de activitate	Luni-vineri
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Covali Natalia

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. (9,5 puncte)**

**Domeniu: Management**

*Indicator 1.1.1.* Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

<b>Dovezi</b>	Cartele medicale ale elevilor și angajaților; Autorizație sanitară de funcționare ANSA a instituției Forme statistice.		
<b>Constatări</b>	Toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie se deține în ordine sistemică și se monitorizează permanent cu respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
<b>Pondere și punctaj</b>	<b>Pondere:</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b>	<b>Punctaj</b>

acordat	1	0,75	0,75
---------	---	------	------

*Indicator 1.1.2* Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toata durata programului educativ

<b>Dovezi</b>	Regulamentul de ordine interioară prevede reguli de securitate a elevilor; Ordine ale directorului cu privire la avertizarea elevilor despre regulile de securitate la activitățile școlare, extrașcolare; 2 camere de supraveghere video; Plan de evacuare; Plan protecția civilă; Graficul de serviciu al profesorilor; Gard. Porți		
<b>Constatări</b>	Se dețin actele referitoare la pază și se asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

*Indicator 1.1.3.* Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

<b>Dovezi</b>	Orar echilibrat/disciplinele exacte alternează cu celelalte; Orar flexibil(educație fizică, educație muzicală, educație tehnologică) nu se proiectează la începutul zilei; Monitorizarea\orarul promovării probelor sumative (nu mai mult de 1 pe zi); Orarul sunetelor regulamentar, aprobat la CA; Graficul de repartizare a timpului de lucru a profesorilor; Procese verbale CA		
<b>Constatări</b>	Se respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale asigurându-se un program echilibrat și flexibil pentru elevi/copii.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,50

#### **Domeniul : Capacitate instituțională:**

*Indicator 1.1.4.* Asigurarea pentru fiecare elev/ copil în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

<b>Dovezi</b>	215 bănci, 154 elevi; Mobilier corespunde ciclului primar/gimnazial; Mese, scaune corespunzător vârstei elevilor; Act de inventariere a mobilierului.		
<b>Constatări</b>	Sunt disponibile spații educaționale adecvate și sunt asigurați toți elevii/copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

*Indicator 1.1.5. Asigurarea cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc. în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate*

<b>Dovezi</b>	Caiet de inventariere; Registrul de evidență a utilajului, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin în cabinetele specializate. Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor.		
<b>Constatări</b>	Se asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin(echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile).		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

*Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul pentru elevi/ copii*

<b>Dovezi</b>	Pașaport sanitar; Cartele tehnologice; Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; Lista produselor interzise; Lista de acumulare a produselor alimentare; Vase pentru prelucrarea materiei prime(carne, ouă); Frigider; Boilere; Plită de gaz; Plită electrică; Mașină de spălat; Hote; Lavuare; Sufragerie cu 80 locuri; Contract de bunuri cu Consum COOP Rezina pentru produsele alimentare; Contract cu SRL Brodețchi, panificație, Acte de verificare eliberate de CSP, ANSA.		
<b>Constatări</b>	Pentru prepararea și servirea hranei gimnaziului este dotat cu spații corespunzătoare în totalitate normelor sanitare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor claselor primare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

*Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare (toaile, lavoare), cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii*

<b>Dovezi</b>	Veceuri separate pentru fete/băieți în incinta gimnaziului 4/3, 6 pisuare; Veceu separat pentru angajați femei/bărbați - 1/1; Lavoare - 11; Săpuniere; Uscătoare electrice pentru mâini – 4 bucăți;		
---------------	---	--	--

	Vestiare separate pentru băieți și fete în sala sportivă, Fiecare sală de studiu este dotat cu cuier pentru fiecare copil.		
<b>Constatări</b>	Se respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi prin faptul că instituția este dotată cu spații și blocuri sanitare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 1	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 1

*Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă*

<b>Dovezi</b>	Stingătoare – 8 bucăți (în cabinete specializate); Ladă cu nisip (cazangerie); Ieșiri de rezervă din instituție – 6 ieșiri.		
<b>Constatări</b>	Se monitorizează în permanență funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și ieșirilor de rezervă existente în gimnaziu. Se utilizează un sistem de marcaje de direcție.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 1	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 1

**Domeniul: Curriculum/ proces educațional:**

*Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor*

<b>Dovezi</b>	Cabinet medical; Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității la școală (la managementul clasei, orele de fizică, chimie, educație tehnologică, informatică); Proiecte didactice a orelor la Dezvoltare personală, biologie, chimie, fizică, informatică despre respectarea regulilor de circulație, tehnica securității; Procese verbale; Postere/panouri cu tehnica securității.		
<b>Constatări</b>	Sunt desfășurate pentru elevi, sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 1	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 1

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil (5 puncte)**

**Domeniul : Management:**

*Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.*

<b>Dovezi</b>	Plan de acțiuni de prevenire/intervenții în cazuri de abuz, neglijare, exploatare,
---------------	--

	trafic al copilului; Demersuri către APL,CP; Procese verbale ale ședințelor CA, CP, CE; Scrisori oficiale părinților, informații; Seminare tematice și lista participanților: <ul style="list-style-type: none"> <li>- consecințele violenței față de copil;</li> <li>- cum poate fi identificat un copil bătut în familie;</li> <li>- violența în școală(forme și manifestări).</li> </ul> Proiecte didactice/scenarii; Fotografii de la activități.		
<b>Constatări</b>	Se colaborează sistemic cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale privind protecția elevului, se întreprind acțiuni de informare în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

