

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Școala Primară Grădiniță Ciorna

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 12 septembrie 2023

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul de studii 2022-2023

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Rezina
<b>Localitate</b>	Ciorna
<b>Denumirea instituției</b>	IP ŞPG Ciorna
<b>Adresa</b>	r-ul Rezina, s. Ciorna, str. Gagarin 149
<b>Adresa filiale</b>	-----
<b>Telefon</b>	025426146
<b>E-mail</b>	spgciorna@gmail.com
<b>Adresa web</b>	-----
<b>Tipul instituției</b>	Instituție publică
<b>Tipul de proprietate</b>	De stat
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional Rezina
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de elevi</b>	26 elevi
<b>Numărul total de clase</b>	4+ 2 grupe mixte de copii
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1
<b>Numărul total cadre didactice</b>	4
<b>Program de activitate</b>	De zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	01.09.2022-31.05.2023
<b>Director interimar</b>	Costețchii Tatiana

## Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	3
<b>Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....</b>	<b>3</b>
<b>Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....</b>	<b>7</b>
<b>Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....</b>	<b>10</b>
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	11
<b>*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET].....</b>	<b>11</b>
<b>Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....</b>	<b>13</b>
<b>Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....</b>	<b>14</b>
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	16
<b>*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....</b>	<b>16</b>
<b>Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....</b>	<b>18</b>
<b>Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....</b>	<b>21</b>
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	23
<b>Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....</b>	<b>23</b>
<b>Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....</b>	<b>26</b>
<b>Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....</b>	<b>30</b>
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	32
<b>Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....</b>	<b>32</b>

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

Dovezi	<p>-Decizia Consiliului Raional Rezina nr. 2/2 din 31.03.2016 cu privire la reorganizarea și schimbarea statutului unor instituții de învățământ.</p> <p>-Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 011457/2021</p> <p>-Proces verbal de control nr. 548 din 27.09.2021 al Direcția Centrul de Sănătate Publică Orhei.</p> <p>-Planul geometric nr.cadastral 6701203027, eliberat 19.12.2012</p> <p>-Contract de comodat din 26 decembrie, 2016</p> <p>-Fișele medicale a copiilor/elevilor.</p> <p>-Registrul de evidență a morbidității copiilor.</p> <p>Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice a apei potabile Raport nr. 542 din 26.07.2022</p> <p>- Certificate de instruire igienică pentru salariații din învățământul preșcolar valabile în perioada 05.08. 2022-08.08.2024;</p> <p>Plan de profilaxie a intoxicațiilor și lista produselor promovate, limitate și interzise în grădiniță, coordonat cu CSP Orhei.</p> <p>Planul de evacuare a copiilor/elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale.</p> <p>-Proces-verbal nr.7 din 13.09.2021 Referitor la implementarea Instrucțiunii privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor.</p> <p>- Planul anual de activitate al Școlii primare Grădiniță Ciorna pentru a.ș. 2022-2023</p> <p>Modulul-Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață.</p> <p>Schema de încadrare pentru anul 2022-2023;</p> <p>Planul de curățenie și dezinfecție pentru anul de studii 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă cu privire la monitorizarea respectării igienico-sanitare a încăperilor și trenului de joacă PV nr. 7 din 27.01.2023 al ședinței CA;</li> </ul> <p>Certificat cu protecția civilă nr. 014362 din 15.12.2022</p>		
Constatări	<p>Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional. Instituția monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. Angajații instituției sunt supuși periodic/anual examenului medical.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>-Contracte individuale de muncă cu paznicii instituției.                      -Fișe de post pentru paznici aprobate de directorul interimar și aduse la cunoștință contra semnătură.                      -Grafice de lucru lunare aprobate de directorul interimar și aduse la cunoștință contra semnătură.                      -Ordinul nr.02-b din 03.01.2023 de numire a responsabilului pentru securitate și sănătate în muncă.                      -Ordinul nr.03-b din 03.01.2023 Respectarea protecției muncii și tehnicii securității în instituție.                      Graficul de serviciu a cadrelor didactice din învățământul primar. PV nr. 4 din 22.09.2022 (ședințe cu comunitatea educațională)                      - Ore tematice privind securitatea înaintea vacanțelor, înregistrate în catalogul școlar la pagina Managementul clasei.                      -Ordinul nr. 21-b din 06 septembrie 2022 cu privire instruirea periodică cu elevii privind măsurile de securitate și sănătate                      -Ordinul nr. 23-b din 06 septembrie 2022 cu privire instruirea elevilor cu normele sanitaro-igienice                      -Ordinul nr. 28-b din 25 octombrie 2022 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de toamnă.                      -Ordinul nr. 33-b din 21 decembrie 2022 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă.                      -Ordinul nr. 44-b din 14 aprilie 2023 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de Paști.                      -Ordinul nr. 54-b din 29 mai 2023 cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de vară.                      -Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET.                      -Registrul de evidență a audienței cetățenilor;                      -Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția;</p>		
Constatări	<p>Securitatea copiilor/elevilor pe durata programului educativ este reglementată prin actele emise de director în instituție: Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, Fișele de post ale angajaților, Contractele individuale de muncă, Ordinul cu privire la punerea în aplicare a Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor care prevede responsabilitatea angajaților referitor la respectarea vieții și sănătății copiilor/elevilor în timpul aflării acestora în instituție, organizarea instructajului pentru securitate și sănătate în muncă a angajaților. Instituția este parțial asigurată cu echipament de protecție în conformitate cu Standarde minime de dotare a instituției de educație timpurie.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>-Aprobarea schemei orare și a orelor opționale pentru anul de studii 2022-2023, PV nr.2 din 06.09.2021 CP                      -Discutarea și aprobarea orarului sunetelor și lecțiilor în instituție, pentru anul de studii 2022-2023. PV nr.1 din 26.08.2022 CA                      -Aprobarea Acordului suplimentar la ROI al instituției pentru anul de studii 2022-</p>
--------	--

	<p>2023, PV nr.2 din 09.09.2022 CA.          -Discutarea la CP Proces-verbal nr. 1 din 29.08. 2022 și aprobarea la CA, PV nr. 2 din 15. 09. 2021 a Regulamentului de organizare și funcționare a IP ȘPG Ciorna (școală/grădiniță).          Registrul de evidență a orelor absente și înlocuite de cadrele didactice.          Graficul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2022-2023.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de un program/ orar al activităților echilibrat și flexibil pentru an. șc. 2022-2023.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<p>Agenda de autoevaluare a pregătirii instituției de învățământ pentru anul de studii 2022-2023;          Aprobarea rețelei de clase și grupe pentru anul de studii 2022-2023, ședința Consiliului de administrație PV nr.3 din 16.09.2022 ;          Cu privire la inventarierea bunurilor materiale din instituție. Ordinul nr.23 ,, A,, -b din 25.11. 2022          -Numărul de locuri la mese și scaune corespunzător numărului copii/elevi(38/23)          -Mese/bănci și scaune corespunzătoare vârstei și înălțimii copiilor/elevilor.          -Dulapuri pentru vestimentație pentru fiecare copil de la grădiniță.          -Paturi și lenjerie de pat (3 complete) pentru fiecare copil.          -Spațiile educaționale specifice activităților (teren de joacă bine amenajat pentru copii).</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate (4 săli de clasă, 2 săli p/u activități, 2 dormitoare) și asigură toate categoriile de copii/elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale (masă/bancă și un scaun în conformitate cu înălțimea acestuia), cu un mediu de învățare accesibil și sigur pentru fiecare copil în conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a instituției. Mobilierul din instituție este în stare bună. Suprafața totală a sălilor de grupă/clasă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii. În sălile de clasă/ grupă iluminarea naturală și artificială este bună. Pentru asigurarea accesului copiilor/elevilor la resursele educaționale, instituția este dotată în limita posibilităților cu literatură artistică, inventar sportiv, jucării etc. Lipsește sala de sport pentru elevi/copii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<p>-1 proiector, 3 televizoare, 5 notebook-uri, 1 tabletă, 2 imprimante;          -Planșe          -Acces la internet;          -Inventar sportiv;          -Procurarea și instalarea suportului pentru volei și baschet.          -Sistem de iluminat funcțional, asigurat cu plafoane închise, fixate;          -Loc de colectare a deșeurilor amplasat în conformitate cu cerințele Regulamentului Sanitar;</p>		
--------	--	--	--