**Domeniul : Capacitate instituțională:**

*Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne pentru asigurarea protecției copilului*

<b>Dovezi</b>	Demersuri, scrisori către APL, DÎTS Rezina; Mesaje, e-mailuri; Registrul cu adrese și telefoane, Registrul documente expediate, Registrul documentelor recepționate.		
<b>Constatări</b>	Pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a elevilor gimnaziul dispune de cadre calificate care intervin în cazurile ANET și folosesc eficient resursele existente în comunitate.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

**Domeniul : Curriculum/proces educațional:**

*Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență*

<b>Dovezi</b>	Prevederi de referință în planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație; Ordine ale directorului; Plan de activitate a elevilor aflați în situație de risc; Lista elevilor cu comportament deviant; Proiecte de lecții, scenarii ale activității : <ul style="list-style-type: none"> <li>- câștig fără violență;</li> <li>- combaterea comportamentului trivial.</li> </ul> Fotografii; Plan de activitate a dirigintelui; Ședințe cu părinții și procese verbale.		
<b>Constatări</b>	Este pus în aplicare un proces formativ sistemic pentru elevi și pentru adulți cu scopul de a preveni și combate violența.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b>	<b>Punctaj</b>

<b>punctaj acordat</b>	1	1	1
------------------------	---	---	---

*Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale.*

<b>Dovezi</b>	Plan de activitate a CR, Serviciul de consiliere școlară și de integrare socială, Serviciul de supraveghere și menținere a sănătății; Dosarele elevilor; Orarul prestării serviciilor; Program individual de intervenție; Plan educațional individualizat; Fișe de monitorizare a copiilor; Fișe de evaluare a activităților cu părinții; Lucrări efectuate de către elevi; Fotografii de la activități.		
<b>Constatări</b>	În gimnaziu se oferă tuturor elevilor accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale prin intermediul unui personal calificat și prin implicarea activă a comunității.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 2	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 2

**Standard : 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (4,5 puncte)**

***Domeniul : Management***

*Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate*

<b>Dovezi</b>	Materiale demonstrative de activitate cu părinții; Informații pe grupul închis pe Facebook a instituției; Fotografii; Program de activitate a serviciului medical; Registru medical cu diagnosticări. Ore ptționale Educație pentru sănătate		
<b>Constatări</b>	Cadrele didactice în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 2	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 2

***Domeniul : Capacitate instituțională:***

*Indicator 1.3.2. Condiții fizice, spații speciale rezervate, resurse materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor*

<b>Dovezi</b>	Plan de activitate a directorului adjunct educație;		
---------------	---	--	--

	Portofoliul copiilor ( la director adjunct de educație) - la necesitate.		
<b>Constatări</b>	Gimnaziul asigură în majoritatea cazurilor, cu 1-2 excepții de natură obiectivă și temporară, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 1	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 0,5	<i>Punctaj</i> 0,5

**Domeniul : Curriculum/ proces educațional:**

*Indicator 1.3.3. Activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.*

<b>Dovezi</b>	Boxa cu sugestii a elevilor la clasă; Panou informativ în clasă; Dozarea temelor pentru acasă conform Metodologiei; Registru cu adresele și telefoanele elevilor, părinților; Promovarea orelor educației pentru sănătate.		
<b>Constatări</b>	Sunt realizate activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă elevilor acces la programe educative.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 2	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 2

**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**Standard: 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6 puncte)**

**Domeniul: Capacitate instituțională**

*Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată*

<b>Dovezi</b>	Consiliul Local al Elevilor; Cota parte a elevilor în consiliul profesoral și de administrație; Organizarea activității ce confirmă participare; Acte ce vizează activ CLE; Program de activitate a CLE; Interviuri, chestionare, activități organizate cu participarea elevilor la soluționarea problemelor; Analiza rezultatelor activității elevilor; Chestionare prin sondaj a elevilor despre modul de organizare, de luare a deciziei, de raportare.		
<b>Constatări</b>	În instituție există o structură asociativă elevilor, construită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate sistemic și riguros, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 2	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 2

**Domeniul: Management**

*Indicator 2.1.1.* Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, cu elaborarea procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor lor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

<b>Dovezi</b>	Planul de activitate al instituției Infrastructură informațională a instituției: panouri de afișaj, e-mail instituției, grup închis pe facebook a gimnaziului, buletine informative, informări scrise, consultații individuale; Chestionare adresate elevilor: -luarea deciziilor în CAE; -cod de conduită pentru alegere liberă; -procesul de luare a deciziilor. Chestionarea prin sondaj a elevilor despre modul de organizare, de luare a deciziilor, de raportare; Analiza rezultatelor elevilor; Comentarii pe grupul închis pe Facebook instituției cu referire la anumite subiecte.		
<b>Constatări</b>	Proiectarea sistemică și elaborarea mecanismelor eficiente ajută elevii să participe la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul acestora.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