	-Contract de prestare a serviciilor de evacuare a deșeurilor menajere încheiat cu Serviciul Comunal – locativ Rezina.		
Constată ri	Instituția asigură cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin în concordanță cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. Lipsa sălii sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	Cantina instituției este asigurată cu spații pentru prepararea și servirea hranei. Mese, scaune, veselă, tacâmuri corespunde numărului de copii/ elevi. Produsele finite pentru servirea hranei de către copii de la grădiniță sunt aduse de ajutorii de educatori în containere ermetic închise, respectând normele sanitare în vigoare. Cantina dispune de depozit pentru fructe și legume, dispune de 2 frigidere, 1 congelator pentru păstrarea produselor alimentare conform normelor sanitare în vigoare.		
Constată ri	Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	-Asigurarea cu cantitățile necesare de săpun lichid, inventar pentru igienizarea suprafețelor, detergenți, prosoape de pânză; -Asigurarea funcționalității sistemelor de aerisire și ventilație în spațiile grădiniței; -Marcarea inventarului pentru igienizare; -Existența blocurilor sanitare la grădiniță nivelul II, -Pentru elevi – 1 bloc sanitar pe terenul instituției, separat pentru băieți și fete; -4 lavoare cu apă curgătoare la grădiniță, 1 lavoar la școală; -Fiecare grupă de copii dispune de bloc sanitar bine amenajat, accesibil, funcțional pentru confortul copiilor. -Instituția dispune de apă caldă pentru spălarea mâinilor, veselei. - În fața fiecărui lavoar sunt afișate reguli de spălare corectă a mâinilor. -La școală - blocul sanitar este în exterior.		
Constată ri	Instituția( grădinița) este dotată cu blocuri sanitare, care respectă normele sanitare și criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii. Blocul sanitar pentru elevi se află în exteriorul școlii, priconizăm bani în buget pentru construcția lui în anul 2024.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă**

Dovezi	<p>- Pe coridoare sunt afișate Fișe cu numărul de telefon al serviciului unic 112;</p> <p>-Prezența a 4 stingătoare ( la fiecare nivel al instituției, la cazangerie, în blocul alimentar)</p> <p>-Panouri antiincendiar la ambele niveluri, instrumente antincendiar;</p> <p>-Dulap și scuturi antiincendiu în cazangerie.</p> <p>Instituția dispune de ieșire de rezervă.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune parțial de mijloace antiincendiar. În fiecare bloc al instituției, în spațiile blocului alimentar, la spălătorie și sălile de clasă sunt plasate stingătoare, care corespund parametrilor funcționali. Planul de evacuare este afișat la un loc vizibil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<p>-Planul anual al IP ȘPG Ciorna, pentru anul de studii 2022 - 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 09.09.2022: „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor.</p> <p>-Activități desfășurate în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală la modulul „Securitatea personală( septembrie-octombrie, 2022)</p> <p>-Panou informativ cu genericul: „Securitatea traficului rutier,,</p> <p>-Informarea elevilor despre prevenirea comportamentului dăunător sănătății elevilor la școală și acasă. PV nr.2 din 03.10.2022.</p> <p>-Informarea elevilor despre măsurile de prevenire a bolilor respiratorii caracteristice sezonului rece, PV nr. 5 din 09.02.2023</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități de formare cu privire la învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră la copii și elevi. Activitățile în învățământul primar sunt înregistrate în catalog la Managementul clasei, iar în învățământul preșcolar - în proiectările de scurtă durată.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>7,75</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil****Domeniu: Management****Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET**

Dovezi	<p>-Regulamentului de organizare și funcționare a IP ȘPG Ciorna a grădiniței Modulul VII Participanții procesului socio-educational.</p> <p>Ședință cu comunitatea educațională referitor la actualizarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, PV nr. 4 din 22.09.2022;</p> <p>-Desemnarea coordonatorului ANET, pentru anul de studii 2022-2023, Ordinul nr.8-b „A,, din 01.09.2022</p>		
--------	---	--	--



	<p>-Instituirea comisiei de cercetare a cazurilor de ANET, pentru an. șc. 2022-2023, Ordinul nr.8-b ,, B,, din 01.09.2022</p> <p>-Instituirea Consiliului de Etică, pentru an. șc. 2022-2023 Ordinul nr.17-b din 01.09.2022.</p> <p>-Instituire Comisiei Multidisciplinare, pentru an. șc. 2022-2023, Ordinul nr.19-b din 01.09.2022.</p> <p>-Fișele de post ale salariaților din instituție</p> <p>-Registrul de evidență a fișelor de sesizare.</p> <p>-Rapoarte privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET, pentru anul de studii 2022-2023</p> <p>-Fișe semnate de părinți referitor la Politica de protecție a copilului.</p> <p>-Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte/educator);</p> <p>-Colaborarea cu partenerii educaționali: Centrul de Sănătate Publică, OLSDÎ, Spitalul Raional Rezina, Inspectoratul de Poliție.</p> <p>-Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența lădiței de încredere, activitatea coordonatorului pentru ANET, completarea Registrului de evidență ANET ;</p> <p>-Discuții cu elevii în cadrul activităților la Managementul clasei – Siguranța copilului în mediul online;</p> <p>Desemnarea diriginților și educatorilor la grupe , PV. Nr. 2 din 09.08.2022</p> <p>- Activitate la grădiniță în grupa mixtă 3-5 ani cu subiectul: ,, Povestea Scufița Roșie,, ( 10.10.2022)</p> <p>-Activitate la grădiniță în grupa mixtă 5-7 ani cu subiectul:,,Un prieten adevărat la nevoie se cunoaște,, (25.11.2022).</p>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu polițistul de sector, asistentul social de la APL, ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei grupului intrașcolari. La nivel de instituție copii/ elevii permanent sunt monitorizați de educatori/diriginți în scopul respectării regulilor de securitate. Fiecare diriginte/ educator comunică cu familiile elevilor/ copiilor prin intermediul ședințelor de clase/grupe, agendelor elevilor, discuții individuale cu părinții, convorbiri telefonice, rețele de socializare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<p>-Ședință cu părinții elevilor de la școală referitor la ,, O lume fără violență,, PV nr. 3 din 11.11.2022</p> <p>-Ședință cu părinții copiilor din grupa mixtă 5-7 ani de la grădiniță referitor la ,,Violența este arma celor slabi,, Proces –verbal nr. 2 din 29.11.2022</p> <p>-Ordinul nr.17-b din 01.09.2021 cu privire la instituire Comisiei Multidisciplinare, pentru an. șc. 2022-2023.</p> <p>- Ședință cu părinții copiilor din grupa mixtă 3-5 ani de la grădiniță referitor la ,,Violența naște violență,, Proces verbal nr.2 din 19.01.2023</p> <p>-Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului/elevului.</p> <p>-Registrul orelor de plecare și sosire a copiilor din grădiniță pentru părinți.</p> <p>-Regulile de comportare a elevilor în școală.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de personal pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează parțial în funcție de nevoi la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil/elev;</p>		
Ponder	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,75

e și punctaj acordat		0,75	
----------------------	--	------	--

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>-Boxa pentru părinți - „ Propuneri și sugestii,,          -Proces-verbal nr.4 din 22.09.2022 al ședinței cu comunitatea educațională cu privire la informarea angajaților referitor Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din instituție în caz de ANET.          -Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;          -Proiecte didactice (dezvoltare personală);          -Monitorizarea zilnică a frecvenței copiilor/ elevilor.          -Panou „Drepturile și obligațiunile copiilor,,</p>		
Constatări	<p>Instituția informează sistematic părinții cu privire la realizarea Prevederilor Procedurii instituționale de prevenire a ANET. Panourile din instituție conțin materiale informative despre dreptul copilului de a fi protejat de orice tip de violență. În proiectarea activităților curriculare și extracurriculare a cadrelor didactice se atestă activități de învățare realizate cu copiii/elevii axate pe stabilirea relațiilor eficiente între copil-copil, copil- cadru didactic.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<p>-Activitate comună cu Inspectoratul de poliție Rezina și partenerii Automobil Club din Moldova referitor la regulile de circulație rutieră: provocări și amenințări, deplasarea sigură pe traseul casă-școală și invers, 27.09.2022 (poze pe rețeaua de socializare)          - Instituirea echipei PEI, ordinul nr.22-b din 06.09.2022          - Aprobarea PEI pentru elevii cu CES, PV nr. 3 din 10.11.2022 la CP.          Lecții în cadrul disciplinei școlare „Dezvoltarea personală,, la modulul „ Modul sănătos de viață,,          Organizarea și desfășurarea săptămânii alimentației în școală cu genericul,, Mâncăm sănătos,, 07.04-14.04.2023          Informarea elevilor despre normele sanitaro-igienice din instituție, PV nr. 1 din 05. 09. 2022          Servicii oferite de asistentul medical din instituție;</p>		
Constatări	<p>Instituția oferă servicii pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață****Domeniu: Management****Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	- Planul anual managerial al instituției, discutat la CP, PVnr. 2 din 06.09.2022, aprobat la Consiliul de administrație, proces - verbal nr. 2 din 09.09.2022 modulul: „Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață„; -Declarația pe propria răspundere a părinților privind starea de sănătate a elevilor, PV nr.1 din 30.08.2022 -Declarația pe propria răspundere a părinților privind starea de sănătate a elevilor, PV nr.2 din 02.09.2022 -Ședință de informare a părinților cu IOVSC, proces-verbal nr. 2 din 02.09.2022 -Competinții la ciclism cu genericul: „Împreună reducem riscurile„, organizată cu elevii claselor I-IV la 14.09.2022, 26.05.2023		
Constatări	Instituția colaborează sporadic în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate și mai puțin implicând familiile și serviciile publice de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	-Cabinet medical dotat -Meniu zilei -Fiecare grupă de copii are un mediu bine organizat, care promovează învățarea activă și independentă. -Spații de joacă separate pentru copii de la grădiniță și elevii din clasele primare.		
Constatări	Instituția asigură preponderent formal și cu multe carențe la acest indicator (lipsește un spațiu special bine amenajat și resurse metodologice și un specialist bine pregătit pentru a oferi servicii problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	-Planul anual de activitate al IP ȘPG Ciorna pentru an. șc. 2022-2023 pct. 3 ref. la Promovarea modului sănătos de viață. -Dozarea temelor pentru acasă, conform Instrucțiunii privind managementul temelor pentru		
--------	---	--	--

	<p>acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal pentru prevenirea surmenajului.</p> <p>-Orarul lecțiilor, pentru anul de studii 2022-2023 a fost elaborat astfel încât disciplinele exacte a alternat cu disciplinele imanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare: Arte, Tehnologii și Sport. PV nr. 1 din 26.08.2022 la ședința CA.</p> <p>-Agenda educatorului: fișa sănătății copiilor.</p> <p>-Cererile părinților pentru disciplina opțională „Religia”, în clasele I-IV;</p>		
Constatări	<p>Instituția încurajează inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,0</b>

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
<p>I</p> <p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<p>-Numărul de elevi/copii este accesibil pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.</p> <p>-Prezența documentelor ce demonstrează monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.</p> <p>-Prezența spațiilor pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare.</p> <p>-Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrate și flexibile.</p> <p>-Instituția informează sistematic părinții cu privire la realizarea Prevederilor Procedurii instituționale de prevenire a ANET.</p>	<p>-Prezența documentației tehnice parțiale;</p> <p>-Lipsa blocului sanitar în interiorul instituției nu asigură confortul elevilor.</p> <p>-Lipsa un spațiu special bine-amenajat ,resurse metodologice și un specialist bine pregătit pentru a oferi servicii problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.</p>

## **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<p>-Planul anual de activitate al IP ȘPG Ciorna, pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la CA nr.2 din 09.09.2022 Cap. 1 Dimensiunea 2 referitor la Participarea democratică;</p> <p>- Regulamentul de organizare și funcționarea instituției Cap. II , Secțiunea a 3-a pct. 43.</p> <p>-Implicarea elevilor în activități extracurriculare.</p> <p>Regulamentul Consiliului elevilor din instituție.</p> <p>-Planul de activitate al Consiliului elevilor, pentru anul de studii 2022-2023, procese verbale.</p> <p>Organigrama instituției</p> <p>Pagina de socializare pe Facebook.</p>
Constatări	<p>Instituția elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor. În instituție este constituit un Consiliul elevilor, care dispune de un portofoliu ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Activitatea Consiliului elevilor este o parte</p>

	componentă a organigramei Instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	-Planul anual de activitate al IP ȘPG Ciorna pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la CA nr.2 din 09.09.2022 Cap. 13 referitor la „, Programul de activitate al Consiliul elevilor,, -Regulamentul Consiliului Elevilor, pentru anul de studii 2022-2023.		
Constatări	Instituția dispune de o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă sporadic la luarea deciziilor de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	-Pagina de socializare -Panouri informative. -Grup pe viber -Cutia de încredere		
Constatări	Instituția asigură la nivel mediu funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor, în dependență de particularitățile de vârstă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.

Dovezi	-Acțiuni de binefacere cu genericul: „Împreună pentru fiecare,,. -Elevii s-au implicat activ la activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv (amenajarea sălii de clasă la începutul anului școlar și la sărbătorile de Crăciun, organizarea și desfășurarea activităților extradidactice). -Expoziții de desene dedicate operelor poetului M. Eminescu și Gr. Vieru. Cererile părinților referitor la Ora opțională pentru anul de studii 2022-2023 , ținând cont preferințele elevilor.		
Constatări	Instituția asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,5</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	- Delegarea unui părinte membru al CA din partea ședințelor părintești, PV nr. 2 din 02.09.2022. -Cadrele didactice informează părinții periodic referitor la progresul școlar prin următoarele mijloace: ședințe, ateliere de lucru, comunicare individuală, convorbiri telefonice, formarea grupului pe viber. -Ședințe cu părinții, la nivel de instituție, la nivel de clasă, Registrul de procese verbale ale ședințelor cu părinții. -Acord informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului. -Informarea părinților de către educatori referitor la progresul copiilor prin convorbiri individuale și prin intermediul grupului pe messenger, -Informarea elevilor și părinților cu prevederile: „Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar” aprobată prin ordinul MECC nr.1572 din 23.10.2018 ordinul nr. 48 din 03.05.2023		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Parteneriat cu: părinții, OLSDÎ Rezina, biblioteca satească, biserica din localitate.		
Constatări	<b>Instituția promovează și valorifică sporadic parteneriate cu diverși reprezentanți comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	-Planul anual de activitate al IP Școala primară Grădiniță Ciorna pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.2 din 09.09.2022. -Implicarea părinților ce țin de rezolvarea cazurilor ANET -Planul de activitate și procesele verbale ale Consiliului de Administrație; -Registrul de audiență a cetățenilor.		
--------	---	--	--