**Domeniul: Capacitate instituțională**

*Indicator 2.1.3.* Prezența mijloacelor de comunicare asigurate de instituție, ce ilustrează opinia liberă a elevilor/ copiilor

<b>Dovezi</b>	Mijloace de comunicare scrise (sondaje, panouri de afișat, sistem de informare publică-scrisori, mesaje); Mijloace de comunicare on-line, orale (discuții cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor).		
<b>Constatări</b>	Opinia liberă a elevilor este reflectată prin activizarea sistemică și calitativă a mijloacelor de comunicare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

**Domeniul: Curriculum/proces educațional:**

*Indicator 2.1.4.* Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

<b>Dovezi</b>	Activități ale elevilor, voluntariat;
---------------	---------------------------------------

	Implicarea elevilor în proiecte; Înregistrări video, comentarii pe grup (online); Opinii exprimate în cadrul orelor; Observarea și analizarea activității educaționale(afișe, diplome,certIFICATE); Participarea la activități; Progresul continuu concretizat în instrumente de măsurare, cataloage, diplome la olimpiade / concurs; Asistențe la ore; Chestionarea CD; Fișa de autoevaluare.		
<b>Constatări</b>	Copii sunt implicați eficient în consilierea aspectelor legate de viața școlară pentru a soluționa problemele la nivel de colectiv, de a contura programul educațional și evalua propriul progres.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 2	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 2

**Standard: 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (5 puncte)**

**Domeniul: Management:**

*Indicator 2.2.1.* Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor

<b>Dovezi</b>	Regulamentul intern de funcționare a școlii; Includerea părinților în CA a instituției Rețele de informare/colaborare școală/familie: -buletine informaționale; -grupuri ale părinților de pe rețele de socializare -informații scrise; -ședințe cu părinții.		
<b>Constatări</b>	În gimnaziul sunt elaborate și valorificate sistemic proceduri democratice ce au ca scop delegarea și promovarea părinților în structuri decizionale, implicarea lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partnerilor educaționali.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere:</i> 1	<i>Autoevaluare conform criteriilor:</i> 1	<i>Punctaj</i> 1

*Indicator 2.2.2.* Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

<b>Dovezi</b>	Acordul de parteneriat: -IP Rezina -CMF -STEAM pe roți -Centrul educație pentru sănătate		
---------------	--	--	--

<b>Constatări</b>	Sunt promovate frecvent și în majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,5	<b>Punctaj</b> 0,5

**Domeniul: Capacitate instituțională**

*Indicator 2.2.3.* Asigurarea drepturilor părinților la participarea în CA, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

<b>Dovezi</b>	Consiliul părinților; Procese verbale ale ședințelor cu părinții; Consiliul de administrație; Procese verbale ale CA; Planuri de acțiune; Regulament intern; Fotografii ale activităților desfășurate cu părinții; Mijloace de comunicare+++ scrise, orale.		
<b>Constatări</b>	Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru copii, dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 2

**Domeniul: Curriculum/proces educațional:**

*Indicator 2.2.4.* Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției

<b>Dovezi</b>	Proiect de dezvoltare a școlii pentru anii 2021-2026 Plan de activitate a instituției 2022-2023; Discuții individuale cu părinții; Procese verbale ale ședințelor cu părinții; Activitate de comunicare cu partenerii din comunitate și alte grupuri de interes; Pliante, fotografii; Plan de pedagogizare cu părinții.		
<b>Constatări</b>	Se asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale elevilor, părinților și comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv în activități de formare, ca persoane resursă în procesul educațional.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5

**Standard: 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (5,25 puncte)**

**Domeniul: Management:**

*Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedback-ului din partea partenerilor comunitari*

<b>Dovezi</b>	Plan managerial al instituției; Activitate de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; Acte reglatorii; Activități extracurriculare organizate în cadrul diferitor sărbători; Decada activităților pe discipline.		
<b>Constatări</b>	Gimnaziul monitorizează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documente programatice și în activitățile desfășurate, colectând permanent feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1

*Indicator 2.3.2. Respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.*

<b>Dovezi</b>	Fișe de monitorizare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în școală; Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
<b>Constatări</b>	Se promovează și monitorizează frecvent în actele reglatorii interne, în plan strategic și operațional, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 0,75

**Domeniul: Capacitate instituțională**

*Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.*

<b>Dovezi</b>	Resurse informaționale (bibliotecă, Centru de resurse, resurse web) Activități extracurriculare care promovează egalitatea de gen, toleranța religioasă, interculturalitatea.		
<b>Constatări</b>	Sunt create condiții tipice pentru respectarea diversității și sunt valorificate capacitățile de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b>	<b>Punctaj</b>

<b>punctaj acordat</b>	2	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>
------------------------	---	-------------	------------

**Domeniul: Curriculum/proces educațional:**

*Indicator 2.3.4.* Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

<b>Dovezi</b>	Activități, evenimente cu tematică respectivă; Diplome de participare la diferite concursuri.		
<b>Constatări</b>	Sunt desfășurate diverse activități și proiecte educaționale pentru a dezvolta și promova în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează valorile multiculturale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 2

**Dimensiune III: INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

**Standard:3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (6,25 puncte)**

**Domeniul: Management:**

*Indicator 3.1.1.* Elaborarea Planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

<b>Dovezi</b>	Planul strategic 2021-2026 Planul operațional 2022-2023, bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Tematica CMI, CP, CA: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ședință informativă: ”Managementul educației incluzive: roluri și atribuții.”</li> <li>● Constituirea membrilor CMI</li> <li>● Actualizarea listei și completarea listei copiilor cu CES ce necesită CDS.</li> <li>● Norma didactică a CDS.</li> <li>● Identificarea tuturor elevilor cu CES din instituție.</li> <li>● Actualizarea elevilor ce vor beneficia de consultații, ajutor în cadrul centrului de resurse</li> <li>● Constituirea echipelor de elaborare a PEI-urilor și adaptărilor curriculare</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Administrația instituției de învățământ promovează prin planul de activitate/dezvoltare a instituției de învățământ politica educațională a statului cu privire la educația incluzivă		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5p

*Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES*

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revizuire / actualizare a PEI-urilor.</li> <li>● Evaluare a progresului școlar a elevilor cu CES pentru sem.I.</li> <li>● Revizuirea PEI și a adaptărilor curriculare.</li> <li>● Fișa de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES pentru anul de studii 2022-2023.</li> <li>● Organizarea și implicarea elevilor cu CES în procesul educațional..</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Administrația instituției de învățământ dispune de mecanisme și proceduri de asistență în procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, planifică formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației inclusive și elaborează documente manageriale care reflectă asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>0,75</i>	<b>Punctaj</b> <i>0,75</i>

***Domeniul: Capacitate instituțională:***

*Indicator 3.1.3. Baza de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, actele privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor*

<b>Dovezi</b>	Completarea bazei de date SIME în continuu Raportul de înmatriculare a elevilor clasei a I-a Raportul privind evidența copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) Lista elevilor ce beneficiază de suport de sprijin (asistență psihopedagogică, suport CDS, consultații individuale la necesitate etc.) Raportul anual privind asigurarea EI pentru anul de studii 2022-2023		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ are o bază de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES și privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani, dispune de evidențe clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață, monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecventarea regulată de către ei a acesteia.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>0,75</i>	<b>Punctaj</b> <i>1,5p</i>

*Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității CMI și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.*

<b>Dovezi</b>	Nr. de unități CDS: 1,00 (1 cadru didactic angajat) Fișa postului CDS Nr. de copii asistați de cadrul didactic de sprijin: Nr. de copii asistați la lecții de cadrul didactic de sprijin: Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI), constituită decizia 6 CP p-v nr. 1 din 15.09.2022, ord. nr. 6 din 03.09.2022
---------------	--

	<p>Numărul de ședințe CMI organizate pe parcursul anului de studii 2022-2023 (confirmate prin procese-verbale) 5          Proces verbal nr.1 din 10.09.2022          Proces verbal nr.2 din 26.02.2023          Proces verbal nr.3 din 26.03.2023          Proces verbal nr. 4 din 24.04.2023          Proces verbal nr. 5 din 13.05.2023          Nr. de subiecte abordate în ședințele CMI          Centrul de resurse este asigurat cu echipamente și materiale didactice pentru toți elevii, inclusiv pentru elevii cu CES          Se desfășoară diverse activități ( vizite la familii, colaborează cu instituțiile relevante, APL-urile, părinții și mass-media) pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație</p>		
<b>Constatări</b>	<p>Instituția de învățământ dispune de comisia multidisciplinară școlară care realizează evaluarea psihopedagogică a elevilor, recomandă servicii de sprijin și contribuie la elaborarea planurilor educaționale individualizate, strategiilor de sprijin și la adaptarea curriculară.          Instituția de învățământ face referire la logopezi, psihologi, psihopedagogi etc. pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor cu cerințe educative special.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 1p

**Domeniul: Curriculum/proces educațional:**

*Indicator 3.1.5.* Existența recomandărilor SAP, a curriculumului adaptat, a planurilor educaționale individualizate, a materialelor didactice, în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor/copiilor

<b>Dovezi</b>	<p>Nr. de copii referiți către Serviciul de asistență psihopedagogică(SAP) pentru evaluarea complexă în anul de studii 2022-2023:          Nr. de copii care au avut PEI elaborat în anul de studii 2022-2023:          Nr de copii cu CES cu instruire la domiciliu:1</p>		
<b>Constatări</b>	<p>Toți copii dispun de materiale didactice adecvate cerințelor educaționale          Fiecare copil cu nevoi educaționale speciale are un plan educațional individualizat, curriculum modificat și servicii de sprijin după caz/nevoi          Copilul cu dizabilități severe, în condițiile legii, beneficiază de instruire la domiciliu și la necesitate se deplasează la Centrul de Resurse pentru a beneficia de consultații individuale și ajutor.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5p

**Standard: 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale ( 5,5 p)**

**Domeniul: Management:**

*Indicator 3.2.1.* Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

<b>Dovezi</b>	Regulamentul de activitate a instituției; Contractele de muncă; Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; Proces-verbal de la ședința pe lângă director privind informarea angajaților gimnaziului cu procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, exploatare și trafic al copilului; Fișa de sesizare; Forme de suport/activități/servicii prestate în CREI:		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ asigură informarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>1p</i>

*Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES*

<b>Dovezi</b>	Planul strategic 2021-2026 și anual 2022-2023 al instituției conține activități privind dezvoltarea comunicării, modalități de ajutorare reciprocă, a toleranței precum și promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor. Planul strategic 2021-2026 și anual al instituției conține activități de comunicare și relaționare cu familia copilului cu CES pentru implicarea în realizarea PEI.		
<b>Constatări</b>	Administrația instituției de învățământ dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>0,75</i>	<b>Punctaj</b> <i>1,5p</i>

***Domeniul: Capacitatea instituțională:***

*Indicator 3.2.3. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la prevenirea, identificarea, semnalarea, evaluarea și soluționarea situațiilor de discriminare*

<b>Dovezi</b>	Ordin de desemnare a unei persoane desemnate în calitate de coordonator cu privire la prevenirea, identificarea, semnalarea, evaluarea și soluționarea situațiilor de discriminare Ședințe de informare a părinților și a copiilor cu privire la prevenirea, identificarea, semnalarea, evaluarea și soluționarea situațiilor de discriminare		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ formează colective școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>0,75</i>	<b>Punctaj</b> <i>0,75p</i>

**Domeniul: Curriculum/ proces educațional:**

*Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, în scopul de a trata copiii în mod echitabil*

<b>Dovezi</b>	Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă, activităților extrașcolare, educaționale desfășurate în CR și la orele de consultații înregistrate în registrul CDS.		
<b>Constatări</b>	Cadrele didactice aplică curriculum-ul în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5p

*Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale*

<b>Dovezi</b>	Date privind progresul școlar și dezvoltarea elevului înregistrate în Fișele de monitorizare. Boxă în cadrul instituției pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare exploatare și trafic din partea semenilor și adulților.		
<b>Constatări</b>	Cadrele didactice tratează copiii în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele Toți copiii recunosc situațiile de discriminare și respectă diferențele în activitatea școlară și în afara contextului școlar		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 0,75p

**Standard: 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (5,25 puncte )****Domeniul: Management**

*Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi*

<b>Dovezi</b>	Salarizarea a 1,0 unități de CDS Confirmarea și actualizarea copiilor cu CES Confirmarea listei comisiei CMI Rezultatele analizei lecției, activităților extrașcolare, altor activități organizate în cadrul instituției pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Rezultatele chestionării elevilor și părinților privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.		
<b>Constatări</b>	Administrația instituției de învățământ gestionează rezonabil resursele instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5p

<b>acordat</b>			
----------------	--	--	--

*Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public*

<b>Dovezi</b>	Regulamentul de ordine internă a instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal.		
<b>Constatări</b>	Administrația gimnaziului asigură protecția datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 0,75

#### **Domeniul: Capacitatea instituțională**

*Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin*

<b>Dovezi</b>	Instituția de învățământ asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor; Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, transport pentru deplasarea copiilor; Instituția are spații destinate serviciilor de sprijin, amenajate, dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor.		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ asigură pe majoritatea segmentelor activități și prin condițiile fizice, prin spațiile adaptate și destinate serviciilor de sprijin, repartizate, amenajate, dotate și adaptate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5p

#### **Domeniul: Curriculum/ proces educațional**

*Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor*

<b>Dovezi</b>	Instituția aplică variate mijloace de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor, cultivându-se frecvent abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. Se organizează seminare/ mese rotunde/ateliere, ședințe generale online, ședințe online cu părinții claselor în care sunt înscriși copii, vizite la domiciliu, procesul PEI etc.		
<b>Constatări</b>	Sunt asigurate toate condițiile necesare pentru promovarea unui învățământ de calitate a elevilor cu CES. Înregistrând rezultate pozitive la reușită și frecvență.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 0,75	<b>Punctaj</b> 1,5p

## Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard: 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (12,25 puncte )**

**Domeniul: Management:**

*Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale*

<b>Dovezi</b>	Plan de dezvoltare pentru 2021- 2026; Plan anual de activitate 2022-2023; Rapoarte de activitate; Proceduri de evaluare sistematică a creșterii calității procesului educational; Note informative; Procese verbale ale CM, CP,CA;. Scopul, obiectivele , misiunea instituției și activitățile desfășurate reflectă toate domeniile vieții școlare.		
<b>Constatări</b>	Activitățile planificate în planul strategic și operațional al instituției de învățământ sunt orientate spre asigurarea calității educației. Administrația instituției elaborează și aplică mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>2</i>

*Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale*

<b>Dovezi</b>	Realizarea integrală a obiectivelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției; Proceduri de evaluare sistematică a activităților preconizate în PDI,PAI Note informative; Procese verbale ale CP, CM, CA.		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ realizează integral activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>2</i>

*Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.*

<b>Dovezi</b>	Proceduri interne de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor. Avizier cu informații relevante despre rezultatele elevilor, performanțele instituției și serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ.		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului asigură modul transparent al deciziilor cu privire la		

	politicile instituționale, implicând Consiliul Profesoral și Comisiile Metodice din Instituție în monitorizarea eficienței educaționale și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>0,75</i>	<b>Punctaj</b> <i>1,5</i>