Constatări	<b>Instituția dezvoltă un parteneriat eficient cu părinții, valorificând intens opiniile și bunele practici ale acestora în asigurarea interesului copilului.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statutul instituției, aprobat la CP nr. 1 din 20.07.2016;</li> <li>Prezentarea Raportului anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, al ședinței comune a CA și CP nr.1 din 2.08.2022;</li> <li>Prezentarea Raportului anual de activitate al cadrului de conducere pentru anul de studii 2021-2022, al ședinței comune a CA și CP nr.1 din 2.08.2022;</li> <li>- Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la care se abordează probleme de referință;</li> <li>- Participarea părinților la activități extradidactice;</li> <li>-Planul de activitate al Consiliului Elevilor, pentru anul de studii 2022-2023</li> </ul>		
Constatări	Reprezentant al Consiliului elevilor și reprezentant al Comitetului părintesc au participat la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2023, la aprobarea Planului anual al instituției pentru anul 2022-2023 și a Raportului de activitate pentru anul 2021-2022. Are loc consultarea părinților privind gestionarea bugetului, selectarea disciplinelor opționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulamentul de organizare și funcționare a instituției Cap. 2 Secțiunea 3 art. 43 Orice persoană cu statut de elev fără deosebire de rasă, de culoare, naționalitate, origine etnică, limbă, religie, sex, vârstă, dezabilitate, opinie, apartinență politică sau orice criteriu similar participă la activitățile organizate de instituție.</li> <li>-Activități în cadrul disciplinelor de dezvoltare personală și educația moral -spirituală.</li> <li>-Zilele de activități transdisciplinare în fiecare clasă.</li> <li>- Predarea orei opționale „ Religia,, în clasele primare I-IV</li> <li>Expoziții: “Toamna de aur”, octombrie, 2022;</li> <li>„ Concursul mărțișoarelor, 01 martie,2023</li> <li>“Sărbătorile Pascale”, aprilie, 2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică, implementează și evaluează acțiunile planificate privind promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică. Activitățile extradidactice cultivă dragostea pentru tradițiile și valorile universale și naționale. Promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dove	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul anual al instituției, pentru anul de studii 2021-2022 Cap 14 „Tematica activităților extrașcolare,,.</li> <li>- Fișe de evaluare a activităților integrate la grădiniță și a orelor publice la disciplinele școlare.</li> <li>- Procesele-verbale ale CA;</li> <li>- Sunt create Comitetele părintești în fiecare grupă și clasă;</li> <li>- Rapoarte de sesizare a cazurilor de ANET.</li> <li>- Postări pe Facebook al instituției cu referire la achizițiile și investițiile în instituție;</li> <li>- Cadrele didactice din instituție informează părinții prin intermediul: panourilor informative, informații privind desfășurarea procesului educațional în grupe, harta proiectului tematic, scrisoare către părinți, rezultatele activității copiilor.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează și încurajează educația pluri/interculturală, este cultivat respectul pentru alte culturi, valori și toleranța față de diversitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 0,75

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulamentul de organizare și funcționare a instituției Cap .3 art 12 pct. 1 prevede că instituția asigură șanse egale și acces la servicii educaționale pentru toți copiii, inclusiv cu CES.</li> <li>-Implicarea fiecărui elev/copil indiferent de apartenență, culturală, etnică, lingvistică și religioasă în activități curriculare și extracurriculare desfășurate în instituție.</li> <li>Expoziție de mărtișoare 1 martie, 2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția creează condiții tipice prin respectarea diversității culturale prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cererile părinților ce solită ora opțională „Religia,, pentru anul de studii 2022-2023 în clasele I-IV.</li> <li>-Poze în cadrul activităților extradidactice desfășurate pe parcursul anului, extrase din Planul anual al instituției pentru anul 2022-2023.</li> </ul>		
--------	--	--	--



	-Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților entice în activitățile curriculare și extrașcolare; pun la dispoziția elevilor diferite resurse și materiale care promovează interculturalitatea în contextul unei societăți democratice. Postere cu genericul: „Drapelul de stat al Republicii Moldova,, 27.04.2023		
Constatări	Instituția implică elevii/copii în diverse activități educaționale de nivel local, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<b>Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților entice în activitățile curriculare și extrașcolare; pun la dispoziția elevilor diferite resurse și materiale care promovează interculturalitatea în contextual unei societăți democratice.</b> <b>Oferirea șanselor egale de integrare în grădiniță pentru toți copii</b> <b>Activități de parteneriat</b>	Criza de timp al părinților, datorită actiunei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlii/ grădiniței.

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	-Ordinul nr. 19-b din 01.09.2022 de instituire a CMI. -Ordinul nr. 22-b din 06.09.2022 de instituire a echipei PEI. -Registrul de evidență a elevilor cu CES -Registrul de procese verbale ale sesiunilor CMI -Cadrele didactice ai instituției familiarizați cu actele normative PV nr. 1 din 20.09.2023 în cadrul Comisiei metodice		
Constatări	Instituția proiectează parțial documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv și strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	-Pentru asigurarea accesului egal al tuturor copiilor în școală, în instituție activează Comisia de școlarizare la bază Ordinul nr. 42 din 33.03.2026, care organizează înscrierea copiilor în clasa I-i, se completează Registrul de înregistrare a cererilor de primire a		
--------	---	--	--

	copiilor la școală în fiecare an, început la 01.09.2019, (cusut și parafat.) -Cererile sunt aprobate de directorul instituției conform Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I-i și se păstrează în dosarele personale ale elevilor cu celelalte documente prevăzute de Metodologie; -Catalog de înregistrare a copiilor la grădiniță, început la 07.09.2017 -Registrul de ordine referitor la fluctuația copiilor/elevilor în instituție. -Registrul alfabetic de evidență a elevilor -Cercetare statistică anuală nr.1-edu, pentru anul de studii 2022-2023 -Cercetare statistică anuală nr.85-edu, pentru anul de studii 2022-2023 -Desemnarea administratorului școlar SIME școală/ grădiniță, pentru anul de studii 2022-2023 Ordinul nr. 13 din 01.09.2022.		
Constatări	Instituția asigură sistematic înmatricularea copiilor/elevilor în bază regulamentară și asigură mecanisme și proceduri pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	-Înmatricularea în instituție se realizează la solicitarea părinților; -Registrul de evidență a copiilor cu CES. -Dosarele personale ale copiilor/ elevilor. -Este emis ordinul nr.40 din 31.03.2022 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2021-2022 în baza ordinului MECC nr.305 din 30.03.2016. -Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DÎTS Rezina; -Baza de date SIME școală/grădiniță – completată și actualizată anual de administrator; -Instituția deține: -Registrul alfabetic al elevilor; -Registrul proceselor verbale al CP și CA. -Registrul de ordine a fluctuației copiilor/elevilor;		
Constatări	Instituția elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară preșcolară și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor din districtul școlar la solicitările părinților. La moment în instituție sunt 2 elevi cu CES.		
Pondere	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	-Instituirea comisiei CMI, pentru anul de studii 2022-2023, ordinul 19-b din 01.09.2022 -Un raport de reevaluare a elevului cu CES -PEI-uri aprobate la CP , PV nr. 3 din 10.11.2022 - Dosare personale ale elevilor cu CES. - Teste pentru testarea națională la disciplinele limba și literatura română și matematică, conform cerințelor educaționale individuale/ curriculumului modificat. -Proces-verbal nr.8 din 29.05.2023 al CP cu privire la analiza Raporturilor despre		
--------	---	--	--

	dezvoltarea copiilor la finele anului de studii 2022-2023 al grupelor de copii din grădiniță. -Proces-verbal nr.8 din 29.05.2022 al CP cu privire la validarea raportului privind situația școlară anuală, promovarea elevilor în treapta următoare de școlarizare. -Tabele de performanță ale elevilor. -Portofoliul copiilor/ elevilor.		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv și asigură funcționalitatea CMI;		
punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	-Registrul de procese verbale al CMI. - Aprobarea PEI pentru elevii cu CES la CP, PV nr.3 din 10.01.2022 -Curricule modificate la disciplinele: limbă și literatură română, matematică și limbă străină(engleza) -2 elevi. -Notă informativă referitor la „ Progresul școlar al elevilor cu CES,, la ședința CP, PV nr. 5 din 31.01.2023		
Constatări	Instituția asigură desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil. S-a ținut cont de recomandările specialiștilor de la SAP Rezina. Plan educațional individualizat, curriculum adaptat, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii a elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,75</b>

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<p>-Registrul de evidență a ordinelor cu privire la activitatea de bază;</p> <p>-În fișele de post ale cadrelor didactice,reactualizate la CA PV nr. 4 din 20.10.2022, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate prin fișa de post să nu facă propagandă șovină, naționalistă și religioasă;</p> <p>-Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;</p> <p>-Prezența Registrului de evidență a fișelor de sesizare a cazului suspect de abuz, exploatare, trafic al copilului.</p> <p>-Semestrial/ anual trimit către OLSDÎ Rezina rapoarte privind cazurile de violență, abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</p> <p>-Înmatricularea în instituție se realizează la solicitarea părinților.</p> <p>-Boxa de plângeri, reclamații, sugestii.</p> <p>- „ O lume fără violență,, Ședință cu părinții la nivel de învățământ primar PV din 11.11.2022</p>		
Constatări	În instituție există mecanisme la nivel mediu de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare. Cadrele didactice demonstrează abilități de identificare și soluționare a cazurilor ANET, în corespundere cu actele normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<p>-Planul anual de activitate al IP ȘPG Ciorna pentru anul 2022-2023, Modulul Tematica activităților extrașcolare</p> <p>-Planurile de lungă durată, de scurtă durată ale cadrelor didactice</p> <p>-Plan de activitate CMI, pentru anul de studii 2022-2023</p> <p>- Curricula modificată pentru elevii cu CES</p> <p>-Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare</p>		
Constatări	Instituția reflectă parțial cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<p>-Ordinul nr.15-b din 01.09.2022 de instituire a Grupului de lucru intrașcolar a cazurilor ANET din instituție;</p> <p>- Mecanisme de formare a cadrelor didactice, personalului cu privire la aplicarea procedurilor de ANET: participarea la seminarul instructiv-metodic: „Reactualizarea actelor normative și legislative; Metodologia de aplicare a procedurii ANET, politica de protecție a copilului.</p> <p>-Boxa de sugestii pentru elevi.</p> <p>-Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, aprobate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie;</p> <p>- Portofoliul Comisiilor metodice.</p> <p>-Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</p> <p>-Cadrele didactice/diriginții la orele de Managementul clasei, organizează discuții/studii de caz cu elevii referitor la discriminare;</p>		
Constatări	<p>Respectarea diferențelor individuale se realizează sporadic prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<p>-Cataloagele școlare pentru clasele I-IV pentru anul de studii 2022-2023</p> <p>- Agenda educatorului (2) în învățământul preșcolar, pentru anul de studii 2022-2023</p> <p>-Testele elaborate pentru eleva cl. a IV cu CES testarea națională, pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>-Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a, sesiunea 2022-2023</p> <p>-Nota informativă cu privire la nivelul de implementarea curriculumului (2018), ascultată la ședința CP proces-verbal nr. 4 din 29.11.2022</p> <p>-Raport de reevaluare a elevei cu CES ;</p> <p>-Graficul probelor de evaluare, pentru anul de studii 2022-2023 semestrul I/II</p> <p>-Activități educaționale și extradidactice cu tematică diversă;</p> <p>-Note informative, rapoarte semestriale, anuale.</p>		
Constatări	<p>Instituția aplică eficient curriculumul prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<p>-Acțiune de binefacere cu genericul, „Împreună pentru fiecare,, realizat în perioada 03.04.2023-14.04.2023 PV la Consiliului elevilor</p>		
--------	--	--	--

	<p>-Activitate „ Suntem la fel, dar diferiți”,aprilie, 2023</p> <p>-Coordonatorul ANET monitorizează și înregistrează cazurile de discriminare și abuz.</p> <p>-Cadrele didactice promovează nediscriminarea prin convorbiri cu părinții și copiii acestora pentru a diminua cazurile de discriminare.</p> <p>-Este organizat serviciul elevilor în clasă - atât fetele, cât și băieții au grijă de florile clasei, îngrijirea tablei, pregătirea unor materiale pentru lecții - în ajutor cadrului didactic.</p>		
Constatări	În instituție predomină climatul favorabil și prietenos pentru copii. Cadrele didactice organizează și desfășoară sistematic activități educaționale orientate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<p>-Dificultățile bugetare nu ne permit procurarea resurselor noi, dar le utilizăm pe cele disponibile.</p> <p>-Lucrări de reparație curentă pentru pregătirea instituției pentru anul de studii 2023-2024.</p> <p>-Coridoarele sunt înzestrate cu diverse panouri. Planșe necesare pentru lecții/ activități la școală/grădiniță.</p> <p>-Sălile de clasă și sălile de activități sunt amenajate conform cerințelor cu panouri, mijloace didactice procurate din compensația bănească anuală de 4 mii lei</p>		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil în limita resurselor disponibile și capacității instituționale, însă identificând și procurând cu dificultate resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<p>-Completarea și semnarea de către cadrele didactice a Declarațiilor –angajament referitor la nedevulgarea datelor cu caracter personal.</p> <p>Declarația pe propria răspundere al părinților PV al ședinței nr. 1 din 30.08.2022 (școală), PV al ședinței nr. 2 din 02.09.2022 (grădiniță)</p> <p>-Desemnarea administratorului pentru SIME,ordinul nr.13 din 01.09.2022;</p> <p>- Declarație-angajament a utilizatorului SIME a instituțiilor de învățământ general privind confidențialitatea datelor cu caracter personal</p> <p>Dosarele personale ale copiilor/ elevilor sunt păstrate într-un spațiu limitat.</p> <p>Asigurarea confidențialității și securității informației care conține date cu caracter personal, extras din Regulamentul de organizare și funcționare a IPȘPG Ciorna (secțiunea 2 pct. 12)</p>		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	-Mediul educațional din instituție corespunde nivelului mediu de dezvoltare vârstei elevilor: mobilierul din sălile de clasă corespunde dezvoltării fizice/vârstei, condițiile din , la fel, corespund vârstei elevilor; -Elevii/copii au acces în sălile de clasă, bara de sprijin la grădiniță. -Instituția nu deține rampe pentru scaune cu rotile pentru copii cu nevoi speciale, dar la moment nu avem copii cu necesitățile nominalizate.		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor inclusiv copiii cu CES susținuți și ajutați de cadrele didactice. În instituție condițiile corespund cerințelor și sunt accesibile tuturor copiilor din instituție. La moment nu sunt copii cu dizabilități severe, care necesită servicii și condiții speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	- Utilizarea tehnologiilor informaționale la disciplina Educația tehnologică la modulul Educația digitală în clasele I-IV -2 săli de clasă din 4 sunt dotate cu televizor conectat la internet; -Cadrele didactice din învățământul primar dispun de câte un laptop pentru activitatea instructiv-educativă, procurate de instituție conectate la internet, iar cele din învățământul preșcolar au câte un laptop în grupă. -Comunicarea cu părinții/ elevii pe rețelele de socializare (Meseenger) Implementarea TIC-ului de către cadrele didactice în procesul instructiv-educativ.		
Constatări	Instituția monitorizează aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei	-Instituția crează condiții pentru realizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil; -Instituția monitorizează permanent, identifică și combate violența,	-Instituția nu dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din sectorul de școlarizare, inclusiv a celor cu CES; -Instituția nu dispune de Centru de resurse

dimensiun i]	discriminarea, respectarea diferențelor individuale; -Instituția pune în aplicare a curriculumului adaptat pentru copii cu CES și valoarea echitabilă a progresului tuturor copiilor/ elevilor.  -Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.	destinat educației incluzive și de cadru didactic de sprijin.
-----------------	--	---