Capacitate instituțională:

*Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.*

<b>Dovezi</b>	Spații școlare accesibile pentru toți elevii; Mobilier școlar ce corespunde particularităților elevilor. Prezența blocului sanitar interior în instituție.		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în mare parte adaptată necesităților acesteia.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>2</i>

*Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.*

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mijloace de învățământ curriculare adecvate profilului instituției;</li> <li>● Sală de informatică dotată cu calculatoare desktop și 7 laptopuri;</li> <li>● Rețea de calculatoare conectate la internet;</li> <li>● 2 săli de clase dotate cu table interactive;</li> <li>● 11 săli de clase dotate cu televizoare</li> <li>● Bibliotecă înzestrată cu literatură metodică și artistică;</li> <li>● Proiecte didactice ale CD pentru desfășurarea orelor folosind TIC.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>2</i>

*Indicator 4.1.6. Încadrarea cu personal didactic și auxiliar calificat, deținători de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.*

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul de ordine internă;</li> <li>● Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar calificat acoperit în proporție de 100 %;</li> <li>● Cadre didactice calificate, deținătoare de grade didactice (Grad superior -1 profesori, grad didactic I -1, grad didactic doi - 9 profesori).</li> <li>● Personal auxiliar responsabil;</li> <li>● Dosare personale ale personalului didactic și auxiliar;</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații;</li> <li>● Fișe de evaluare a cadrelor didactice;</li> <li>● Carte de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>● Cartea de ordine cu privire la personal</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	În gimnaziu activează cadre didactice calificate, responsabile pentru realizarea finalităților stabilite. Statele de funcții cu necesarul de personal didactice și cel auxiliar e acoperit în proporție de 100/ %.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b>  <b>0,75</b>	<b>Punctaj</b>  <b>0,75</b>

**Domeniul: Curriculum/proces educațional:**

*Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale în limitele premise de cadrul normativ.*

<b>Dovezi</b>	Lista orelor opționale discutată și aprobată la ședința CP și CA; Ore opționale realizare de cadre didactice calificate; Orele opționale sunt selectate de către elevi.		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului aplică eficient un curriculum adaptat la specificul și condițiile locale ale instituției, inclusiv adaptat la necesitățile și particularitățile elevilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b>  <b>1</b>	<b>Punctaj</b>  <b>2</b>

**Standard: 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național. ( 13 puncte)**

**Domeniul: Management:**

*Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)*

<b>Dovezi</b>	Graficul controalelor interne; Fișe de asistență la ore; Note informative, procese verbale ale CM, CP.		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului monitorizează sistematic și eficient în baza PDI, PAI, documente și politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare din componentele proiectare-predare-învățare-evaluare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b>  <b>1</b>	<b>Punctaj</b>  <b>1</b>

*Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale*

<b>Dovezi</b>	Plan perspectivă de formare continuă a cadrelor didactice; Seminare, mese rotunde; Training-uri de instruire a cadrelor didactice privind utilizarea eficientă a		
---------------	--	--	--

	platformelor educaționale online în procesul educațional. Schimb de experiență în cadrul comisiilor metodice.		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului monitorizează permanent necesarul de cadre didactice, raportându-l la stringențele procesului educațional, implică sistematic cadrele didactice în activități de formare și de creștere a nivelului profesional ( În anul de studii 2022-2023, 7 cadre didactice au participat la cursuri de formare continuă. Toate cadrele didactice au participat la seminarele metodice cursurile organizate decătre DÎGTS Rezina.)		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 1	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>1</i>

**Domeniul: Capacitate instituțională:**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de cadre pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

<b>Dovezi</b>	Curriculumul la toate disciplinele; Manuale școlare; Cadre didactice calificate ; Sală de informatică dotată cu calculatoare; Săli de clasă dotate cu table interactive, televizoare; Bibliotecă dotată cu literatură metodică și artistică; Calculatoare conectate la internet, modeme mobile.		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ dispune de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, ajustându-le la cerințele zilei și asigură un proces educațional de calitate.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>1</i>	<b>Punctaj</b> <i>2</i>

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

<b>Dovezi</b>	Monitorizarea cadrelor didactice în utilizarea eficientă a resurselor educaționale; Aplicarea strategiilor didactice interactive inclusive a TIC, în procesul educațional de către cadrele didactice; Asigurarea parțială a instituției cu resurse educaționale ce asigură realizarea Standardelor de eficiență a învățării.		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> <i>0,75</i>	<b>Punctaj</b> <i>1,5</i>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

<b>Dovezi</b>	Proiecte didactice de lungă durată elaborate în baza Standardelor de eficiență a învățării; Proiecte didactice de scurtă durată elaborate conform principiilor educației centrate pe elev și pe formare de competențe.		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere 2</i>	<i>1p</i>	<i>2 p</i>

**Indicator 4.2.6** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul și dezvoltarea elevului.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orarul evaluărilor sumative;</li> <li>● Graficul desfășurării olimpiadelor școlare locale per disciplină</li> <li>● Procese verbale ale CP.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Direcția gimnaziului permanent monitorizează rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul și dezvoltarea fiecărui elev.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere 2</i>	<i>1p</i>	<i>2 p</i>