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>-Planul anual al instituției, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința CP proces-verbal nr.2 din 06.09.2022, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022 :Asigurarea managementului calității în educație; Managementul resurselor umane; Managmentul relațiilor comunitare; Managementul resurselor financiare și materiale; Activitatea Consiliului Pedagogic; Activitatea Consiliului Administrativ; Activitatea Comisiilor metodice: „Învățământ primar,, și „Învățământ preșcolar,, Activitatea Consiliului de Etică, Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Activitatea cu salariații privind securitatea și sănătatea muncii și respectarea drepturilor.</p> <p>-Regulamentului de organizare și funcționare a IP ȘPG Ciorna a grădiniței Modulul I Secțiunea 1 art.109 prevede dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se reglementează de Guvern.</p> <p>-Regulamentului de organizare și funcționare a IP ȘPG Ciorna a școlii Modulul III Secțiunea a 7-a art.86 lit.b) prevede participarea la programe de formare continuă, în conformitate cu specificul activității și cu reglementările în vigoare pentru fiecare categorie.</p> <p>-Portofoliul dezvoltării profesionale a fiecărui cadru didactic.</p> <p>-Instrumente de evaluare/ autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie în baza Standardelor profesionale naționale pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>-Baza de date SIME cu referire la potențialul didactic din instituție.</p> <p>-Procese verbale ale Comisiilor metodice, pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>-Cadrele didactice beneficiază de formări interne (seminare, ședințe metodice, consultații, asistențe și interasistențe) organizate în cadrul instituției, conform Planului managerial pentru anul de studii 2022-2023;</p> <p>-Registru de evidență a cursurilor de formare continuă.</p>		
Constatări	Instituția proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în operațional al instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor



Dovezi	<p>-Raport anual privind realizarea procesului educațional din instituție, pentru anul de studii 2021-2022, 2022-2023.</p> <p>-Procese verbale a Comisiilor metodice;</p> <p>- Registrul de procese verbale ale Consiliului Pedagogic;</p> <p>-Registrul de procese verbale ale Consiliului de Administrație;</p> <p>-Registrul de procese verbale ale ședințelor cu părinții la nivel de instituție, de clasă , de grupe;</p> <p>-Registrul de procese verbale ale ședințelor Consiliul Elevilor.</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează în mod eficient și aproape integral activitățile proiectate în planurile strategice și operaționale inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor orientate spre asigurarea calității în educație.</p> <p>În instituție sunt promovate diverse activități în cadrul consiliilor și comisiilor, întru asigurarea unui mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>-Proces - verbal nr. 1 din 28.08.2023 al sedinței comune a CP și CA cu privire la aprobarea Raportului de activitate, vizând rezultatele procesului instructiv-educativ, pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>- Plan de activitate al CP, pentru anul de studii 2022-2023. Procese verbale ale ședințelor CP.</p> <p>-Plan de activitate al CA., pentru anul de studii 2022-2023 Registrul de procese verbale al ședințelor CA.</p> <p>-Pagină facebook a instituției.</p> <p>- Ședințe cu părinții la nivel de instituție/ de clasă/ grupe pentru anul de studii 2022-2023, Registru de procese verbale.</p> <p>-Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023 prezentat la ședința CP proces-verbal nr 1 din 30.08.2023</p>		
Constatări	<p>În instituție sunt promovate la nivel mediu diverse activități în consilii și comisii, întru asigurarea unui mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1, 5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>-Infrastructura se află la evidența contabilă și se evaluează anual de comisia de inventariere și rebutare</p> <p>-Lucrări de reparație curentă în fiecare an în luna august.</p> <p>-Dotarea instituției cu materiale didactice după posibilitate.</p> <p>-1 proiector, materiale didactice necesare pentru activitățile ce le desfășoară cu elevii/copii; activități extracurriculare;</p>		
--------	---	--	--

	-Lipsa sălii sportive/festive.		
Constatări	Instituția dispune de teren de joacă și spații de agrement. Administrația instituției împreună cu cadrele didactice organizează procesul educațional prin respectarea standardelor de calitate în toate domeniile de activitate în concordanță cu infrastructura instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>- Prezența și aplicarea în instituție a documentelor de politici educaționale după cum urmează: Curriculum național pentru învățământ primar (2018), Ghidul de implementare a curriculumului pentru învățământ primar (2018), ECD în învățământul primar, Curriculum pentru educația timpurie (2019), Ghidul de implementare a curriculumului pentru educația timpurie (2019), Repere metodologice pentru învățământul primar și preșcolar, pentru anul de studii 2022-2023, Curriculum la disciplina opțională( religia), Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani</p> <p>-Prezența jucăriilor, jocurilor de masa/ pentru momente de surpriză la activități,</p> <p>-Echipament sportiv: saltele, cercuri, bastoane, corzi, mingi, etc.</p> <p>-Reviste pedagogice: Grădiniță modernă, Învățătorul modern.</p> <p>-Ghiduri metodice ale cadrului didactic necesare implementării curriculumului școlar;</p> <p>-Toți elevii au fost asigurați cu manuale conform curriculumului școlar;</p> <p>-În cadrul Instituției (grădiniței) sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: de realizare a ofertei grădiniței (fiecare cadru didactic dispune în grupă de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție au calculator în grupă și materiale didactice (panouri), necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu copii); activități extracurriculare;</p>		
Constatări	Instituția dispune de o varietate de echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<p>- Certificate de grade didactice - 75 % din angajați dețin grade didactice doi;</p> <p>-Instrumente de evaluare/autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie în baza Standardelor profesionale.</p> <p>-Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc certificate de participare la cursuri, seminare, formări etc.</p> <p>-Fișele de evaluare trimestriale ale angajaților( spor de performanță).</p> <p>- Certificate de grade didactice ale cadrelor didactice.</p> <p>-Registrul de evidență a certificatelor de la formări continuă.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția este asigurată parțial cu numărul necesar de cadre didactice calificate: -în educația preșcolară 1 cadru de conducere -0,5 salariu 3 cadre didactice din care: 2 cadre didactice pensionare, 1 cadru didactic fără studii. -în învățământul primar: 4 cadre didactice dintre care: 3 dețin studiu în domeniu( grad didactic II) și 1 cadru didactic nespecialist în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	-Fișe de asistențe la activități/ lecții - Notă informativă la disciplina „Dezvoltarea personală,, -Proiectul de lungă durată la disciplina opțională „Religia,, discutat și aprobat la ședința Comisiei metodice -Proiectările globale și tematice pentru anul de studii 2022-2023 în grupele de copii, aprobate de directorul instituției. -Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; -Portofoliile copiilor/ elevilor. -Cererile părinților referitor la disciplina opțională, pentru anul de studii 2022-2023.		
Constatări	Instituția aplică eficient curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative. În instituție Curriculum național este implementat în condițiile învățământului simultan, cât și în grupele mixte de copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	-În baza planului de activitate „Monitorizarea gradului de implementare a Curriculumului disciplinar în cl. I-IV, ediția 2018 -Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 Capitolul 10 „Activitatea comisiei de evaluare internă,, -Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor metodologice privind ECD în clasele primare -Evaluarea cataloagelor școlare -Seminar cu genericul: „Nivelul de implementare a curriculumului național,, (2018) PV nr. 4 din 29 noiembrie, 2022; -Rapoarte, privind rezultatele monitorizării și evaluării copiilor în baza SÎDC, discutate și aprobate la ședința CP nr.8 din 29.05.2023;		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția monitorizează eficient la nivel mediu și asigură realizarea Standardelor de eficiență a învățării, utilizează resurselor educaționale, a strategiilor interactive de învățare, inclusiv în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compartimentul din Planul anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic pentru anul școlar 2022-2023;</li> <li>-62,5 % dintre cadrele didactice au participat în ultimii 3 ani la programele de formare profesională continuă;</li> <li>-Participarea la formarea competențelor de creare a exercițiilor interactive utilizând șabloane oferite de platforma <a href="http://educatieinteractiva.md">educatieinteractiva.md</a> Certificat de participare</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează în permanență necesarul de cadre raportându-le la necesitățile procesului educațional actual, prin implicarea cadrelor didactice la cursuri de formări continuă, la diverse întruniri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	Personal calificat – 75% Se aplică strategii didactice interactive, TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice; <ul style="list-style-type: none"> <li>-Schimb de experiență a cadrelor didactice.</li> <li>-Statele de personal aprobate de OLSDI;</li> <li>-Contracte individuale de muncă, dosarele personalului angajat;</li> <li>-Fișe și de evaluare a performanței profesionale;</li> <li>-Lista de control a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>-Dotarea cu materiale tehnologice, didactice;</li> <li>-Portofoliul cadrelor didactice;</li> <li>-Certificate de participare la activități de formare continuă a cadrelor didactice</li> <li>-Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă;</li> <li>-Lista bunurilor materiale</li> </ul>		
Constatări	Instituție dispune de un număr suficient de resurse educaționale la moment pentru a putea atinge finalități stabilite de către curriculum, care asigură un proces de calitate .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<p>-Accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar;          -Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore;          Proiecte didactice de scurtă și lungă durată;          -Rețea internet Wi-Fi în instituție;          -Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;          -Prezentări în POWER POINT în cadrul procesului instructiv-educativ          -Lecții în cadrul disciplinei Educație tehnologică la modulul „Educație digitală”, în clasele I-IV sem. II, anul de studii 2022-2023.          -Participarea la cursuri de formare a instrumentului SELFIE, ordinul nr. 29-b din 15.11.2022</p>		
Constatări	<p>Majoritatea cadrelor didactice utilizează TIC în procesul educațional la clasă/ grupă, doar că nivelul abilităților digitale diferă: înalt, mediu și începători. Strategiile didactice interactive sunt aplicate eficient în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. În 2 săli de clasă sunt instalate 2 televizoare SMART majoritatea cadrelor didactice dispun de calculatoare pentru utilizarea profesională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pondere: 2</li> </ul>	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>-Proiectele didactice de lungă și scurtă durată sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării;          -Asistențe la ore, monitorizarea proiectului de scurtă durată.</p>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, conținuturile fiind ajustate la cerințele actuale cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<p>-Catalogul școlar.</p> <p>-Organizarea testării naționale în clasa a IV-a, pentru anul de studii 2022-2023 în baza ordinului nr. 45 din 21.04.2023;</p> <p>-Notă informativă referitor la rezultatele testării naționale în clasa a IV-a CP , proces-verbal nr. 7 din 29.05.2023;</p> <p>-Notă informativă privind rezultatele evaluării referitor la dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării copiilor la finele grupei pregătitoare CP , proces-verbal nr. 7 din 29.05.2023;</p> <p>-Tabele de performanță ale elevilor în învățământul primar.</p> <p>-Graficul desfășurării evaluărilor sumative la fiecare disciplină, pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>-Portofoliile copiilor (colaje, desene, fișe de lucru individual )</p> <p>-Fișe de monitorizare și evaluare inițială și finală a copiilor.</p> <p>-Tabel generalizator „Monitorizarea copiilor la început și la sfârșit de an școlar,, pentru anul de studii 2022-2023.</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională**