**Indicator 4.2.7** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan managerial;</li> <li>● Plan educativ;</li> <li>● Plan de activitate a comisiei metodice a claselor primare și gimnaziale de consiliere și dezvoltare personală;</li> <li>● Calendarul activităților extracurriculare;</li> <li>● Săptămâni tematice.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Directorul adjunct pentru activitatea educativă în corelație cu dirigenții, consiliul elevilor organizează și realizează activități extracurriculare conform planului de activitate. Activitățile realizate sunt în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<i>Pondere 2</i>	<i>1 p</i>	<i>2 p</i>

**Indicator 4.2.8** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

<b>Dovezi</b>	● Lista elevilor cu CES		
---------------	-------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista elevilor cu performanțe școlare</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ asigură sprijinul fiecărui copil prin racordarea permanent a rezultatelor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care-l valorifică pe fiecare elev.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**Standard 4.3** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

**Domeniu: Management (6,5 puncte)**

**Indicator 4.3.1** Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, sală de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesul elevilor la: săli de clasă dotate, bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de sport și sală de festivități;</li> <li>• Accesul elevilor și a părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ garantează accesul elevilor la toate resursele educaționale existente în instituție (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, sală de sport). Elevii și părinții lor participă la procesul decizional privitor la optimizarea resurselor în cadrul ședințelor CA..		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 2</b>	<b>1 p</b>	<b>2 p</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2** Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date a elevilor privind performanțele școlare;</li> <li>• Analiza cantitativă și calitativă a performanțelor elevilor;</li> <li>• Note informative, procese verbale ale CM, CP, CA.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ actualizează baza de date privitor la performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 2</b>	<b>0,75 p</b>	<b>1,5 p</b>

**Indicator 4.3.3** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la olimpiada raională;</li> <li>• Acordarea diplomelor;</li> <li>• Acordarea diplomei “Șef de promoție” - la sfârșit de an școlar</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ promovează o politică obiectivă echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 1</b>	<b>1 p.</b>	<b>1 p.</b>

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 4.3.4** Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDȘ.

<b>Dovezi</b>	Analiza rezultatelor elevilor; Lista elevilor capabili de performanță; Analiza rezultatelor olimpiadelor; Cereri pentru orele opționale.		
<b>Constatări</b>	Instituția de învățământ încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDȘ.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 2</b>	<b>1 p.</b>	<b>2 p.</b>

**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard: 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte )**

**Domeniul: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de prevenire a discriminării de gen, prin informarea pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

<b>Dovezi</b>	Elaborarea de programe conform intereselor elevilor în colaborare cu CLE; Activități realizate: -Clubul Dezbateri Euro Club cu tematicile: ”Asistența UE și a statelor membre în comunitatea mea”, ” Ziua Europei”, etc. -Ore publice/demonstrative/prelegeri cu CMF Sîrcova cu subiectele: ”Bolile cu transmisie sexuală”; ”Impactul drogurilor asupra organului uman”. - Ore cu public cu șeful de post la tematică: ”Cunoaște-ți polițistul tău” ”Regulile de securitate în perioada rece a anului” ”Interzicerea drogurilor, băuturilor alcoolice, articolelor de tutun” ” Reguli de evitare a cazurilor de înec”.		
<b>Constatări</b>	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează în timp util și pe diverse căi elevii, părinții lor în privința acestor politici și programe , introduce sistemic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 2

**Domeniul: Capacitate instituțională**

Indicator 5.1.2. Asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen și a condițiilor fizice de promovare a echității de gen

<b>Dovezi</b>	Ședințe metodologice Valorificarea potențialului de dezvoltare a diferențelor de gen; WC-uri amenajate pentru ambele genuri. Garderobe amenajate pentru ambele genuri		
<b>Constatări</b>	Sunt planificate și utilizate sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, dispunând integral de cadre formate în domeniu.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 2

**Domeniul: Curriculum/proces educațional**

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

<b>Dovezi</b>	Chestionare promovate cu părinții/elevii: -Impactul stereotipurilor și prejudecăților în relații interpersonale și de gen; -Hărțuirea sexuală, violența domestică, traficul de ființe umane. Rezultatele chestionarelor reflectate în informație și rapoartele diriginților, psihologului școlar, directorului adjunct pentru educație; Informații obținute prin asistare la ore.		
<b>Constatări</b>	Sunt desfășurate sistematic activități ce diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul , iar elevii valorifică conceptele cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:</b> 2	<b>Autoevaluare conform criteriilor:</b> 1	<b>Punctaj</b> 2

**Analiza SWOT a activității de învățământ general în perioada evaluată**

<b>Puncte forte:</b>	<b>Puncte slabe</b>
Instituția Publică Gimnaziul Sîrcova : -Asigură fiecărui elev din instituție condiții corespunzătoare pentru studii: loc de lucru echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin pentru laboratorul de chimie, fizică, biologie, mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă; - Formează viitorii cetățeni în afirmarea spiritului comunitar, în promovarea unor inițiative de	- Infrastructura instituției este adaptată pentru deplasarea copiilor cu deficiențe locomotorii numai la intrarea în școală cu acces la etajul I; (panta este în proces de realizare) -O mare parte din elevi nu posedă calculatoare, laptopuri și afectează calitatea studiilor desfășurate la distanță; - Nivelul de educație al părinților afectează

<p>dinamizare și dezvoltare a comunității prin parteneriate și cooperare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă;</li> </ul> <p>Creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deține planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la EI.</li> </ul> <p>Crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național;</li> <li>-Toți elevii au acces la resursele educaționale;</li> <li>-Există baza de date privind performanțele elevilor.</li> </ul> <p>Cadre didactice calificate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovată echitatea de gen;</li> <li>-Sunt asigurate activități de consiliere individuală și de grup în vederea interrelaționării optime între elevi de genuri diferite ceea ce conduce la o colaborare pozitivă echitabilă în cadrul activităților curriculare și extracurriculare.</li> </ul>	<p>comportamentul elevului și atitudinea față de școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiența de colaborare a părinților cu școala;</li> <li>-Existența diferențelor culturale și religioase, fapt ce influențează direct viziunea asupra echității de gen.</li> <li>-Predomină, în unele clase, număr mai mare de fete sau băieți ceea ce conduce la crearea contradicțiilor între opinii și acțiuni</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicarea noului sistem de finanțare per/elev, cuprinde necesarul de investiții și de reparații din școală în proiectul de buget al gimnaziului;</li> <li>-Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;</li> <li>-Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;</li> <li>-Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;</li> <li>-Deschiderea activității educative spre implicarea și responsabilizarea în viața comunității;</li> <li>-Implementarea politicilor naționale și programe de promovare a echității de gen.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Riscuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Accesul elevilor cu deficiențe locomotorii în sălile de clasă de la etajul II și III , în sala festivă este anevoios.</li> <li>-Nivelul de educație și timpul limitat al părinților determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;</li> <li>-Neimplicarea familiei în susținerea activitatilor educative din școală;</li> <li>-Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, derută morala, determinate de societate, mass-media etc;</li> <li>- Numărul mare de ore conform planului-cadru lasă puțin timp liber pentru implicarea elevilor în activități extracurriculare.</li> </ul>

Domenii	Indicatori	Criterii	Pondere	Punctaj autoevaluare	Punctaj total autoevaluare
<p>Domeniul 1: <b>Dimensiune I.</b> <b>SĂNĂTATE,</b> <b>SIGURANȚĂ,</b></p>	standart 1.	1.1.1	1	0,75	0,75
		1.1.2	1	1	1
		1.1.3.	2	0,75	1,50
		1.1.4	1	1	1
					10,25

<b>PROTECȚIE</b>					
		1.1.5	1	1	1
		1.1.6	1	1	1
		1.1.7	1	1	1
		1.1.8	1	1	1
		1.1.9	1	1	1
		1.2.1	1	1	1
		1.2.2	1	1	1 5,00
		1.2.3	1	1	1
		1.2.4	2	1	2
		1.3.1	2	1	2
		1.3.2	1	0,5	0,5 4,5
		1.3.3	2	1	2
Dimensiune II		2.1.2	2	1	2
Participare		2.1.1	1	1	1 4
democratică		2.1.3	1	1	1
		2.1.4	2	1	2
		2.2.1	1		1
		2.2.2	1	0,5	0,5 ,5,5
		2.2.3	2	1	2
		2.2.4	2	0,75	1,5
		2.3.1	1	1	1
		2.3.2	1	0,75	0,75 6,75
		2.3.3	2	0,75	1,5
		2.3.4	2	1	2
Dimensiune III		3.1.1	2	0,75	1,5
Incluziune		3.1.2	1	0,75	0,75 6,25
educațională		3.1.3	2	0,75	1,5
		3.1.4	1	1	1
		3.1.5	2	0,75	1,5
		3.2.1	1	1	1
		3.2.2	2	0,75	1,5
		3.2.3	1	0,75	0,75 5,5
		3.2.4	2	0,75	1,5
		3.2.5	1	0,75	0,75
		3.3.1	2	0,75	1,5
		3.3.2	1	0,75	0,75 5,25
		3.3.3	2	0,75	1,5
		3.3.4	2	0,75	1,5
		4.1.1	2	1	2
		4.1.2	2		2
		4.1.3	2	0,75	1,5
		4.1.4	2	1	2 12,25
		4.1.5	2	1	2
		4.1.6	1	0,75	0,75
		4.1.7	2	1	2
		4.2.1	1	1	1
		4.2.2	1	1	1
		4.2.3	2	1	2
		4.2.4	2	0,75	1,5 13,00
		4.2.5	2	1	2
		4.2.6	2	1	2

	4.2.7	2	1	2	
	4.2.8	2	0,75	1,5	
	4.3.1	2	1	2	
	4.3.2	2	0,75	1,5	6,5
	4.3.3	1	1	1	
	4.3.4	2	1	2	
	5.1.1	2	1	2	
	5.2.1	2	1	2	6,00
	5.1.3	2	1	2	
TOTAL 86 PUNCTE					85 %
CALIFICATIVUL BINE					