Dovezi	<p>Organizarea și desfășurarea sărbătorii "Primul sunet", pentru anul de studii 2022-2023, ordinul nr. 5-b din 30.08.2022 ( prezența scenariului)</p> <p>Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”, perioada 20-29.09.2029 înscrisă la „Managementul clasei,,</p> <p>Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Mă rog pentru voi, iubiiții mei..."05.10.2022 ( prezența scenariului)</p> <p>Scenariul, poze de la activitatea - concurs “Toamna de aur” ordinul nr. 27-b din 23.10.2022;</p> <p>Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” 18-22 octombrie,2022</p> <p>Activitate la grădiniță cu genericul:„ În așteptarea lui Moș Crăciun,, 23.12.2022</p> <p>Organizarea și desfășurarea activității extrașcolare cu elevii din instituție cu genericul: Să trăiți să-n floriți,, 24.12.2023.</p> <p>Expoziție de carte dedicată marilor poeți - Mihai Eminescu și Grigore Vieru</p> <p>Activitate la grădiniță cu genericul: „ Mamă scumpă, mamă bună,, din 05. 03.2023;</p> <p>Organizarea și desfășurarea activității extrașcolare cu elevii din instituție cu genericul: „Sărut măicuța mâna ta,, 04.03.2023</p> <p>Organizarea și desfășurarea activității extrașcolare cu genericul: „ Adio, grădiniță,, 26.05.2023</p> <p>Organizarea și desfășurarea careului solemn "Ultimul sunet,, ordinul nr. 50-b din 33.05.2023.</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p>-Fișa de monitorizare a dezvoltării copiilor în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor.          -Portofoliile copiilor/ elevilor.          -Raport de evaluare a dezvoltării copiilor.          -Pentru eleva clasei a IV-a cu CES au fost elaborate teste pentru testarea națională la limba și literatura română și matematică.          - Diplome pentru elevi obținute la diverse concursuri.          -Selectarea sarcinilor în centre de activitate, luând în considerație nivelul de dezvoltare al fiecărui copil.          -Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul lecțiilor;          -Sarcini diferențiate la temele pentru acasă.          -Cadrele didactice au elaborat curriculum modificat la discipline pentru 2 elevi cu CES din instituție.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, pentru a obține rezultate în conformitate cu Standarde și referențialul de evaluare. Cadrele didactice implică toți copiii/elevii în activități educaționale pentru a valorifica performanțele elevilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>11,75</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<p>-Asigurarea cu manuale aprobate și primite de MEC a elevilor în proporție de 100%.          -Instituția dispune de bibliotecă. La necesitate și dorință, elevii împrumută cărți de la bibliotecă.          -Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă.          -Activități de voluntariat din partea părinților: adunarea produselor alimentare pentru 12 familii nevoiașe înainte de sărbătorile Pascale etc...          -Un părinte în componența CA.</p>		
Constatări	<p>Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigurarea participarea copiilor și părinților la procesul decizional privind optimizarea acestor resurse accesului elevilor/ copiilor la bibliotecă cu un număr de cărți suficiente.Sala de festivități improvizată. Sală de sport lipsește.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,0

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	-Portofoliul individual al fiecărui copil/elev din învățământul preșcolar/ primar,
--------	--

	<p>unde sunt colectate rezultatele evaluărilor sumative și alte lucrări de succes a elevului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tabelul de performanță ale elevilor.</li> <li>-Catalogul școlar cu calificativele și descriptori, care se stabilesc în conformitate cu Metodologia privind ECD, care sunt înregistrate trimestrial și anual în baza de date SIME.</li> <li>-Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 3-5 ani, 5-7 ani , în baza SÎDC</li> <li>-Registrul de evidență a rapoartelor despre dezvoltarea copiilor, realizarea în baza instrumentului și a fișei de monitorizare a progresului preșcolarului la finele anului școlar.</li> <li>-Diplome de merit pentru elevii cu performanțe înalte la finele anului 2022-2023 ordinul nr. 4 din 29.05.2023</li> <li>-Rapoarte semestriale despre progresul elevilor cu CES - realizarea PEI.</li> </ul> <p>Raport cu privire la rezultatele testării naționale, pentru anul de studii 2022-2023 PV nr. 7 din 29.05.2023</p>		
Constatări	Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor. Prin ECD se monitorizează permanent progresul tuturor elevilor din învățământul primar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diplome de merite pentru participare la diferite concursuri, activități extradidactice.</li> <li>-Rezultatele evaluărilor sumative la disciplinele școlare sunt anunțate la timp;</li> <li>-Testele formative și sumative sunt întocmite în corespundere cu cerințele curriculare;</li> <li>-Poze de la activități didactice și extradidactice pe pagina Facebook.</li> <li>-Grupuri de comunicare între cadrele didactice, elevi și părinți pe Viber, Messenger.</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează și realizează parțial politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Portofoliul comisiilor metodice;</li> <li>-Pagina de Facebook a instituției;</li> <li>-Orarul lecțiilor și activităților extradidactice aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.1 din 26.08.2023;</li> <li>-Boxa pentru sugestii și reclamații;</li> <li>-Rezultate ale observărilor din cadrul asistențelor la ore;</li> <li>-Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor;</li> <li>-Utilizarea platformelor educaționale online (ZOOM, MEET, VIBER), utilizarea instrumentelor TIC;</li> <li>-Cererile părinților elevilor claselor primare, pentru selectarea orele opționale.</li> </ul>		
Constatări	Instituția încadrează elevii/ copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea		



	individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Rezultatele la testarea națională ne demonstrează că elevii clasei a IV-a ating standardele de evaluare;</p> <p>Acces la informație prin intermediul internet-ului.</p> <p>Motivarea cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă.</p> <p>Cadrelor didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale.</p>	<p>Lipsa șălii de sport.</p> <p>Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unorelevi;</p> <p>Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;</p>

#### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registrul de sesizare la Consiliul de Etică</li> <li>- Boxa pentru raportarea cazurilor ANET.</li> <li>-Planul anual al IP ȘPG Ciorna, pentru anul de studii 2022-2023 Cap.1 Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației;</li> <li>-Regulamentul de organizare și funcționare al grădiniței, pentru anul de studii 2022-2023 Cap II art. 11, 12.</li> <li>-Instituirea Comisiei de cercetare a cazurilor ANET, pentru anul de studii 2022-2023 Ordinul nr. 11 din 01.09.2021 referitor la.</li> <li>-Proces-verbal nr. 5 din 04.03. 2020 „Parteneriatul de gen în familie”</li> <li>-Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului;</li> <li>-Informarea cadrelor didactice cu ordinul nr. 858 din 23.08.2013 cu privire la ANET (contra semnătură).</li> <li>-Fișe de sesizare în caz de ANET;</li> <li>-Fișele de post ale cadrelor didactice;</li> <li>-Raportul nr. 1-edu privind activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul fiecărui an de studiu.</li> <li>-Lista discipulilor opționale 1 aprobată la ședința CP nr. 2 din 14.09.2021.</li> <li>-Atelier de lucru cu părinții elevilor de la școală cu genericul: „Violenței în familie și în școală” proces- verbal nr.2 din 09. 12.2022;</li> <li>-Atelier de lucru cu părinții copiilor de la grădiniță cu genericul: „Combaterea violenței</li> </ul>
--------	--

	în familie și în grădiniță” proces- verbal nr.3 din 15. 12.2022;		
Constatări	Instituția este la curent cu politicile naționale de promovare a echității de gen, dar introduce formal în planurile strategice și operaționale de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>-Statutul Instituției cap 3 pct. 3.4 lit. d) aprobat la ședința CP proces-verbal nr.1 din 20.07.2016 prevede asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse egale pentru toți copiii și pct. 3.5 instituția elaborează și implementează măsuri de protecție a copilului;</p> <p>-În Regulamentul de organizare și funcționare al grădiniței, art.19 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 15.09.2021, se regăsesc atribuțiile specifice în domeniul asigurării protecției copiilor față de orice formă de violență;</p> <p>-Registrul de ordine cu privire la activitatea de bază:</p> <p>-Ordinul nr.3 din 03.01.2022 „ Cu privire asigurarea protecției muncii și respectarea tehnicii securității în instituție”;</p> <p>-Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, început din anul 2019;</p> <p>-Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, pentru anul de studii 2022-2023;</p> <p>-Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală.</p> <p>-Blocuri sanitare amenajate pentru ambele grupe amplasate la etalul II al grădiniță: cabine separate pentru fete și băieți.</p> <p>- Ordinul nr.17 din 01.09.2022 referitor la instituirea Consiliului de Etică pentru anul de studii 2022-2023.</p>		
Constatări	Instituția nu a planificat resurse pentru formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen din cauza deficitului bugetar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<p>-Acțiuni de promovare a codului Bunelor maniere în cadrul activităților tematice, tranzițiilor, activităților curriculare și extracurriculare la grădiniță. Realizarea obiectivelor curriculare la domeniul: ”Eu, familia și societatea”</p> <p>-Seminar „Prevenirea discriminării în mediul școlar”</p> <p>-Poze de la activități extrașcolare.</p>		
Constatări	Instituția planifică și organizează sporadic activități curriculare și extrașcolare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

<b>Total standard</b>	<b>4</b>
-----------------------	----------

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Instituția asigură echitatea de gen prin activități curriculare și extracurriculare. Cadrele didactice asigură serviciul psihologic copiilor/ elevilor și părinților în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.	Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen; Implicarea scăzută a părinților și al comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>-Numărul de elevi/copii este accesibil pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.</p> <p>-Prezența documentelor ce demonstrează monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.</p> <p>-Prezența spațiilor pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare.</p> <p>-Grupurile sanitare asigură confortul copiilor.</p> <p>-Existența și funcționalitatea parteneriatelor.</p> <p>Respectarea Legii nr. 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal ale copiilor/elevilor în instituție.</p> <p>-Rezultatele la testarea națională ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare.</p> <p>-Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale în scopul motivării elevilor în timpul studierii disciplinelor școlare, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale.</p> <p>-Asigurarea echității de gen în activitățile curriculare și extracurriculare.</p> <p>-Cadrele didactice au acces la internet;</p>	<p>-Prezența documentației tehnice parțiale;</p> <p>- Lipsa grupului sanitar pentru elevi în interiorul instituției.</p> <p>-Organizarea și desfășurarea sporadică a activităților în instituție, care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.</p> <p>-Implicarea părinților în viața instituției.</p> <p>-Dotarea cu bunuri și echipamente disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.</p> <p>-Lipsa șălii de sport.</p> <p>-Monitorizarea insuficientă a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</p> <p>-Instituția nu a planificat în planul operațional activități de prevenire a discriminării de gen;</p>
Oportunități	Riscuri
<p>-Elaborarea documentelor manageriale pentru asigurarea siguranței tuturor elevilor și acordarea de șanse egale;</p> <p>-Aplicarea la proiecte naționale și internaționale;</p> <p>-Formarea continuă a cadrelor didactice în contextul democratizării școlii contemporane, prietenoase copilului;</p> <p>-Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice.</p> <p>-Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea la proiecte comune cu elevii: olimpiade la nivel local, raional, concursuri;</p> <p>-Implicarea în proiecte educaționale.</p>	<p>-Formarea deficitului de buget din cauza scăderii numărului de copii;</p> <p>- Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate.</p> <p>-Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;</p> <p>-Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre calificative înalte decât spre competențele acumulate;</p> <p>-Influența negativă în creștere a mediului și a societății asupra copilului.</p> <p>-Creșterea costurilor de deservire.</p>

-Parteneriatele cu actorii comunitari ar crea oportunități de îmbunătățire a bazei materiale a instituției.	-Famiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate pe timp de pandemie. Școala on-line - amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor.
---	---

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoev aluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoev aluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoev aluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoev aluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,5	75	7,75	77,5	7,75	77,5		
1.2	5	3,25	65	3,25	65	4,0	80		
1.3	5	4,75	95	3	60	3	60		
2.1	6	1	16,66	3,5	58,33	3,5	58,33		
2.2	6	3,5	58,33	3,0	60	4,25	70,83		
2.3	6	3	50	4,25	58,33	3,75	62,5		
3.1	8	4,75	59,38	5,25	65,63	5,75	71,86		
3.2	7	5	71,43	4,25	60,71	4,5	64,29		
3.3	7	6	85,71	6	85,71	5,5	78,57		
4.1	13	11,5	88,46	11,5	88,46	11,0	84,62		
4.2	14	11,5	82,14	11,5	88,14	11,75	83,93		
4.3	7	5,25	75	5	71,43	5,25	65,63		
5.1	6	1	16,66	3,5	58,33	4	66,67		
Total			<b>64,52</b>		<b>68,91</b>		<b>71,13</b>		

Semnătura cadrului de conducere \_\_\_\_\_

